



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site: www.icgiuseppemontalto.edu.it

Prot. n. 6136/B18

Trapani, 28/10/2021

All'Albo dell'Istituto
Al Sito www.icgiuseppemontalto.edu.it

Al personale docente dell'Istituto

Avviso selezione interna DOCENTE ESPERTO

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.

"COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D21002240006

Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27-04-2021 per la presentazione delle proposte progettuali relative alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR- Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.

Viste le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;

Vista la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021, con la quale la scrivente Istituzione scolastica viene autorizzata ad attuare il Piano Integrato di Istituto Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D21002240006.

Considerati i criteri valutativi dei curricula dei docenti tutor da selezionare, definiti dagli OO.CC.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.L. n.129 del 28/08/2018;

Visto il D.A. 7753 del 28/12/2018;

Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Considerato che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. 9 docenti a cui conferire l'incarico di ESPERTO per l'attuazione dei moduli formativi del progetto PON FSE “Costruiamo il nostro sapere!”;

INDICE

Il seguente avviso di selezione interna, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **n. 9 DOCENTI ESPERTI INTERNI all'amministrazione scolastica**, per la realizzazione del progetto PON FSE “Costruiamo il nostro sapere!”; con i requisiti appresso indicati:

| Modulo Formativo | Destinatari | Monte ore | Numero esperti | Titoli d'accesso | Profilo professionale |
|---|-------------------------------------|-----------|----------------|---|--|
| Competenza alfabetica funzionale Comunichi...amo! | n. 20 alunni Scuola Sec. I grado | 30 | 1 | Laurea in Lettere Moderne o Classiche. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica. | Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica. |
| Competenza alfabetica funzionale Piccoli scrittori | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | 1 | Laurea in Lettere Moderne o Classiche. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica. | Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica. |
| Competenza | n. 20 alunni | 30 | 1 | Esperto madrelingua | Competenze |



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|---|--|---|
| <p>multilinguistica Citizens of the world</p> | Scuola Sec. I grado | | | <p>Inglese.</p> <p>Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.</p> | <p>nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</p> <p>Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.</p> |
| <p>Competenza multilinguistica English now</p> | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | 1 | <p>Esperto madrelingua Inglese.</p> <p>Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.</p> | <p>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</p> <p>Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.</p> |
| <p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Matematica...mente!</p> | n. 20 alunni Scuola Sec. I grado | 30 | 1 | <p>Laurea in ambito scientifico-matematico.</p> <p>Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.</p> | <p>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</p> <p>Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.</p> |
| <p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Impariamo con le STEM!</p> | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | 1 | <p>Laurea in ambito scientifico-matematico.</p> <p>Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.</p> | <p>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</p> |



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|---|---|--|
| | | | | | Esperienza in attività formative inerenti alla tematica. |
| Competenza digitale Piccoli informatici! | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | 1 | Laurea in Scienze della formazione primaria/ Scienze dell'educazione/Psicologia Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica. | Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica. |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Musicalmente insieme | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | 1 | Diploma di Conservatorio di musica. Abilitazione all'insegnamento alla Scuola primaria. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica. | Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica. |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Orchestra...amo! | n. 20 alunni Scuola Sec. I grado | 30 | 1 | Diploma di Conservatorio di musica. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica. | Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica. |



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Art.1 – Domanda di partecipazione

Gli interessati possono produrre apposita istanza, esclusivamente sul modello (**All.A**) pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica www.icgiuseppemontalto.edu.it e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro le **ore 14.00 del 10/11/2021** secondo le seguenti modalità:

1. Consegna brevi manu presso Ufficio Protocollo dell'Istituto;
2. Casella di posta elettronica: tpic826ood@istruzione.it

Nell'oggetto dell'email o sulla busta, se consegnata brevi manu, deve essere riportata la dicitura: SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PROGETTO PON "COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!" E NOME DEL MODULO FORMATIVO.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni, e dal Reg. UE 2016/679.

Art.2 - Formulazione graduatoria

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**All. B**).

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 7 dalla sua emanazione.

L'incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà individuato l'esperto più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Le attività di docenza si svolgeranno presso i vari plessi di questo Istituto. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola per l'intera durata del progetto.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Art.3 - Trattamento economico

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di **€ 70,00 (importo lordo Stato)** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Il docente esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

Gli esperti nominati dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- essere capaci di interagire con alunni di Scuola dell'Infanzia;
- essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate, nonché esperienze professionali formative specifiche;
- programmare le attività inerenti il modulo affidato e predisporre il materiale didattico necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- collaborare alla realizzazione di attività in rete con Istituti Scolastici/Enti/Associazioni partner;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso e in itinere e alla valutazione finale dei corsisti; collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione e i Tutor per tutte le fasi di realizzazione del progetto;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire online i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

I docenti esperti selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da suoi collaboratori.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare.

