



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLODI - STURZO" MARAUSA**

**Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160**

**Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814**

E-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it) Web

site: [www.collodisturzo.gov.it](http://www.collodisturzo.gov.it)

Prot. n. 4952/B18

Trapani, 24/11/2017

**All'Albo dell'Istituto**

**Al Sito [www.collodisturzo.gov.it](http://www.collodisturzo.gov.it)**

**Agli Istituti Scolastici partner:**

I.C. Montessori – Alcamo (TP) [TPIC81100Q@istruzione.it](mailto:TPIC81100Q@istruzione.it)

I.C. Lombardo Radice – E. Fermi – Custonaci (TP) [TPIC80900Q@istruzione.it](mailto:TPIC80900Q@istruzione.it)

I.C. Polizzano – Ganci (PA) [PAIC84500B@istruzione.it](mailto:PAIC84500B@istruzione.it)

**Agli Istituti Scolastici di Trapani**

**All'Ufficio Scolastico Regionale Ambito Territoriale di Trapani**

**All'USR – Sicilia**

**Agli Enti /Associazioni partner:**

**Comune di Trapani – IV Settore**

**Associazione Sportiva ASD – Giochiamo Insieme**

**Associazione Culturale Trapani: Tradumari&venti**

**Associazione Italiana Cultura e Sport AICS**

### **Bando reclutamento esperti ESTERNI**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

**FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

## **"OLTRE LA SCUOLA"**

**Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-62**



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/ 10862 del 16-09-2016 per la presentazione delle proposte relative a **"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Viste** le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;

**Vista** la nota prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017- M.I.U.R. – Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli affari Internazionali – Uff. IV – con la quale Codesto Istituto viene autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto – Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-62;

**Considerati** i criteri valutativi dei curricula degli esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** il D.A. 895 del 31/12/2001;

**Visto** il D.l. 44/2001;

**Visto** l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;

**Viste** le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**Considerato** che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. 7 docenti esperti a cui conferire l'incarico per l'attuazione dei moduli formativi del progetto PON "Oltre la scuola";

**Visto** che all'interno dell'amministrazione scolastica nessuno ha presentato candidature;

## **INDICE**

Il seguente bando di selezione pubblica, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **docenti esperti ESTERNI**, per la realizzazione del progetto PON FSE "Oltre la scuola" con i requisiti appresso indicati:

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Numero esperti	Titoli di accesso	Profilo Professionale
Educazione motoria; sport; gioco didattico	n. 25 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	Laurea in Scienze Motorie  Formazione in materia di tutoraggio sportivo	Competenze sulla preparazione atletica di bambini della fascia d'età propria dell'ordine



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

GIOCHIAMO INSIEME CON LO SPORT					scolastico e di propedeutica alla pratica sportiva  Esperienza in attività formative inerenti la tematica.
Educazione motoria; sport; gioco didattico  SPORTIVAM ENTE INSIEME	n. 25 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	<i>Laurea in Scienze Motorie</i>  <i>Formazione in materia di tutoraggio sportivo</i>	Competenze sulla preparazione atletica di ragazzi della fascia d'età propria dell'ordine scolastico e di propedeutica alla pratica sportiva  Esperienza in attività formative inerenti la tematica.
Arte; scrittura creativa; teatro  EMOZIONI IN SCENA	n. 25 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	<i>Laurea in materie umanistiche con indirizzi specifici nel campo della musica, della danza, del teatro e dello spettacolo.</i>  <i>Formazione in materia di gestione di gruppi e di preparazione di rappresentazioni sceniche.</i>	Competenze in gestione delle emozioni anche in linguaggi non verbali, specifiche con bambini della fascia d'età propria dell'ordine scolastico  Esperienza in attività formative inerenti la tematica.
Arte; scrittura creativa; teatro  TEATRANDO	n. 25 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	<i>Laurea in materie umanistiche con indirizzi specifici nel campo della musica, del teatro e dello spettacolo.</i>  <i>Formazione in materia di gestione di gruppi e di preparazione di</i>	Competenze in gestione delle emozioni anche in linguaggi non verbali, specifiche con ragazzi della fascia d'età propria dell'ordine scolastico



