



REGIONE SICILIA



UNIONE EUROPEA

Istituto Comprensivo a indirizzo musicale "GIUSEPPE MONTALTO"

Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91100 c/da Marausa - TRAPANI

Tel.0923/842662 -mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it;

sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

PROT.N. 7438/B15 **DEL 30/12/2021**

RELAZIONE ILLUSTRATIVA a cura del dirigente scolastico SUL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

PREMESSA

In ottemperanza a quanto previsto dall'articolo 40, comma 3-sexies, Decreto Legislativo n. 165 del 2001 come modificato dal D.Lgs.150/2009, e dalla circolare MEF n. 25 prot. n. 64981 del 19/07/2012), la presente Relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2021/22 e ne illustra significato, ratio ed effetti, alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

La Contrattazione Integrativa è stata preceduta dalla fase della programmazione delle attività , dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi d'intesa con il Collegio dei Docenti , il Consiglio d'Istituto , l' assemblea del personale ATA.

La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rendere efficiente ed efficace il funzionamento dell'intera struttura formativa, coerentemente con gli obiettivi strategici individuati nel PTOF e in considerazione delle risorse stanziate. Si è tenuto conto dei risultati raggiunti al termine del precedente anno scolastico, dei bisogni e delle richieste dell'utenza e della preparazione professionale di tutti gli operatori scolastici.

La Contrattazione Integrativa di Istituto si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la vigente intesa con le Organizzazioni Sindacali di Comparto scolastico ;

VISTA la nota del MIUR prot.n. 21503 del 30 settembre 2021 - Avviso assegnazione risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico”;

VISTE le attività individuate , le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all’organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;

VISTO il verbale del Collegio Docenti in cui viene approvata la revisione del PTOF per l’a.s. 2021/22;

VISTO il verbale di approvazione del PTOF da parte del Consiglio di Istituto ;

VISTA la determina dirigenziale relativa all’adozione del piano di lavoro per l’organizzazione dei servizi generali e amministrativi nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico *prot. n 6221 /B15 del 3/11/2021* avente per oggetto “Costituzione del fondo per la Contrattazione Integrativa d’Istituto 2021/2022;

VISTA la contrattazione integrativa d’istituto, sottoscritta in data 22/12/2021 fra la RSU e il Dirigente Scolastico, in applicazione della normativa vigente ,del CCNL 2016/2018 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell’istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate al contratto integrativo;

VISTO il RAV redatto dal Nucleo Interno di Valutazione;

VISTO il PDM redatto dal Nucleo Interno di Valutazione;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

RELAZIONA

Come di seguito, sull’ ipotesi di Contratto Integrativo di istituto siglato in data 22/12/2021,

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto della compatibilità</i>

	<i>economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno 2020/21 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa: IPOTESI DI ACCORDO del 29/11/2021
Periodo temporale di validità	Sottoscrizione: 22/12/2021
Composizione della delegazione trattante	Anno scolastico 2021/2022 Parte Pubblica (dirigente scolastico): Prof.ssa Gentile Maria Letizia Natalia. RSU D’ISTITUTO Componenti: Ins. Angileri Daniela; Ins. Pipitone Nunzia Stefania
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall’Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS-ANIEF – Firmatarie dell’ipotesi di accordo: RSU : ANIEF – UIL SCUOLA e T.A. UIL SCUOLA – T.A. FLC/CGIL- T.A. CISL SCUOLA

