



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO" Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600@istruzione.it - tpic82600@pec.istruzione.it

Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Prot. n. 5097/B18

Trapani, 19/11/2019

**All'Albo dell'Istituto
Al Sito www.icgiuseppemontalto.edu.it
Al personale docente dell'Istituto**

Avviso selezione interna REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 –

Azione 10.2.1.- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea)

Sotto-azioni 10.2.1.A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

“CANTO – CREO – RISPETTO LA NATURA”

**Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-91
CUP: G95E18000200006**

Azione 10.2.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo – Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

“COMPETENTI SI DIVENTA”

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151
CUP: G95E18000210006**



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09-03-2018 per la presentazione delle proposte progettuali relative alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1.- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) e Azione 10.2.2.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo;

Viste le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;

Vista la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale Codesto Istituto viene autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto –Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151 e il Piano Integrato di Istituto –Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-91;

Considerati i criteri valutativi dei curricula dei docenti esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.L. n.129 del 28/08/2018;

Visto il D.A. 7753 del 28/12/2018;

Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;

Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Considerato che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE a cui conferire l'incarico per l'attuazione dei moduli formativi dei progetti PON FSE "Canto – Creo – Rispetto la natura" e "Competenti si diventa";

INDICE

Il seguente avviso di selezione interna, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di n. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE INTERNO all'amministrazione scolastica, per la realizzazione dei progetti PON FSE "Canto – Creo – Rispetto la natura" e "Competenti si diventa".

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.1.- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

"CANTO – CREO – RISPETTO LA NATURA"

Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-91 - CUP: G95E18000200006.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Tipologia modulo	Modulo Formativo	Destinatari
Musica	CRESCERE IN MUSICA	n. 20 alunni di Scuola dell'Infanzia.
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	BIMBI IN ARTE	n. 20 alunni di Scuola dell'Infanzia.
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	NATURAL...MENTE	n. 20 alunni di Scuola dell'Infanzia

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

“COMPETENTI SI DIVENTA”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151 - CUP: G95E18000210006

Tipologia modulo	Modulo Formativo	Destinatari
Lingua madre	MOMENTI DI...VERSI	n. 20 alunni di Scuola Primaria.
Lingua madre	RACCONTIAMOCI	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado.
Matematica	FATTI CHE “CONTANO”	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado
Matematica	LOGICA...MENTE	n. 20 alunni di Scuola Primaria
Scienze	LA NATURA È VITA	n. 20 alunni di Scuola Primaria
Lingua straniera	ENGLISH IN... PROGRESS	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Lingua straniera	¡ HABLAMOS ESPAÑOL !	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH AROUND YOU	n. 20 alunni di Scuola Primaria

Art.1 – Domanda di partecipazione

Gli interessati possono produrre apposita istanza esclusivamente sul modello (**All.A**) pubblicato sul sito web dell’istituzione scolastica www.icgiuseppemontalto.edu.it e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro **le ore 14.00 del 27/11/2019** secondo le seguenti modalità:

1. Consegnare brevi manu presso Ufficio Protocollo dell’Istituto;
2. Casella di pec: tpic826ood@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta se consegnata brevi manu deve essere riportata la dicitura: SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PROGETTI PON “CANTO – CREO –RISPETTO LA NATURA” E “COMPETENTI SI DIVENTA” .

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell’attività istituzionale dell’amministrazione, così come espressamente disposto dall’art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni, e dal Reg. UE 2016/679;

Art.2 - Formulazione graduatoria

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**All. B**).

L’incarico sarà conferito secondo l’esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 7 dalla sua emanazione.

L’incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva .



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà individuato l'esperto più giovane di età.
In caso di rinuncia alla nomina di referente alla valutazione si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Per motivi etici il referente alla valutazione non dovrà ricoprire altri ruoli all'interno dello stesso Progetto.

Art.3 - Trattamento economico

La prestazione professionale del valutatore sarà retribuita con l'importo di euro **17,50 l. dip /euro 23,22 L. Stato** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, per un massimo di **88 ore**.

La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione sugli esiti conseguiti.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato A

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.1. - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

“CANTO – CREO – RISPETTO LA NATURA”

Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-91 - CUP: G95E18000200006.

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

“COMPETENTI SI DIVENTA”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151 - CUP: G95E18000210006

Domanda di partecipazione PON REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
I. C. “Giuseppe Montalto” ex “Collodi - Sturzo”
VIA G. E. Rinaldi, 156 - Marausa,
91100 TRAPANI

Il/la sottoscritto/a.....

Codice fiscale Nato a il

Residente a Prov. in via N°

Telefono cell. e-mail

in servizio presso

CHIEDE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di REFERENTE ALLA VALUTAZIONE relativamente progetti PON FSE "Canto – Creo – Rispetto la natura" e "Competenti si diventa".

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma online per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inherente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità

TRAPANI,

Firma.....



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Allegato B

**CRITERI PER LA SELEZIONE DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
CANDIDATO _____**

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Punti indicati dall'esperimento	Riservato all'Istituto
Titolo di accesso al ruolo	Non si procede alla valutazione			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento specifico per l'area interessata	5 punti	max 5		
Laurea triennale specifico per l'area interessata	3 punti	max 3		
Eventuale altra laurea o diploma	2 punti	max 2		
Master universitario di I e II livello con certificazione finale e durata di almeno annuale	1 punto	max 3		
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno	1 punti	max 3		
Certificati di specializzazione universitaria	1 punti	max 3		
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate	0,5 punti	max 5		
Competenze specifiche certificate da enti accreditati (ECDL, TRINITY,...)	0,50 punti	max 1		
Pregressa esperienza di docenza in laboratori per l'area interessata	1 punti	max 5		
Anzianità di servizio	Anni	Precedenza a parità di punteggio		

DATA,

FIRMA