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

				<i>rappresentazioni sceniche.</i>	Esperienza in attività formative inerenti la tematica.
Potenziamento delle competenze di base  MATH PLAYERS	n. 25 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	<i>Laurea in Scienze Matematiche/Naturali/Biologiche</i>  <i>Formazione in materia di sviluppo del pensiero computazionale, coding, problem solving</i>	Competenze in sviluppo del pensiero computazionale, coding, problem solving, gestione del gruppo, specifiche con bambini della fascia d'età propria dell'ordine scolastico  Esperienza in attività formative inerenti la tematica.
Potenziamento delle competenze di base  GIORNALISTI D'ASSALTO	n. 25 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	<i>Laurea in materie umanistiche, in Scienze della comunicazione,</i>  <i>Formazione in materia di giornalismo (giornalisti/pubblicisti), con competenze acquisite in comunicazione digitale (blog, social news, media, tv, ecc...)</i>	Competenze in materia di giornalismo (giornalisti/pubblicisti), con competenze acquisite in comunicazione digitale (blog, social news, media, tv, ecc...), in gestione di gruppi redazionali e di attività specifiche con ragazzi della fascia d'età propria dell'ordine scolastico  Esperienza in attività formative inerenti la tematica.
Modulo formativo per i genitori  CONOSCERSI PER	n. 25 genitori degli alunni partecipanti ai moduli formativi	6 ore	1	<i>Laurea in Psicologia</i> <i>Formazione in materia di relazioni familiari</i>	Competenze in gestione di gruppi finalizzata alla riflessione su relazioni genitori - figli



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

CONDIVIDERE					Esperienza in attività formative inerenti la tematica.
		24	1	<i>Titolo abilitante alla didattica della danza Formazione in materia di espressione corporea degli adulti</i>	Competenze in gestione di gruppi finalizzata alla espressione corporea tramite la psicomotricità e la danza  Esperienza in attività formative inerenti la tematica.

### **Art.1 – Domanda di partecipazione**

Gli interessati possono produrre apposita istanza, precisando il nome del modulo formativo alla cui selezione si intende partecipare, esclusivamente sul modello (**AII.A**) pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica [www.collodisturzo.gov.it](http://www.collodisturzo.gov.it) e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro le ore 14.00 del 09/12/2017 secondo le seguenti modalità:

1. Consegna brevi manu presso Ufficio Protocollo dell'Istituto;
2. Casella di pec: [tpic826ood@pec.istruzione.it](mailto:tpic826ood@pec.istruzione.it)

**Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura: SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PON " Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-62 E NOME DEL MODULO FORMATIVO.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni. Il personale dipendente da Pubblica Amministrazione o dall'Università dovrà allegare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività.

### **Art.2 - Formulazione graduatoria**



## Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**All. B**).

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 5 dalla sua emanazione.

L'incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva e dovrà essere espletato e relazionato entro il termine del mese di giugno 2018.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà individuato l'esperto più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Le attività di docenza si svolgeranno presso la sede di questo Istituto. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.

Le attività formative dovranno essere svolte in orario pomeridiano nel periodo compreso tra i mesi di dicembre 2017 e giugno 2018.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola per l'intera durata del progetto.

### **Art.3 - Trattamento economico**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di € 70,00 (importo lordo Stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

Gli esperti nominati dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- essere capaci di interagire con alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado e con adulti per il modulo genitori;
- essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate, nonché esperienze professionali formative specifiche;
- programmare le attività inerenti il modulo affidato e predisporre il materiale didattico necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- collaborare alla realizzazione di attività in rete con Istituti Scolastici/Enti/Associazioni partner;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso e in itinere e alla valutazione finale dei corsisti; collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione e i Tutor per tutte le fasi di realizzazione del progetto;



### Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire on line i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

Gli esperti selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da suoi collaboratori.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare.

**La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile





**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

Allegato A

**FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

## **"OLTRE LA SCUOLA"**

**Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-62**

**Domanda di partecipazione PON  
(Esperto)**

Al Dirigente Scolastico  
I. C. "Collodi - Sturzo"  
VIA G. E. Rinaldi, 156 - Marausa,  
91100 TRAPANI

Il/la sottoscritto/a.....

Codice fiscale ..... Nato a ..... il.....

Residente a ..... Prov. .... in via ..... N° .....

Telefono ..... cell. .... e-mail .....

in servizio presso .....