	<p>Rappresentante Territoriale Sindacale FLC-CGIL: Dott. Ignazio Messana.</p> <p>Firmatarie della preintesa / contratto : RSU : ANIEF- Pipitone Nunzia Stefania UIL SCUOLA Angileri Daniela Maria</p> <p>T.A. UILSCUOLA Camicia Giacoma</p> <p>T.A UIL SCUOLA Barbara Salvatore</p> <p>T.A. CISL SCUOLA Mazzara Anna Maria</p> <p>T.A. FLC-CGIL Grimaudo Bice</p> <p>Rappresentante Territoriale Sindacale FLC-CGIL Dott. Ignazio Messana.</p>
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dell'I.C. GIUSEPPE MONTALTO
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>Disposizioni generali: Campo di applicazione, decorrenza e durata, Interpretazione autentica</p> <p>Relazioni e diritti sindacali: Obiettivi e strumenti, Rapporti tra RSU e Dirigente, Oggetto della contrattazione integrativa, Informazione preventiva; Informazione successiva, Attività sindacale, Assemblea in orario di lavoro, Permessi retribuiti e non retribuiti.</p> <p>Prestazioni aggiuntive del personale Docente e Ata: Collaborazione plurime del personale docente, Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA; Fondi Europei.</p> <p>Trattamento economico accessorio: Risorse, Attività finalizzate Utilizzazione del FIS, Finalizzazione delle risorse e Criteri per la suddivisione del Fondo dell'istituzione scolastica, Stanziamenti, Conferimento degli incarichi, Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA, Incarichi specifici; Fondi Europei.</p> <p>Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS), Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), le figure sensibili</p> <p>I referenti Covid</p> <p>Il medico competente .</p> <p>Norme transitorie e finali: Clausola di salvaguardia finanziaria, Natura premiale della retribuzione accessoria</p> <p>Materie previste dall'art. 6 del CCNL vigente ed in particolare criteri concernenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica per il trattamento economico accessorio; • le relazioni sindacali; • l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; • Modalità di retribuzione delle prestazioni del personale ATA eccedenti l'orario di servizio per le ricadute sul rapporto di lavoro dell'organizzazione degli uffici e dell'attività dell'istituzione scolastica; • l'individuazione del personale docente da retribuire con il fondo dell'istituzione.

	<ul style="list-style-type: none"> • Compenso per i docenti titolari di funzioni strumentali al PTOF • Compenso per le attività complementari di educazione fisica • L'attribuzione degli incarichi specifici al personale ATA • Compenso per il docente individuato dal Dirigente quale suo collaboratore • Fondi Europei (PON) • Valorizzazione del merito : docenti - ATA
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Rispetto dell' iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p> <p>In attesta di acquisire la certificazione dell'Organo di controllo interno</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p> <p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i></p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 in materia di trasparenza e del D.Lgs. 33/2013 attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto nella sezione “amministrazione trasparente”</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i></p>
<p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>	

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

L'Istituto Comprensivo Giuseppe Montalto si articola in 7 plessi e in 11 punti di erogazione. L' Istituto comprende una popolazione scolastica alla data odierna di 620 studenti. I plessi hanno sede nel comune di Misilisemi nelle frazioni di Marausa, Salinagrande, Rilievo, Guarato, Corallovecchio e Pietretagliate. Nel corso del corrente anno scolastico in seguito alla chiusura del plesso di Scuola Secondaria di I grado , per problemi strutturali che necessitano di interventi , disposta dal Commissario del Comune di Misilisemi è stato assegnato dall' Ente Locale di riferimento ,in attesa del ripristino del plesso temporaneamente chiuso , un nuovo plesso sito in via Ballottella ricadente nella frazione di Rilievo dove hanno sede anche gli uffici di segreteria e presidenza generando una più complessa dimensione logistica e organizzativa .

L'Istituto comprensivo Giuseppe Montalto di Trapani opera infatti, in un contesto vasto , articolato , povero di luoghi di incontro e di aggregazione socio – culturale, la scuola rappresenta il luogo privilegiato per la crescita e la formazione umana e culturale delle giovani generazioni.

L'utenza sotto il profilo socio-economico presenta una fisionomia eterogenea, ma considerevole è il numero di alunni che presenta grave disagio culturale, economico e socio-relazionale.

