

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO STATALE
"Giovanni Pascoli - Luigi Pirandello"

viale Leonardo Da Vinci, 11 – 91014 Castellammare del Golfo (TP) – Tel.092431586
C.F. 80004040814 – e-mail: tpic81900a@istruzione.it – pec: tpic81900a@pec.istruzione.it
sito web: pascoli-pirandello.edu.it

**ALL'ALBO ON LINE D'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
A TUTTI GLI INTERESSATI
AGLI ATTI**

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*.

Titolo Progetto: ORIENTAMENTO ATTIVO

Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-26

CUP: I54D25001070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo;

VISTA La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al

livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";

VISTA la candidatura n. 9947 prot.n. 71721 del 09/05/2025 relativa all'Avviso 57173 del 14/04/2025;

CONSIDERATA l'ammissione al finanziamento del progetto come da nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 del MIM – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, per un importo complessivo di € 37.371,00;

VISTA la Nomina di RUP prot. n. 5845 del 17/10/2025;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO – MODIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE prot. 5843 del 17/10/2025;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

VISTO il "Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali" dell'Istituto Comprensivo G. Pascoli – L. Pirandello;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, dell'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione professionale della Regione Sicilia predisposto di concerto con l'Assessorato all'economia della Regione Sicilia avente per oggetto "Le istruzioni generali sulla gestione amministrazione-contabile delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana".

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTE la delibera di adesione al progetto in oggetto del Collegio dei Docenti n. 27 del 30/11/2023 e la delibera di adesione al progetto in oggetto del Consiglio di Istituto del 09/11/2023 n.32;

VISTA la propria determina a contrarre per l'avvio delle attività negoziali e programmatiche prot. 6383 del 12/11/2025 per la realizzazione del progetto a valere sul "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". – **Titolo Progetto: Orientamento attivo Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-174 – CUP I54D25001070007**

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate

in oggetto per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Esperto INTERNO O COLLABORAZIONE PLURIMA per singolo modulo** (vedi nota sotto)
- Tutor INTERNO per singolo modulo**

Nota: si precisa che, per la figura di esperto, il ricorso alla collaborazione plurima è previsto esclusivamente per il modulo denominato “In cucina e non solo”, per il quale è necessario l’impiego di una figura professionale non presente all’interno dell’organico della scuola. Per tutti gli altri moduli il bando è riservato esclusivamente al personale interno.

ART. 1 INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TITOLO MODULO			FIGURA	PERIODO DI SVOLGIMENTO
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Scienze umane</i>	Numero alunni	Ore Modulo	-ESPERTO	NOVEMBRE 2025 - FEBBRAIO 2026
	15	30	-TUTOR	
A4.A-ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-174 <i>Le strade della matematica</i>	Numero alunni	Ore Modulo	-ESPERTO	NOVEMBRE 2025 - FEBBRAIO 2026
	16	30	-TUTOR	
A4.A-ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-174 <i>Programma il futuro</i>	Numero alunni	Ore Modulo	-ESPERTO	NOVEMBRE 2025 - FEBBRAIO 2026
	16	30	-TUTOR	
A4.A-ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-174 <i>In cucina e non solo</i>	Numero alunni	Ore Modulo	-ESPERTO	NOVEMBRE 2025 - FEBBRAIO 2026
	15	30	-TUTOR	
A4.A-ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-174 <i>Latino e letteratura a scuola</i>	Numero alunni	Ore Modulo	-ESPERTO	NOVEMBRE 2025 - FEBBRAIO 2026
	15	30	-TUTOR	
A4.A-ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-174 <i>Giovani guide turistiche</i>	Numero alunni	Ore Modulo	-ESPERTO	NOVEMBRE 2025 - FEBBRAIO 2026
	15	30	-TUTOR	
A4.A-ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-174 <i>Coding e pensiero computazionale</i>	Numero alunni	Ore Modulo	-ESPERTO	NOVEMBRE 2025 - FEBBRAIO 2026
	15	30	-TUTOR	

ART. 2 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata, esclusivamente per posta elettronica, all’indirizzo tpic81900a@istruzione.it corredata della documentazione richiesta, deve indicare in oggetto la dicitura “**NOME COGNOME CANDIDATO**” e la dicitura “**ISTANZA SELEZIONE TUTOR, ESPERTO**”

Modulo _____ ” e deve pervenire entro e non oltre le **ore 13:00** del **21/11/2025**.

La domanda, redatta utilizzando esclusivamente il modulo allegato (all.2), dovrà essere corredata dal curriculum in formato europeo con evidenziati i titoli per i quali si chiede il riconoscimento del punteggio in relazione agli obiettivi specifici dell'azione e la scheda di autovalutazione titoli allegata al bando (All.3).

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del Bando o inviate con procedure difformi da quelle sopra indicate. Tassativamente, inoltre, non saranno accettate fotografie di documenti, che dovranno quindi pervenire in formato .pdf.