### **Chiede**

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di esperto relativamente al/ai seguente/i percorso/i formativo/i. (Spuntare il/i modulo/i formativo/i a cui ci si intende candidare).

<b>Selezionare il modulo richiesto</b>	<b>OBIETTIVO AZIONE</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>DURATA INCARICO (ore)</b>
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHIAMO INSIEME CON LO SPORT	30 ORE
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORTIVAMENTE INSIEME	30 ORE
<input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro	EMOZIONI IN SCENA	30 ORE
<input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro	TEATRANDO	30 ORE





### Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

	Potenziamento delle competenze di base	MATH PLAYERS	30 ORE
	Potenziamento delle competenze di base	GIORNALISTI D'ASSALTO	30 ORE
	Modulo formativo per i genitori	CONOSCERSI PER CONDIVIDERE	30 ORE
<b>Modulo selezionato</b>	Breve descrizione della <b>proposta progettuale</b> relativa al modulo formativo scelto (quadro di riferimento teorico, metodologie, ambiente di apprendimento, risorse materiali e digitali da utilizzare, conoscenze e competenze <u>con specifico riferimento alle tematiche dei moduli</u> prodotti da realizzare, elementi di riproducibilità dell'esperienza, strumenti di monitoraggio e verifica).		
	<b>DA COMPILARSI CON IL MODULO "ALLEGATO C" IN COERENZA CON L'ALLEGATO D</b>		

#### A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro  
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inerente l'incarico.

#### Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità

TRAPANI,

Firma.....



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"COLLODI - STURZO" MARAUSA**

**Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160**

**Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814**

**E-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it)**

**Web site: [www.collodisturzo.gov.it](http://www.collodisturzo.gov.it)**

**Allegato B**

**CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

**CANDIDATO \_\_\_\_\_**

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Punti indicati dall'esperto	Riservato all'Istituto
Laurea vecchio ordinamento attinente al settore di pertinenza	15 punti	max 15		
Laurea triennale attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Laurea specialistica attinente al settore di pertinenza	5 punti	Max 5		
Laurea generica	5 punti	max 5		
Diploma/Attestato professionale attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore)	5 punti	max 5		
Dottorato di ricerca attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Abilitazione professionale attinente al settore di pertinenza	3 punti	max 3		
Attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento e/o progetti inerenti al settore di intervento richiesto	0,5 punti	Max 2		
Diploma di specializzazione post lauream, master, corsi universitari di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	3 punti	Max 6		
Certificazioni CISCO/ECDL	3 punti	Max 3		
Tic o altre certificazioni informatiche riconosciute	1 punto	max 2		
Incarichi o esperienze professionali nel settore specifico	3 punto	max 15		
Incarichi o esperienze professionali similari per tipologia di intervento	1 punto	max 5		
Docenza universitaria	5 punti	max 5		
Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate o di volumi specifici attinenti al settore richiesto	2 punti	max 6		

DATA,

FIRMA



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**ALLEGATO C**

**FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

**"OLTRE LA SCUOLA"**

***Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-62***

## **TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE**

<b>MODULO:</b>
----------------

<p align="center"><b>CANDIDATO ESPERTO</b></p> <p><b>Cognome e Nome:</b></p> <p><b>Codice Fiscale:</b></p> <p><b>In servizio presso:</b></p> <p><b>Ruolo:</b></p> <p><b>Titolo di studio:</b></p>
---

<b>QUADRO DI RIFERIMENTO COERENTE CON LE INDICAZIONI ESPRESSE IN BANDO</b>
--

<b>COMPETENZE ATTESE</b>
--------------------------



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**ABILITA' E CONTENUTI**

**RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO**

**METODOLOGIE**

**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO/ RISORSE MATERIALI E DIGITALI**

**PRODOTTI DA REALIZZARE**

**ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITA' DELL'ESPERIENZA**

**STRUMENTI DI MONITORAGGIO/ VERIFICA E VALUTAZIONE**

**DATA**

**FIRMA**

---



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**ALLEGATO D**

**FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

## **"OLTRE LA SCUOLA"**

***Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-62***

### **SINTESI DESCRITTIVA DEL PROGETTO**

Il progetto si propone la realizzazione di percorsi formativi e attività rivolte ad alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado, nonché ai genitori, traite opportunità di apprendimento formale ed informale, inclusivo ed innovativo, in collaborazione con altri soggetti del territorio, quali enti pubblici e locali, associazioni culturali e sportive.

