



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it Web
site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Prot. n. 426/B18PON

Trapani, 29/1/2020

All'Albo dell'Istituto

Al Sito Web

Agli Istituti Scolastici di Trapani

All'Ufficio Scolastico Regionale Ambito Territoriale di Trapani

All'USR – Sicilia

Bando di reclutamento ESPERTI ESTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

“COMPETENTI SI DIVENTA”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151

CUP: G95E18000210006



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09-03-2018 per la presentazione delle proposte progettuali relative alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1.- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) e Azione 10.2.2.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo;

Viste le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;

Vista la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale Codesto Istituto viene autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto –Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151;

Considerati i criteri valutativi dei curricula dei docenti esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018;

Visto il D.A. 7753 del 28/12/2018;

Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;

Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Visto che la selezione interna prot. n. 5095/B18 del 19/11/2019 per il reclutamento degli esperti per l'attuazione del progetto è andata deserta relativamente ai moduli formativi "Raccontiamoci", "English in... progress", "¡ Hablamos español !", "English around you", in quanto non sono pervenute candidature;

Considerato che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. 4 docenti a cui conferire l'incarico di DOCENTE ESPERTO per l'attuazione dei moduli formativi del progetto PON FSE "Competenti di diventa";

INDICE

Il seguente bando a evidenza pubblica per il reclutamento, mediante l'analisi comparativa dei curricula, di n. 4 ESPERTI ESTERNI all'amministrazione scolastica, per la realizzazione del progetto PON FSE "Competenti si diventa" con i requisiti appresso indicati:

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

Unione Europea

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

"COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151

CUP: G95E18000210006

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Numero Esper to	Titoli di accesso	Profilo professionale
Lingua madre RACCONTIAMOCI	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado.	30 ore	1	Laurea in ambito umanistico-letterario e/o in Scienze della comunicazione. Formazione in materia di giornalismo (giornalisti/pubblicisti) con competenze acquisite in comunicazione digitale (blog, social news, media, TV).	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Lingua straniera ENGLISH IN... PROGRESS	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	Esperto madrelingua Inglese. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Lingua straniera i HABLAMOS ESPAÑOL!	n. 20 alunni di Scuola Secondaria	30 ore	1	Esperto madrelingua Spagnolo.	Competenze nella gestione di attività creative



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

	di I grado			Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie ENGLISH AROUND YOU	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	Esperto madrelingua Inglese. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.

Art.1 – Domanda di partecipazione

Gli interessati possono produrre apposita istanza, esclusivamente sul modello (**All.A**) pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica www.icgiuseppemontalto.edu.it e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro le ore 14.00 del **13/02/2020** secondo le seguenti modalità:

1. Consegnare brevi manu presso Ufficio Protocollo dell'Istituto;
2. Casella di pec: tpic826ood@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta se consegnata brevi manu deve essere riportata la dicitura:
SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PROGETTO PON "COMPETENTI SI DIVENTA" E NOME DEL MODULO FORMATIVO.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni, e dal Reg. UE 2016/679.

Il personale dipendente da Pubblica Amministrazione o dall'Università dovrà allegare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività.

Art.2 - Formulazione graduatoria

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**All. B**).

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 15 dalla sua emanazione.

L'incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà individuato l'esperto più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Le attività di docenza si svolgeranno presso i vari plessi di questo Istituto. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola per l'intera durata del progetto.

Art.3 - Trattamento economico

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di **€ 70,00 (importo lordo Stato)** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Il docente esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

Gli esperti nominati dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- essere capaci di interagire con alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

- essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate, nonché esperienze professionali formative specifiche;
- programmare le attività inerenti il modulo affidato e predisporre il materiale didattico necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- collaborare alla realizzazione di attività in rete con Istituti Scolastici/Enti/Associazioni partner;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso e in itinere e alla valutazione finale dei corsisti; collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione e i Tutor per tutte le fasi di realizzazione del progetto;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire online i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

I docenti esperti selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da suoi collaboratori.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare.

La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato A

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600@istruzione.it - tpic82600@pec.istruzione.it

Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

"COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151

CUP: G95E18000210006

Domanda di partecipazione PON (**ESPERTO ESTERNO**)

Al Dirigente Scolastico
I. C. "Giuseppe Montalto"
VIA G. E. Rinaldi, 156 - Marausa,
91100 TRAPANI

Il/la sottoscritto/a.....