ART. 3 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Programma e realizza le attività formative
2. È responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
3. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
4. Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi, creando ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al “collaborative learning”.
5. Svolge le azioni formative, in presenza o, ove previsto, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
6. Verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e, sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
7. Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
8. Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
9. Predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
2. Inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
3. Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. Cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti;
7. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

ART. 4 CRITERI PER LA SELEZIONE

Il presente Bando relativo alla selezione delle seguenti figure professionali: ESPERTI, TUTOR per il progetto in oggetto è rivolto esclusivamente al personale interno (vedi nota prot. MIUR AOODGEFID/0034815 del 2/08/17). La figura richiesta sarà individuata nel rispetto del D.I. n. 44 del 01/02/2001 artt. 33 e 40, del D.A. 895 del 31/12/2001 e secondo i criteri della selezione riportati nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali, pubblicato sul sito della scuola ed approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n° 85 del 15/05/2025. In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono i seguenti:

Selezione per Esperto

<i>Titolo del modulo</i>	<i>Requisiti di accesso</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Scienze umane</i>	Abilitazione nella Classe di Concorso: A12 – DISCIPLINE LETTERARIE
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Le strade della matematica</i>	Abilitazione nella Classe di Concorso: A28 – MATEMATICA E SCIENZE
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Programma il futuro</i>	Abilitazione nella Classe di Concorso: A60 - TECNOLOGIA
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>In cucina e non solo</i>	Abilitazione nella Classe di Concorso: B020 - LABORATORI DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SETTORE CUCINA
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Latino e letteratura a scuola</i>	Abilitazione nella Classe di Concorso A12 - DISCIPLINE LETTERARIE
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Giovani guide turistiche</i>	Abilitazione nelle Classi di Concorso: A01 – ARTE E IMMAGINE A22 – LINGUE E CULTURE STRANIERE
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Coding e pensiero computazionale</i>	Abilitazione nella Classe di Concorso: A60 - TECNOLOGIA

Si precisa che si fa riferimento al DM 255 del 22/12/2023 che ridefinisce le classi di concorso.

Selezione per Tutor

<i>Titolo del modulo</i>	<i>Requisiti di accesso</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Scienze umane</i>	Docente di scuola secondaria
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Le strade della matematica</i>	Docente di scuola secondaria
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Programma il futuro</i>	Docente di scuola secondaria
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>In cucina e non solo</i>	Docente di scuola secondaria
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Latino e letteratura a scuola</i>	Docente di scuola secondaria
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Giovani guide turistiche</i>	Docente di scuola secondaria
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Coding e pensiero computazionale</i>	Docente di scuola secondaria

Per ciascuna delle sotto elencate figure professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri.

A. CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI/TUTOR
Validi per tutti i moduli e per tutte le figure

	TITOLO VALUTABILI	PUNTEGGIO
SEZIONE 1 TITOLI DI STUDIO	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento attinente al modulo prescelto	Punti 8 - 110 e lode Punti 7 - da 101 a 110 Punti 6 - fino a 100
	Laurea triennale o diploma di laurea	Punti 4
	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	Punti 2
	Dottorato di ricerca, seconda laurea vecchio ordinamento o magistrale, diploma di perfezionamento biennale coerente col profilo richiesto (min 60 CFU). Tutti i percorsi devono essere coerenti col profilo richiesto	Punti 2 per ciascun titolo (max 2 titoli)
	Master o corso di perfezionamento (min 60 CFU). Tutti i percorsi devono essere coerenti col profilo richiesto	Punti 1 per ciascun titolo (max 2 titoli)
	Superamento concorso ordinario nel ruolo di appartenenza	Punti 2
	Certificazione ECDL -Livello Core -Livello Advanced -Livello Specialised EIPASS (European informatic Passport)	Punti 0,5 Punti 1 Punti 1,5 Punti 1
	Certificazioni linguistiche (max2): - B2 - C1 - C2	Punti 1 Punti 2 Punti 3
SEZIONE 3 TITOLI PROFESSIONALI	Precedenti incarichi come esperto in Progetti PON-POR o PNRR (max 10 punti) *	Punti 2 per incarico
	Precedenti incarichi come tutor in Progetti PON-POR o PNRR (max 3 punti) *	Punti 1 per incarico
	Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIM (max 3 punti)	Punti 1 per esperienza
* Nota bene: gli incarichi in progetti PNRR saranno valutati solo se strettamente coerenti con il ruolo da ricoprire; di conseguenza non saranno valutati i mentoring, le attività di progettazione, di collaudo o di team		

ART. 5 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://pascoli-pirandello.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo LA COMMISSIONE già citata esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://pascoli-pirandello.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". Avverso la graduatoria definitiva è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione per l'incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno, nell'ordine, i seguenti criteri:

1. **Candidato più giovane**
2. **Sorteggio**

ART. 6 MOTIVI DI ESCLUSIONE

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste della fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- documentazione sprovvista della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso.