L'ampliamento dei percorsi curriculari del PTOF con percorsi sulle competenze di base, Italiano e Matematica attraverso il coding, la lingua inglese, l'attività motoria e sportiva, la musica, l'arte, il teatro, la genitorialità consentirà l'adozione di metodi innovativi e tecnologici, in modo da mantenere sempre più viva la motivazione alla partecipazione, alla cooperazione, alla prevenzione del disagio per una scuola inclusiva, di tutti e per tutti, che sia un valido collegamento con ciò che si trova "Oltre la Scuola".

#### **Caratteristiche/Obiettivi**

In collegamento con le attività promosse dalla scuola, anche in rete con istituti, enti e associazioni, si intende:

Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso il potenziamento delle abilità di base

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative

Acquisire, selezionare e interpretare informazioni in modo funzionale allo scopo

Individuare collegamenti e relazioni tra ambiti di conoscenza per riorganizzarli e sintetizzarli in nuovi apprendimenti

Progettare sequenze di azioni per realizzare un compito

Alfabetizzare al digitale con lo sviluppo del pensiero computazionale ed il coding

Vivere lo sport come mezzo di crescita, per uno stile di vita sano, nel rispetto dell'ambiente

Sviluppare la capacità espressiva attraverso più canali

Prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare

Favorire l'inclusione scolastica con percorsi individualizzati, sviluppando atteggiamenti di rispetto dell'altro

Sviluppare le capacità di collaborazione, di comunicazione e partecipazione all'interno di un gruppo in esperienze scolastiche ed extrascolastiche

Acquisire maggiore consapevolezza del ruolo della genitorialità sperimentandone il valore formativo in attività condivise

### **DESCRIZIONE MODULI**

#### **GIOCHIAMO INSIEME CON LO SPORT**

Il progetto è rivolto ad alunni di Scuola Primaria e si propone di diffondere, attraverso l'attività motoria e la pratica ludico – sportiva, lo sviluppo ed il consolidamento della coscienza del sé corporeo attraverso la conoscenza e la gestione armoniosa di limiti e potenzialità.



## Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

E' finalizzato a far vivere lo sport e le discipline sportive favorendone un primo approccio, senza limiti o barriere, centrate su gioco, movimento e corporeità, attivando un processo di crescita umana, culturale, affettiva e sociale del bambino in modo inclusivo. Si propone di realizzare attività tali da consentire a ciascun alunno, con le sue diverse abilità, di affrontare le difficoltà ed acquisire consapevolezza delle proprie possibilità. Intende incentivare la socializzazione, utile a gestire e superare situazioni ansiogene, e l'esercizio ed il rispetto delle regole, favorendo, con momenti di aggregazione qualificante, percorsi di apprendimento formale e non formale.

### SPORTIVAMENTE INSIEME

Il progetto è rivolto ad alunni di Scuola Secondaria di I grado e si propone di diffondere, attraverso l'attività motoria e la pratica ludico – sportiva, lo sviluppo ed il consolidamento della coscienza del sé corporeo attraverso la conoscenza e la gestione armoniosa di limiti e potenzialità.

E' finalizzato a far vivere lo sport e le discipline sportive favorendone un approccio diretto, senza limiti o barriere, centrate su gioco, movimento e corporeità, sviluppando un processo di crescita umana, culturale, affettiva e sociale dell'alunno in modo inclusivo. Si propone di realizzare attività tali da consentire a ciascun alunno, con le sue diverse abilità, di affrontare le difficoltà ed acquisire consapevolezza delle proprie possibilità. Intende incentivare la socializzazione, utile a gestire e superare situazioni ansiogene, e l'esercizio ed il rispetto delle regole, favorendo, con momenti di aggregazione qualificante, percorsi di apprendimento formale e non formale.