Codice fiscale Nato a il

Residente a Prov. in via N°

Telefono cell e-mail

in servizio presso

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di Esperto Interno relativamente ai seguenti moduli formativi :



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Tipologia modulo	Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Selezionare modulo
Lingua madre	RACCONTIAMOCI	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado.	30 ore	
Lingua straniera	ENGLISH IN... PROGRESS	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	
Lingua straniera	i HABLAMOS ESPAÑOL !	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH AROUND YOU	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma online per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inherente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità

TRAPANI,

Firma.....



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato B

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662
Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814
E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it
Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO CANDIDATO _____

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Punti indicati dall'esperto	Riservato all'Istituto
Laurea vecchio ordinamento attinente al settore di pertinenza	15 punti	max 15		
Laurea triennale attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Laurea specialistica attinente al settore di pertinenza	5 punti	Max 5		
Laurea generica	5 punti	max 5		
Diploma/Attestato professionale attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore)	5 punti	max 5		
Dottorato di ricerca attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Abilitazione professionale attinente al settore di pertinenza	3 punti	max 3		
Attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento e/o progetti inerenti al settore di intervento richiesto	0,5 punti	Max 2		
Diploma di specializzazione post lauream, master, corsi universitari di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	3 punti	Max 6		
Certificazioni CISCO/ECDL	3 punti	Max 3		
Tic o altre certificazioni informatiche riconosciute	1 punto	max 2		
Incarichi o esperienze professionali nel settore specifico	3 punto	max 15		
Incarichi o esperienze professionali similari per tipologia di intervento	1 punto	max 5		
Docenza universitaria	5 punti	max 5		
Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate o di volumi specifici attinenti al settore richiesto	2 punti	max 6		

DATA,

FIRMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ALLEGATO C

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

"COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151 - CUP: G95E18000210006

TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

MODULO:

CANDIDATO ESPERTO

Cognome e Nome:

Codice Fiscale:

In servizio presso:

Ruolo:

Titolo di studio:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

QUADRO DI RIFERIMENTO COERENTE CON LE INDICAZIONI ESPRESSE IN BANDO

COMPETENZE ATTESE

ABILITA' E CONTENUTI

RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

METODOLOGIE

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO/ RISORSE MATERIALI E DIGITALI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

(Empty box)

PRODOTTI DA REALIZZARE

(Empty box)

ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITÀ DELL'ESPERIENZA

(Empty box)

STRUMENTI DI MONITORAGGIO/ VERIFICA E VALUTAZIONE

(Empty box)

DATA

FIRMA

(Empty line for signature)



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ALLEGATO D

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

"COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151 CUP: G95E18000210006

SINTESI DESCrittiva DEL PROGETTO

Descrizione progetto

Il progetto, rivolto ad alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado, mira a promuovere interventi di apprendimento volti all'innalzamento delle competenze chiave, in particolare la comunicazione nella madre lingua e in lingua inglese e spagnola, la competenza matematica, attraverso un approccio che promuova la didattica attiva e laboratoriale, nonché metodologie innovative e complementari all'apprendimento curricolare, tali da favorire una implementazione trasversale delle competenze chiave di cittadinanza e promuovere percorsi di integrazione dei saperi, delle conoscenze, delle abilità e delle attitudini. I bambini di Scuola Primaria comprenderanno l'importanza e la trasversalità dell'esperienza poetica nel processo di formazione dell'individuo e del cittadino, il modello matematico e scientifico del problem solving, la competenza comunicativa in lingua inglese. I ragazzi di Scuola Secondaria potenzieranno la competenza in lingua madre tramite l'esercizio giornalistico della narrazione, dell'argomentazione, della comunicazione creativa e produzione di contenuti adeguati ai linguaggi on line, la lingua inglese, lo spagnolo, la matematica.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Descrizione dei moduli

“Raccontiamoci”

Il modulo è volto al rafforzamento delle basi linguistiche e delle competenze chiave della lingua italiana e ha come obiettivo preciso il far acquisire agli alunni una maggiore consapevolezza della propria strumentazione linguistica tramite la realizzazione del *Giornale della Scuola*. Il progetto mira a offrire ai ragazzi un interesse diverso che li spinga a frequentare la scuola in maniera nuova e più produttiva, dando loro la possibilità di porsi in modo più incisivo nei confronti della realtà che li circonda. La realizzazione del giornale scolastico è un'iniziativa che mira a coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini, saperi, attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimolate da compiti comuni da svolgere. È uno strumento estremamente valido, perché offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'ambiente scolastico. Le nuove tecnologie offriranno un contributo fondamentale alla realizzazione del Giornale: è prevista la realizzazione di una redazione giornalistica.

