



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it Web
site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Prot. n. 3339/B18Pon

Trapani, 29/07/2019

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web

Agli Istituti Scolastici di Trapani
All'Ufficio Scolastico Regionale Ambito Territoriale di Trapani
All'USR – Sicilia

Bando di reclutamento ESPERTI ESTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. – Sottoazione 10.2.2A-

Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”

“CITTADINI CREATIVI, TRA ANALOGICO E DIGITALE”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1149

CUP: G95E18000190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/ 2669 del 03-03-2017 per la presentazione delle proposte progettuali relative allo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”; Viste le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Vista la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 con la quale Codesto Istituto viene autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto –Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1149;

Considerati i criteri valutativi dei curricula degli esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018;

Visto il D.A. 7753 del 28/12/2018;

Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;

Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Visto che la selezione interna prot. n. 3289/B18 per il reclutamento degli esperti per i moduli formativi “A spasso con Roby” e “Smart city” è andata deserta;

Considerato che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. 2 esperti esterni per l'attuazione dei moduli formativi del progetto PON “Cittadini creativi, tra analogico e digitale”;

INDICE

Il seguente bando a evidenza pubblica, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **n. 2 ESPERTI ESTERNI all'amministrazione scolastica**, per la realizzazione del progetto PON FSE “Cittadini creativi, tra analogico e digitale” con i requisiti appresso indicati:

Progetto PON FSE – Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”

“CITTADINI CREATIVI, TRA ANALOGICO E DIGITALE”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 1149

CUP: G95E18000190006

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Numer o Esperto	Titoli di accesso	Profilo professionale
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale A SPASSO CON ROBY	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	Laurea in Scienze pedagogiche / Scienze dell'educazione/Scienze formazione primaria. Competenze informatiche relative alla	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

				realizzazione di attività di coding e di robotica educativa.	coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti la tematica.
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale SMART CITY	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	Laurea in Ingegneria per l'ambiente e il territorio. Certificazione attestante il possesso delle competenze necessarie all'utilizzo del programma AUTOCAD.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti la tematica.

Art.1 – Domanda di partecipazione

Gli interessati possono produrre apposita istanza, esclusivamente sul modello (**All.A**) pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica www.icgiuseppemontalto.edu.it e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro le **ore 14.00 del 16/08/2019** secondo le seguenti modalità:

1. Consegnare brevi mani presso Ufficio Protocollo dell'Istituto;
2. Casella di pec: tpic826ood@pec.istruzione.it

**Sulla istanza e sulla busta se consegnata brevi mani deve essere riportata la dicitura:
SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PROGETTO PON “CITTADINI CREATIVI, TRA ANALOGICO E DIGITALE” E NOME DEL MODULO FORMATIVO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1149.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni, e dal Reg. UE 2016/679.

Il personale dipendente da Pubblica Amministrazione o dall'Università dovrà allegare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività.

Art.2 - Formulazione graduatoria

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (All. B).

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 5 dalla sua emanazione.

L'incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. **A parità di punteggio sarà individuato l'esperto più giovane di età.**

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Le attività di docenza si svolgeranno presso i vari plessi di questo Istituto. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola per l'intera durata del progetto.

Art.3 - Trattamento economico

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di **€ 70,00 (importo lordo Stato)** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, massimo 30h, onnicomprensiva anche delle spese di trasporto.

Il docente esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

Gli esperti nominati dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- essere capaci di interagire con alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado;
- essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate, nonché esperienze professionali formative specifiche;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

- programmare le attività inerenti il modulo affidato e predisporre il materiale didattico necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- collaborare alla realizzazione di attività in rete con Istituti Scolastici/Enti/Associazioni partner;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso e in itinere e alla valutazione finale dei corsisti; collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione e i Tutor per tutte le fasi di realizzazione del progetto;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire online i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

I docenti esperti selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da suoi collaboratori.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare.

La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato A

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923.842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it Web
site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

PON FSE - Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

"CITTADINI CREATIVI, TRA ANALOGICO E DIGITALE"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1149 CUP: G95E18000190006

Domanda di partecipazione PON
(ESPERTO ESTERNO)

Al Dirigente Scolastico
I. C. "Giuseppe Montaldo"
VIA G. E. Rinaldi, 156 - Marausa,
91100 TRAPANI

Il/la sottoscritto/a.....