### EMOZIONI IN SCENA

Il percorso di educazione teatrale, nelle sue diverse componenti linguistico-espressiva-emozionale-scenica, mira allo sviluppo della comunicazione espressiva e della relazione attraverso l'utilizzo di più canali, parola, musica, movimento, realizzato in forma di laboratorio. Fondamentale, attraverso la sperimentazione di una pluralità di linguaggi ed una didattica interdisciplinare, sarà la sollecitazione alla partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti, in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme, per mettere in moto la creatività e la fantasia. Muove dall'intento di accendere e alimentare negli studenti la curiosità e l'interesse verso le potenzialità espressive del teatro e del movimento quale espressione del sé corporeo, sperimentando in un contesto socializzante e di relazione tra pari una integrazione di competenze che favoriscano la crescita e la realizzazione di un reale coinvolgimento, la partecipazione ed opportunità di apprendimento per tutti gli alunni dai diversi bisogni educativi.

### TEATRANDO

Il percorso si propone di avvicinare gli studenti alle modalità espressive che appartengono all'arte teatrale, strumento formativo interdisciplinare che integra linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale, e si configura come preziosa opportunità per integrare competenze linguistico – espressivo - relazionali. Sperimentare il laboratorio teatrale che diventa così per gli studenti un'esperienza importante, un modo diverso, inclusivo e costruttivo, di vivere la relazione di gruppo e scoprire nuovi aspetti relativi alla conoscenza di se stessi in rapporto ai propri compagni.

Il teatro visto come processo educativo porta ciascun alunno a riscoprirsi in qualità di individuo, oltre che attore, all'interno di una società, lo aiuta nella crescita e nella riscoperta del bisogno di esprimersi nell'ambiente culturale in cui vive.

Il role playing nel comportamento sociale, favorendo nuove consapevolezze sui ruoli diversi che si è portati ad assumere nell'approccio con l'ambiente esterno, consente infatti di utilizzare nuovi punti di vista, per



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

tradurre in gesti e movimenti espressivi essenziali le molteplici stimolazioni cognitive ed emotive che l'ambiente suscita.

### **CONOSCERSI PER CONDIVIDERE**

Il modulo si pone quale obiettivo primario lo sviluppo del senso di genitorialità con modalità di integrazione e condivisione dei percorsi laboratoriali e di apprendimento degli alunni coinvolti nelle attività progettuali, attraverso la realizzazione di attività comuni. Si prevedono ulteriori attività di approfondimento delle problematiche preadolescenziali ed adolescenziali e di conoscenza delle opportunità formative del territorio.

### **MATH PLAYERS**

Il modulo mira alla realizzazione di un percorso volto verso l'acquisizione di un "sapere matematico" che esalti il ruolo del pensiero divergente e creativo, non solo come attività tecnico – operativa, ma che permetta all'alunno di esplorare la realtà e, incoraggiando l'immaginazione, indurre a formulare ipotesi, verificarle e giungere a considerazioni che rielaborino i dati attraverso una dimensione percettiva e intuitiva. Il gioco e la dimensione ludica, la collaborazione tra pari e la valorizzazione delle conquiste personali, consente all'alunno di seguire ragionamenti logici e costruire creativamente concetti che possano integrare il razionale. Utilizzare il Computer, le LIM o le altre tecnologie disponibili (SmartPhone, Tablet, ecc.) e quindi il "coding", il linguaggio computazionale, della programmazione, rende l'esperienza reale e autentica, coinvolge in maniera attiva e rende gli allievi i protagonisti delle attività.

Il gioco matematico e il coding rappresentano un innovativo approccio espressivo per costruire e condividere contenuti ed offrono la possibilità di utilizzare strategie personali d'apprendimento costruendo, insieme e per ciascuno, un nuovo percorso formativo.

### **GIORNALISTI D'ASSALTO**

Il modulo è volto al rafforzamento delle basi linguistiche e delle competenze chiave della lingua italiana e ha come obiettivo precipuo il far acquisire agli alunni una maggiore consapevolezza della propria strumentazione linguistica tramite la realizzazione del Giornale della Scuola. Il progetto mira a offrire ai ragazzi un interesse diverso che li spinga a frequentare la scuola in maniera nuova e più produttiva, dando loro la possibilità di porsi in modo più incisivo nei confronti della realtà che li circonda. La realizzazione del giornale scolastico è un'iniziativa che mira a coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini, saperi, attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimulate da compiti comuni da svolgere. E' uno strumento estremamente valido, perché offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'ambiente scolastico. Le nuove tecnologie offriranno un contributo fondamentale alla realizzazione del Giornale: è prevista la realizzazione di una redazione giornalistica nonché la creazione di un BLOG/web TV.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile