



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – **C.F. :** 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it Web

site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Prot. n. 5095/B18

Trapani, 19/11/2019

All'Albo dell'Istituto

Al Sito www.icgiuseppemontalto.edu.it

Al personale docente dell'Istituto

Avviso selezione interna DOCENTI ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

"COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151

CUP: G95E18000210006



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09-03-2018 per la presentazione delle proposte progettuali relative alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1.- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) e Azione 10.2.2.- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo;

Viste le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;

Vista la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale Codesto Istituto viene autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto –Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151;

Considerati i criteri valutativi dei curricula dei docenti esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.l. n.129 del 28/08/2018;

Visto il D.A. 7753 del 28/12/2018;

Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;

Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Considerato che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. 8 docenti a cui conferire l'incarico di **DOCENTE ESPERTO** per l'attuazione dei moduli formativi del progetto PON FSE "Competenti si diventa";

INDICE

Il seguente avviso di selezione interna, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **n. 8 DOCENTI ESPERTI INTERNI all'amministrazione scolastica**, per la realizzazione del progetto PON FSE "Competenti si diventa" con i requisiti appresso indicati:

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

"COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151

CUP: G95E18000210006



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Numero Esperito	Titoli di accesso	Profilo professionale
Lingua madre MOMENTI DI...VERSI	n. 20 alunni di Scuola Primaria.	30 ore	1	Laurea in Lettere Moderne o Classiche. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Lingua madre RACCONTIAMOCI	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado.	30 ore	1	Laurea in ambito umanistico-letterario e/o in Scienze della comunicazione. Formazione in materia di giornalismo (giornalisti/pubblicisti) con competenze acquisite in comunicazione digitale (blog, social news, media, TV).	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Matematica FATTI CHE "CONTANO"	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	Laurea in ambito scientifico-matematico. Competenze informatiche inerenti all'innovazione	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

				metodologica nella prassi didattica.	fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Matematica LOGICA...MENTE	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	Laurea in ambito scientifico-matematico. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Scienze LA NATURA È VITA	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	Laurea in ambito scientifico. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Lingua straniera ENGLISH IN... PROGRESS	n. 20 alunni di Scuola Secondaria	30 ore	1	Esperto madrelingua Inglese.	Competenze nella gestione di attività creative



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

	di I grado			Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Lingua straniera ; HABLAMOS ESPAÑOL !	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	Esperto madrelingua Spagnolo. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie ENGLISH AROUND YOU	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	Esperto madrelingua Inglese. Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto. Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Art.1 – Domanda di partecipazione

Gli interessati possono produrre apposita istanza, esclusivamente sul modello (**AII.A**) pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica www.icgiuseppemontalto.edu.it e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro le ore **14.00** del **27/11/2019** secondo le seguenti modalità:

1. Consegna brevi manu presso Ufficio Protocollo dell'Istituto;
2. Casella di pec: tpic826ood@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta se consegnata brevi manu deve essere riportata la dicitura: SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PROGETTO PON "COMPETENTI SI DIVENTA" E NOME DEL MODULO FORMATIVO.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni, e dal Reg. UE 2016/679.

Art.2 - Formulazione graduatoria

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**AII. B**).

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 7 dalla sua emanazione.

L'incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà individuato l'esperto più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Le attività di docenza si svolgeranno presso i vari plessi di questo Istituto. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola per l'intera durata del progetto.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Art.3 - Trattamento economico

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di **€ 70,00 (importo lordo Stato)** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Il docente esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

Gli esperti nominati dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- essere capaci di interagire con alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado;
- essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate, nonché esperienze professionali formative specifiche;
- programmare le attività inerenti il modulo affidato e predisporre il materiale didattico necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- collaborare alla realizzazione di attività in rete con Istituti Scolastici/Enti/Associazioni partner;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso e in itinere e alla valutazione finale dei corsisti; collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione e i Tutor per tutte le fasi di realizzazione del progetto;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire online i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

I docenti esperti selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da suoi collaboratori.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare.

La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato A

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site: www.icgiuseppemontalto.edu.it

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2.– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

"COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151

CUP: G95E18000210006

Domanda di partecipazione PON (ESPERTO INTERNO)

Al Dirigente Scolastico
I. C. "Giuseppe Montalto"
VIA G. E. Rinaldi, 156 - Marausa,
91100 TRAPANI

Il/la sottoscritto/a.....

Codice fiscale Nato a il.....

Residente a Prov. in via N°

Telefono cell. e-mail

in servizio presso

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di Esperto Interno relativamente ai seguenti moduli formativi :



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Tipologia modulo	Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Selezionare modulo
Lingua madre	MOMENTI DI...VERSI	n. 20 alunni di Scuola Primaria.	30 ore	
Lingua madre	RACCONTIAMOCI	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado.	30 ore	
Matematica	FATTI CHE "CONTANO"	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	
Matematica	LOGICA...MENTE	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	
Scienze	LA NATURA È VITA	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	
Lingua straniera	ENGLISH IN... PROGRESS	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	
Lingua straniera	¡ HABLAMOS ESPAÑOL !	n. 20 alunni di Scuola Secondaria di I grado	30 ore	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH AROUND YOU	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma online per la gestione dei progetti PON;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inerente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità

TRAPANI,

Firma.....



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato B

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"
 Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662
Codice Meccanografico: TPIC82600D – **C.F. :** 80006020814
 E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it
 Web site: www.icgiuseppemontalto.edu.it

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

CANDIDATO _____

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Punti indicati dall'esperto	Riservato all'Istituto
Titolo di accesso al ruolo	Non si procede alla valutazione			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento specifico per l'area interessata	5 punti	max 5		
Laurea triennale specifica per l'area interessata	3 punti	max 3		
Eventuale altra laurea o diploma	2 punti	max 2		
Master universitario di I e II livello con certificazione finale e durata almeno annuale	1 punto	max 3		
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno	1 punto	max 3		
Certificati di specializzazione universitaria	1 punto	max 3		
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate	0,5 punti	max 5		
Competenze specifiche certificate da enti accreditati (ECDL, TRINITY, ...)	0,50 punti	max 1		
Pregressa esperienza di docenza in laboratori per l'area interessata	1 punto	max 5		
Anzianità di servizio	Anni	Precedenza a parità di punteggio		

DATA,

FIRMA



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ALLEGATO C

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site: www.icgiuseppemontalto.edu.it

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

"COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151 - CUP: G95E18000210006

TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

MODULO:

<p align="center">CANDIDATO ESPERTO</p> <p>Cognome e Nome:</p> <p>Codice Fiscale:</p> <p>In servizio presso:</p> <p>Ruolo:</p> <p>Titolo di studio:</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

QUADRO DI RIFERIMENTO COERENTE CON LE INDICAZIONI ESPRESSE IN BANDO

COMPETENZE ATTESE

ABILITA' E CONTENUTI

RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

METODOLOGIE

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO/ RISORSE MATERIALI E DIGITALI



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

PRODOTTI DA REALIZZARE

ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITA' DELL'ESPERIENZA

STRUMENTI DI MONITORAGGIO/ VERIFICA E VALUTAZIONE

DATA

FIRMA



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ALLEGATO D

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site: www.icgiuseppemontalto.edu.it

Progetto PON FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo - Sotto-azioni 10.2.2.A – Competenze di base.

"COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-151 CUP: G95E18000210006

SINTESI DESCRITTIVA DEL PROGETTO

Descrizione progetto

Il progetto, rivolto ad alunni di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado, mira a promuovere interventi di apprendimento volti all'innalzamento delle competenze chiave, in particolare la comunicazione nella madre lingua e in lingua inglese e spagnola, la competenza matematica, attraverso un approccio che promuova la didattica attiva e laboratoriale, nonché metodologie innovative e complementari all'apprendimento curricolare, tali da favorire una implementazione trasversale delle competenze chiave di cittadinanza e promuovere percorsi di integrazione dei saperi, delle conoscenze, delle abilità e delle attitudini. I bambini di Scuola Primaria comprenderanno l'importanza e la trasversalità dell'esperienza poetica nel processo di formazione dell'individuo e del cittadino, il modello matematico e scientifico del problem solving, la competenza comunicativa in lingua inglese. I ragazzi di Scuola Secondaria potenzieranno la competenza in lingua madre tramite l'esercizio giornalistico della narrazione, dell'argomentazione, della comunicazione creativa e produzione di contenuti adeguati ai linguaggi on line, la lingua inglese, lo spagnolo, la matematica.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Descrizione dei moduli

"Momenti di...versi"

Con questo modulo, destinato ad alunni di scuola primaria, si intende realizzare un percorso educativo-didattico che valorizzi l'importanza e la trasversalità dell'esperienza poetica nel processo di formazione dell'individuo e del cittadino. La poesia è infatti una forma di comunicazione "speciale" che permette di entrare in contatto con le emozioni, di riconoscerle e rispettarle anche nell'altro contribuendo allo sviluppo dell'identità emotiva. La poesia è esperienza di libertà, sensibilità, creatività, caratteristiche peculiari della natura del bambino che gli consentono di guardare alla realtà con uno sguardo sempre diverso e anticonformista.