“ENGLISH IN... PROGRESS”

Approfondire ed ampliare le abilità e le competenze di una lingua straniera quale l'Inglese risulta essere un'esperienza fondamentale per gli studenti in quanto offre ai ragazzi un ulteriore mezzo per comunicare all'interno di un sistema transnazionale ed ampliare la propria visione del mondo, nell'ottica di una dimensione europea di cittadinanza, all'interno della quale siamo tutti inseriti ed alla quale appartengono gli alunni, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e pertanto multilingue. Sarà promossa un'educazione linguistica integrata, trasversale e multiculturale favorendo la formazione dell'individuo come cittadino attivo, responsabile e consapevole. Si mirerà a potenziare abilità e competenze in L2 potenziando le abilità comunicative, incrementando le capacità di ascolto e produzione orale, migliorando la capacità di usare strutture e funzioni linguistiche, ampliando le conoscenze lessicali, la pronuncia, la fluidità contribuendo allo sviluppo di relazioni interpersonali. Si realizzerà un approccio innovativo con strategie quali flipped classroom, role playing, warm-up/brainstorming, pairwork/groupwork, didattica laboratoriale a classi aperte, cooperative learning, problem posing/solving, spirale lessons structure, la tecnologia informatica e multimediale. Si realizzeranno conversazioni/role play, open dialogue, collaborative tests, fill-in/close test, domande aperte e costruzione di dialoghi. Ciò sarà funzionale al risultato, da parte degli alunni, di un incremento della capacità di ascolto e produzione orale e di un ampliamento del lessico specifico. Le produzioni orali e i prodotti realizzati quali compiti di realtà (brochure, presentazioni multimediali, ecc.) saranno oggetto di valutazione delle competenze linguistico - comunicative acquisite.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

“¡ HABLAMOS ESPAÑOL !”

L'apprendimento della lingua spagnola può rappresentare una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale e aperta alla solidarietà e all'accoglienza. Il progetto di avvio all'apprendimento della lingua spagnola mira a: Favorire una reale capacità di comunicare in lingua spagnola, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni, Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso, Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base in lingua spagnola, nei basilari contesti comunicativi, a modo appropriato e dinamico.

Sarà fondamentale: Stimolare l'apprendimento della lingua spagnola accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale, Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare, Parlare e comunicare con i coetanei in lingua straniera scambiando domande e informazioni, Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.

L'approccio metodologico dovrà essere di tipo comunicativo - funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà ed alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti.

Durante ciascuna attività verranno sviluppate, anche se in misura diversa, le abilità: ASCOLTARE, COMPRENDERE, PARLARE. Verranno utilizzati role playng, peer education, warm-up/brainstorming, pairwork/groupwork, didattica laboratoriale a classi aperte, cooperative learning, problem posing/solving, spirale lessons strutture, la tecnologia informatica e multimediale. Si realizzeranno conversazioni/role play, open dialogue, collaborative tests, fill-in/close test, domande aperte e costruzione di dialoghi.

Ciò sarà funzionale al risultato, da parte degli alunni, di un incremento della capacità di ascolto e produzione orale e di un ampliamento del lessico specifico.

La verifica e relativa valutazione delle competenze linguistico-comunicative acquisite verrà effettuata attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni in dialoghi con l'insegnante o con i compagni e attraverso schede strutturate, brochure, presentazioni multimediali .

“ENGLISH AROUND YOU”

Il modulo formativo mira a implementare la capacità di comunicare in lingua inglese degli alunni della Scuola Primaria.

OBIETTIVI: acquisire maggiori competenze nell'ambito comunicativo della lingua inglese; essere in grado di interagire in una elementare situazione comunicativa che rientra nell'ambito della quotidianità; ritenere l'apprendimento della lingua inglese come conoscenza spendibile in tutto il percorso di formazione in quanto lingua di comunicazione transnazionale e alfabeto delle nuove tecnologie; arricchimento del lessico informale.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

CONTENUTI: funzioni comunicative della lingua informale, essenziali strutture comunicative della lingua parlata.

RISULTATI ATTESI: favorire ampie opportunità strumentali di interazione in diverse situazioni di carattere pratico; acquisire la capacità di iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri; consolidare l'acquisizione di atteggiamenti di rispetto e di interesse per gli altri popoli.

METODOLOGIE: role playing, conversation, learning by doing, utilizzo di piattaforme online.

VERIFICHE: simulazione di conversazioni in giochi e situazioni familiari.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993