La presente contrattazione tenuto conto dei bisogni dell'utenza ha come finalità la gestione funzionale della complessa articolazione territoriale e logistica dei plessi; l'attuazione del PTOF, e mira, in riferimento agli esiti emersi nel Rapporto di Autovalutazione, al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- Migliorare i livelli di apprendimento degli alunni;
- Curare l'elaborazione di una progettazione educativa – didattica rispondente ai bisogni culturali e formativi degli alunni e alle esigenze del contesto territoriale;
- Accogliere e integrare tutti gli studenti attuando strategie che permettono di superare lacune e carenze sia nella preparazione in ingresso e/o in itinere, che nella sfera delle relazioni socio – affettive;
- Promuovere processi di verifica e valutazione;
- Programmare e realizzare attività che consentono agli alunni di conquistare l'identità, l'autonomia e di effettuare scelte consapevoli;
- Curare l'informazione, il raccordo e la comunicazione interistituzionale;
- Programmare e attuare percorsi di formazione e di aggiornamento utili a favorire il miglioramento sia delle performance individuale dei lavoratori della scuola, sia della performance del servizio scolastico;
- Promuovere l'attuazione di percorsi che favoriscono l'interiorizzazione da parte degli alunni di valori socialmente condivisi;
- Valorizzare le eccellenze;
- Favorire la concreta attuazione di una scuola intesa come comunità aperta alle famiglie e al territorio;
- Favorire l'innovazione tecnologica applicata alla ricerca metodologica e didattica;
- Favorire la conoscenza del patrimonio culturale del contesto territoriale di riferimento;
- Promuovere la diffusione della cultura umanistica , musicale e tecnico-scientifica ;
- Favorire lo sviluppo della creatività ;
- Valorizzare in un'ottica promozionale i diversi stili cognitivi dei discenti.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca, di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, con riferimento alle consistenze organiche, delle aree docenti e ATA dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica.

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi di innovazione in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Il contratto d'istituto è lo strumento più efficace per ottimizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica.

Il contratto d'Istituto ha favorito altresì la condivisione tra le parti di obiettivi importanti:

- Promuovere la qualità dei servizi offerti;
- perseguire criteri di equità, imparzialità ed economicità .

Il contratto di istituto, infatti, in coerenza con le finalità generali di miglioramento dell'efficienza , della produttività e della qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con determinazione prot. n36287/B15 del 9/11/2020</i>
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.</i> <i>Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di ampliamento dell'offerta formativa. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
Articolo 4	<i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 25/11/2020 , con sottoscrizione in via definitiva il 29/12/2020.</i>

Allegato 1. Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

DESCRIZIONE	IMPORTO
attività aggiuntive di insegnamento.	10.535,00
le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	22.085,00
prestazioni aggiuntive del personale ATA.;	19.075,00
incarichi specifici	2.175,58
collaborazione al dirigente scolastico.	2.800,00
Sostituzione DSGA	353,10
indennità di direzione spettante al DSGA	3.260,00

D) Risultati attesi

Il Contratto integrativo d'Istituto trova la sua formalizzazione nell'attenta corrispondenza con le scelte di fondo effettuate dalla Scuola, come da proposte avanzate dal Collegio docenti, come da linee di indirizzo deliberate dal Consiglio Istituto e come da esiti emersi dal RAV.

La scuola, come agenzia educativa- didattica, propone un'offerta formativa che rispecchia le esigenze e le sollecitazioni del territorio, i bisogni degli alunni, un'organizzazione che soddisfi l'utenza , nel rispetto della normativa vigente.

Le finalità del P.T.O.F. sono quelle della promozione dello sviluppo della persona ,la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze.

I principi che sostengono il P.T.O.F. sono: **accoglienza, partecipazione, efficienza, trasparenza, diritto-dovere allo studio, libertà d'insegnamento, uguaglianza.**

In relazione alle materie del Contratto si indicano i seguenti risultati attesi:

Maggiore ed efficace raccordo tra i diversi e distanti plessi in cui si articola l' istituzione scolastica

Miglioramento dell'efficienza ed efficacia qualitativa dell'aspetto organizzativo con ricaduta sulla didattica mirante al raggiungimento degli obiettivi programmati

- Incremento del rendimento degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne
- Miglioramento dell' organizzazione/gestione del personale ATA con affidamento chiaro e trasparente dei compiti e degli incarichi.
- Miglioramento dell'efficienza ed efficacia qualitativa delle procedure amministrative
- Crescita professionale del capitale umano interno
- Aumento del livello di soddisfazione personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate
- Assicurare ad ogni alunno il diritto all'istruzione, la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e l'effettiva attuazione del P.T.O.F
- Miglioramento degli esiti degli studenti e delle competenze chiave e di cittadinanza
- Valorizzazione delle eccellenze
- Incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

E) Effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi

F) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto:

A conclusione di questa relazione sulla contrattazione integrativa, pare opportuno sottolineare il fatto che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da reciproco rispetto e da fattiva collaborazione.

COMPETENZA

Dirigente scolastico Prof.ssa Gentile Maria Letizia Natalia