La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site: www.icgiuseppemontalto.edu.it

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -
Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.

"COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D21002240006

Al Dirigente Scolastico
I. C. "Giuseppe Montalto"

Il/la sottoscritto/a _____

Codice Fiscale _____

Nato a _____ il _____ Residente a _____

Prov. _____ in via _____ N. _____ Telefono _____

Email _____ In servizio presso _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **DOCENTE ESPERTO** relativamente al seguente percorso formativo :

| Modulo Formativo | Destinatari | Monte ore | Indicare con un X |
|--|-------------------------------------|------------------|--------------------------|
| Competenza alfabetica funzionale Comunichi...amo! | n. 20 alunni Scuola Sec. I grado | 30 | |
| Competenza alfabetica funzionale Piccoli scrittori | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | |
| Competenza multilinguistica Citizens of the world | n. 20 alunni Scuola Sec. I grado | 30 | |
| Competenza multilinguistica English now | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | |



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

| | | | |
|--|-------------------------------------|----|--|
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Matematica...mente! | n. 20 alunni Scuola Sec. I grado | 30 | |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Impariamo con le STEM! | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | |
| Competenza digitale Piccoli informatici! | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Musicalmente insieme | n. 20 alunni Scuola Primaria | 30 | |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Orchestra...amo! | n. 20 alunni Scuola Sec. I grado | 30 | |

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inerente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità .

DATA

Firma _____



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato B

ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site: www.icgiuseppemontalto.edu.it

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

CANDIDATO _____

| TITOLI CULTURALI | PUNTEGGIO | | Punti indicati dall'esperto | Riservato all'Istituto |
|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Titolo di accesso al ruolo | Non si procede alla valutazione | | | |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento specifico per l'area interessata | 5 punti | max 5 | | |
| Laurea triennale specifica per l'area interessata | 3 punti | max 3 | | |
| Eventuale altra laurea o diploma | 2 punti | max 2 | | |
| Master universitario di I e II livello con certificazione finale e durata almeno annuale | 1 punto | max 3 | | |
| Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno | 1 punto | max 3 | | |
| Certificati di specializzazione universitaria | 1 punto | max 3 | | |
| Pubblicazione di articoli su riviste specializzate | 0,5 punti | max 5 | | |
| Competenze specifiche certificate da enti accreditati (ECDL, TRINITY, ...) | 0,50 punti | max 1 | | |
| Pregressa esperienza di docenza in laboratori per l'area interessata | 1 punto | max 5 | | |
| Anzianità di servizio | Anni | Precedenza a parità di punteggio | | |

DATA,

FIRMA



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

F-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

ALLEGATO C

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -
Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.

"COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D21002240006

TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

MODULO:

CANDIDATO ESPERTO

Cognome e Nome:

Codice Fiscale:

In servizio presso:

Ruolo:

Titolo di studio:



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

QUADRO DI RIFERIMENTO COERENTE CON LE INDICAZIONI ESPRESSE IN BANDO

COMPETENZE ATTESE

ABILITA' E CONTENUTI

RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

METODOLOGIE

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO/ RISORSE MATERIALI E DIGITALI

PRODOTTI DA REALIZZARE



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITA' DELL'ESPERIENZA

STRUMENTI DI MONITORAGGIO/ VERIFICA E VALUTAZIONE

DATA

FIRMA



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

G-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

ALLEGATO D

SINTESI DEL PROGETTO

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -
Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.

"COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D2100224,0006

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Modulo "Comunichi...amo!" - Competenza alfabetica funzionale

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Sec. Di I grado.

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Modulo "Piccoli scrittori!" - Competenza alfabetica funzionale

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Modulo "Citizens of the world " - Competenza multilinguistica

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Sec. Di I grado.

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

Modulo "English now " - Competenza multilinguistica

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Modulo "Matematica...mente!" - Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Sec. Di I grado.

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Modulo "Impariamo con le STEM!" - Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Modulo "Piccoli informatici!" - Competenza digitale

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Modulo "Musicalmente insieme" - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Modulo "Orchestra...amo!" - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Sec. I grado.

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993.