Codice fiscale Nato a il

Residente a Prov. in via N°

Telefono cell. e-mail

in servizio presso

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di Esperto Esterno relativamente ai seguenti moduli formativi :



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Tipologia modulo	Modulo Formativo	Monte ore	Seleziona modulo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	A SPASSO CON ROBY	30 ore	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	SMART CITY	30 ore	

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma online per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inerente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità

TRAPANI,

Firma.....



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato B

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO CANDIDATO _____

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Punti indicati dall'esperto	Riservato all'Istituto
Laurea vecchio ordinamento attinente al settore di pertinenza	15 punti	max 15		
Laurea triennale attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Laurea specialistica attinente al settore di pertinenza	5 punti	Max 5		
Laurea generica	5 punti	max 5		
Diploma/Attestato professionale attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore)	5 punti	max 5		
Dottorato di ricerca attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Abilitazione professionale attinente al settore di pertinenza	3 punti	max 3		
Attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento e/o progetti inerenti al settore di intervento richiesto	0,5 punti	Max 2		
Diploma di specializzazione post lauream, master, corsi universitari di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	3 punti	Max 6		
Certificazioni CISCO/ECDL	3 punti	Max 3		
Tic o altre certificazioni informatiche riconosciute	1 punto	max 2		
Incarichi o esperienze professionali nel settore specifico	3 punto	max 15		
Incarichi o esperienze professionali similari per tipologia di intervento	1 punto	max 5		
Docenza universitaria	5 punti	max 5		
Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate o di volumi specifici attinenti al settore richiesto	2 punti	max 6		

DATA,

FIRMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ALLEGATO C

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it Web
site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

PON FSE - Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

"CITTADINI CREATIVI, TRA ANALOGICO E DIGITALE"

Codice Progetto 10.2.2A-FSE PON-SI-2018-1149 CUP: G95E18000190006

TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

MODULO:

CANDIDATO ESPERTO

Cognome e Nome:

Codice Fiscale:

In servizio presso:

Ruolo:

Titolo di studio:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

QUADRO DI RIFERIMENTO COERENTE CON LE INDICAZIONI ESPRESSE IN BANDO

COMPETENZE ATTESE

ABILITA' E CONTENUTI

RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

METODOLOGIE

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO/ RISORSE MATERIALI E DIGITALI

PRODOTTI DA REALIZZARE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

(Empty box)

ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITÀ DELL'ESPERIENZA

(Empty box)

STRUMENTI DI MONITORAGGIO/ VERIFICA E VALUTAZIONE

DATA

FIRMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ALLEGATO D

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it Web
site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

PON FSE - Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

"CITTADINI CREATIVI, TRA ANALOGICO E DIGITALE"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1149 CUP: G95E18000190006

SINTESI DESCrittiva DEL PROGETTO

Descrizione progetto

Il progetto è rivolto ad alunni delle classi di Scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto ed è articolato in più moduli formativi che, attraverso varie sfaccettature di percorsi creativi e ludici, consente l'attivazione di processi atti a favorire l'acquisizione di competenze digitali, la comunicazione interpersonale, la maturazione dell'identità, la crescita nell'autonomia e l'acquisizione di competenze.

I moduli prevedono la realizzazione di attività di coding, cioè l'uso di strumenti e metodi di programmazione visuale a blocchi, al fine di favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, introducendo la robotica nel contesto educativo quale "mediatore didattico" per l'acquisizione da parte degli alunni della capacità di problem solving. Viene proposta, inoltre, una riflessione sul cyberbullismo e sull'etica dell'utilizzo di internet: si realizzerà in tal modo una collaborazione ed integrazione tra alunni, docenti e famiglie, attraverso la consapevolezza delle potenzialità offerte dalla rete e dei rischi legati a un suo utilizzo sbagliato, come nuovi saperi di cittadinanza.

Le attività muoveranno dalla sperimentazione laboratoriale creativa favorendo una crescita globale e armonica al passo con i tempi e le tecnologie ad essi connesse, quali strumenti del vissuto quotidiano per lo stimolo delle facoltà espressive e creative e quali motori dei futuri apprendimenti.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Descrizione dei moduli

"Un'orchestra virtuale"

Nel modulo vengono proposte attività in cui i bambini hanno la possibilità di sviluppare il pensiero computazionale, ovvero la capacità di individuare un procedimento, rappresentato mediante algoritmi, che porta alla soluzione di un problema.

L'intervento didattico ha l' obiettivo di avviare gli studenti alla programmazione informatica attraverso una sequenza di esercizi presentati sul sito code.org, conosciuto in Italia grazie all'iniziativa "Programma il Futuro". Nell'"Ora del codice", in particolare, gli alunni hanno come ambiente sfondo un labirinto e si chiede loro di aiutare un personaggio a raggiungere un determinato obiettivo. In questo modo i bambini hanno la possibilità di apprendere alcune istruzioni chiave del pensiero computazionale. Accanto a queste attività online ne vengono proposte altre unplugged, "senza rete", che aiutano a comprendere che cos'è un algoritmo e la necessità di fornire a un computer istruzioni precise e non ambigue. Il progetto, inoltre, intende approfondire un ambiente didattico di programmazione visuale molto interessante, ovvero Scratch, un linguaggio di programmazione elaborato dal MIT, che può essere utilizzato per creare storie interattive, giochi, animazioni, arte e musica. I bambini, quindi, collaborando a piccoli gruppi, realizzeranno un "Orchestra virtuale", ovvero scriveranno un programma attraverso Scratch , in cui "giocando" con i vari parametri del suono, avranno l'opportunità di costruire partiture personalizzate e codificare sequenze sonore a piacere.

"A spasso con Roby"

All'interno dell'aula o in palestra si realizza con materiali di riciclo un labirinto. I bambini programmano il piccolo robot, impartendo i comandi necessari affinchè esso si muova all'interno del percorso, "raccogliendo" delle tessere, che rappresentano le sequenze di un racconto sul cyberbullismo. Gli allievi, dunque, in una prima fase, impareranno a costruire e programmare un robot e, successivamente, attraverso conversazioni collettive, l'insegnante guiderà i bambini nella riflessione sul cyberbullismo, al fine di prevenire ogni forma di violenza e promuovere la cittadinanza digitale. Il docente esperto presenterà agli alunni la "Dichiarazione dei diritti in Internet" elaborata dalla Commissione per i diritti e i doveri relativi ad Internet dalla Camera, sottolineando l'importanza del rispetto della netiquette, ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento di un utente di Internet nel rapportarsi agli altri attraverso risorse come forum, blog, reti sociali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

“Smart city”

Il modulo intende sviluppare le capacità degli alunni di Scuola Secondaria di I grado di risolvere problemi complessi; pertanto viene proposto un compito reale da svolgere grazie all’ausilio delle nuove tecnologie: “Bisogna progettare una smart city, ovvero una città intelligente, per promuovere il risparmio energetico e lo sviluppo sostenibile dell’ambiente”.

Gli allievi, alla fine, dopo aver analizzato i dati raccolti, illustreranno, attraverso una presentazione multimediale, le loro idee e “soluzioni” per progettare una città intelligente.

“Cittadini di un blog”

Il modulo prevede la creazione da parte degli studenti della Scuola Secondaria di I grado di un blog, che consenta il potenziamento delle competenze linguistiche e digitali, attraverso la collaborazione online tra pari e quindi il conseguente aumento dell’autostima, del senso di responsabilità e della motivazione.

Il blog rappresenta una “comunità virtuale”, uno spazio condiviso, dove esprimere le proprie opinioni e riflessioni.

Scopo dell’intervento didattico è anche quello di prevenire situazioni di disagio online, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di incitamento all’odio, di strumentalizzazione delle informazioni. A tal fine si promuove la conoscenza della “Dichiarazione dei diritti in Internet” elaborata dalla Commissione per i diritti e i doveri relativi ad Internet dalla Camera, e delle diverse iniziative nazionali e internazionali sul tema.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 D.L. 39/1993