ART. 7 INCARICHI E COMPENSI

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di novembre 2025, salvo diverse disposizioni governative.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del/la candidato/a, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il candidato, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere in non più di 10 incontri (anche non continuativi) di 3 ore ciascuno, rispettivamente, per un totale di ore 30 previste dal modulo. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno in orari compatibili con le normali esigenze didattiche e organizzative della scuola. In particolare gli orari dovranno essere svolti al di fuori del normale servizio per i docenti.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA PROFESSIONALE	ORE	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOOMPRESIVO
Esperto	30	€ 70,00
Tutor	30	€ 30,00

Le figure professionali selezionate dovranno presentare **un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese.

La scuola non è responsabile di eventuali ritardi nei pagamenti in caso di mancata erogazione dei fondi da parte dell'amministrazione centrale.

ART. 7 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 8 MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Salvatore Tinnirello

ART. 10 PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

ALLEGATI AL BANDO PN

1. DOMANDA DI DISPONIBILITA' (ALL. 2),
2. SCHEDA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI (ALL. 3)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore Tinnirello
(documento firmato digitalmente)

ALLEGATO 2 - DOMANDA DI DISPONIBILITÀ

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. PASCOLI - L. PIRANDELLO"
VIA LEONARDO DA VINCI, 11
91014 CASTELLAMMARE DEL GOLFO

OGGETTO: Realizzazione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".

Titolo Progetto: ORIENTAMENTO ATTIVO

Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26

CUP: I54D25001070007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a

a _____ il _____ residente a _____ in

via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

in possesso del seguente titolo di studio (*indicare l'Istituto che lo ha rilasciato e l'anno in cui esso è stato conseguito*) _____

(*indicare anche gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero*) _____

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione in qualità di

- **ESPERTO**

per incontri formativi in presenza e dichiara che intende presentare la propria candidatura per i seguenti moduli:

	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Scienze umane</i>
	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Le strade della matematica</i>
	ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26 <i>Programma il futuro</i>

ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>In cucina e non solo</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>Latino e letteratura a scuola</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>Giovani guide turistiche</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>Coding e pensiero computazionale</i>

• **TUTOR**

per incontri formativi in presenza e dichiara che intende presentare la propria candidatura per i seguenti moduli:

ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>Scienze umane</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>Le strade della matematica</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>Programma il futuro</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>In cucina e non solo</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>Latino e letteratura a scuola</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>Giovani guide turistiche</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-26	<i>Coding e pensiero computazionale</i>

Consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni quanto segue:

- di non avere procedimenti penali pendenti
- di non avere subito condanne penali
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego
- di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza di tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo;
- di possedere le competenze informatiche necessarie per la compilazione della struttura e della gestione sul sistema informativo del MIM.
- di impegnarsi a presentare, su richiesta, tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla scuola
- di avere conoscenza della piattaforma GPU e delle tecnologie informatiche e multimediali
- autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei Dati personali ai sensi del Regolamento 2016/679 del Parlamento Europeo solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Si allegano:

1. Curriculum Vitae Formato Europeo
2. Scheda per l'autovalutazione dei titoli

Castellammare del Golfo, lì

FIRMA

.....

CANDIDATO: _____

TPIC84100G - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014032 - 13/11/2025 - IV.5 - E

	TITOLO VALUTABILI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
SEZIONE 1 TITOLI DI STUDIO	Diploma di Laurea vecchio ordinamento o corrispondente Laurea specialistica del nuovo ordinamento attinente al modulo prescelto	Punti 8 - 110 e lode Punti 7 - da 101 a 110 Punti 6 - fino a 100		
	Laurea triennale o diploma di laurea	Punti 4		
	Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	Punti 2		
SEZIONE 2 ALTRI TITOLI CULTURALI	Dottorato di ricerca, seconda laurea vecchio ordinamento o magistrale, diploma di perfezionamento biennale coerente col profilo richiesto (min 60 CFU). Tutti i percorsi devono essere coerenti col profilo richiesto	Punti 2 per ciascun titolo (max 2 titoli)		
	Master o corso di perfezionamento (min 60 CFU). Tutti i percorsi devono essere coerenti col profilo richiesto	Punti 1 per ciascun titolo (max 2 titoli)		
	Superamento concorso ordinario nel ruolo di appartenenza	Punti 2		
	Certificazione ECDL -Livello Core -Livello Advanced -Livello Specialised EIPASS (European Informatic Passport)	Punti 0,5 Punti 1 Punti 1,5 Punti 1		
	Certificazioni linguistiche (max2): - B2 - C1 - C2	Punti 1 Punti 2 Punti 3		
SEZIONE 3 TITOLI PROFESSIONALI	Precedenti incarichi come esperto in Progetti PON-POR o PNRR (max 10 punti) *	Punti 2 per incarico		
	Precedenti incarichi come tutor in Progetti PON-POR o PNRR (max 3 punti) *	Punti 1 per incarico		

	Docenza presso enti certificatori accreditati dal MIM (max 3 punti)	Punti 1 per collaborazione		
* Nota bene: gli incarichi in progetti PNRR saranno valutati solo se strettamente coerenti con il ruolo da ricoprire; di conseguenza non saranno valutati i mentoring, le attività di progettazione, di collaudo o di team				