Il percorso è pensato come un'occasione di approfondimento, coerente con gli obiettivi previsti dalla progettazione curricolare, ma declinato in un'ottica laboratoriale e ludica. La finalità è quella di creare uno spazio mentale per vivere "Momenti di...versi", per accogliere l'esperienza poetica quale arricchimento della competenza linguistica, passando attraverso il piacere della lettura e della rivisitazione creativa della realtà. In una prospettiva inclusiva e flessibile, saranno posti in essere interventi che coinvolgeranno tutti e ciascuno, attraverso un'azione declinata per livelli, al fine di consentire sia il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base, sia la promozione delle eccellenze. Saranno privilegiate le metodologie di tipo interattivo e laboratoriale: l'azione degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming, a cui saranno affiancati il cooperative learning e ulteriori tecniche da definirsi in relazione alle esigenze didattiche contingenti. Gli obiettivi generali perseguiti sono: migliorare le competenze espressive- comunicative; la comprensione e la produzione linguistica; favorire lo sviluppo emotivo; rinforzare l'autostima; ; scoprire le potenzialità del codice linguistico poetico, sviluppare l'immaginazione e la creatività. Si prevede la realizzazione di un prodotto multimediale, che documentando il percorso, possa essere utilizzato come strumento di diffusione di buone prassi.

"Raccontiamoci"

Il modulo è volto al rafforzamento delle basi linguistiche e delle competenze chiave della lingua italiana e ha come obiettivo precipuo il far acquisire agli alunni una maggiore consapevolezza della propria strumentazione linguistica tramite la realizzazione del *Giornale della Scuola*. Il progetto mira a offrire ai ragazzi un interesse diverso che li spinga a frequentare la scuola in maniera nuova e più produttiva, dando loro la possibilità di porsi in modo più incisivo nei confronti della realtà che li circonda. La realizzazione del giornale scolastico è un'iniziativa che mira a coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini, saperi, attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimulate da compiti comuni da svolgere. E' uno strumento



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

estremamente valido, perché offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'ambiente scolastico. Le nuove tecnologie offriranno un contributo fondamentale alla realizzazione del Giornale: è prevista la realizzazione di una redazione giornalistica.

"Fatti che "contano""

Il modulo mira alla realizzazione di un percorso volto verso l'acquisizione di un "sapere matematico" che esalti il ruolo del pensiero divergente e creativo, non solo come attività tecnico – operativa, ma che permetta all'alunno di esplorare la realtà e, incoraggiando l'immaginazione, indurre a formulare ipotesi, verificarle e giungere a considerazioni che rielaborino i dati attraverso una dimensione percettiva e intuitiva. Il gioco e la dimensione ludica, la collaborazione tra pari e la valorizzazione delle conquiste personali, consentiranno all'alunno di seguire ragionamenti logici e costruire creativamente concetti che possano integrare il razionale. Utilizzare il Computer, le LIM o le altre tecnologie disponibili (SmartPhone, Tablet, ecc.) e quindi il "coding", il linguaggio computazionale, della programmazione, rende l'esperienza reale e autentica, coinvolge in maniera attiva e rende gli allievi i protagonisti delle attività. Il gioco matematico e il coding rappresentano un innovativo approccio espressivo per costruire e condividere contenuti ed offrono la possibilità di utilizzare strategie personali d'apprendimento costruendo, insieme e per ciascuno, un nuovo percorso formativo. Ciò consentirà di recuperare, consolidare, ampliare e approfondire conoscenze e abilità di un sapere matematico non più ostico, acquisendo competenze fondamentali per i diversi contesti del mondo contemporaneo.

"Logica...mente"

La matematica nei primi anni del ciclo d'istruzione è intrinsecamente legata al gioco, soprattutto nelle procedure. Le attività di taglio ludico permettono di motivare gli alunni e di dar loro l'opportunità di utilizzare la fantasia come chiave di interpretazione di situazioni matematiche. I bambini della scuola primaria si trovano in una fase iniziale del percorso che conduce dall'intuizione all'acquisizione del "metodo matematico", per cui facendo leva sulle loro peculiari caratteristiche possiamo porre in essere attività finalizzate allo sviluppo del pensiero divergente e dell'intelligenza nella sua dimensione progettante, prospettica, aperta alla ricerca di nuove soluzioni. Questo modulo è pensato con l'obiettivo di incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco e di ideare situazioni creative per l'apprendimento e il potenziamento delle capacità logiche, attraverso attività divertenti e stimolanti che possano condurre a una reale motivazione e a un vero interesse nei confronti della matematica. Saranno utilizzate metodologie attive che diano la possibilità di creare una "palestra" di problem solving in cui il bambino possa cimentarsi nella costruzione della propria conoscenza, anche attraverso l'uso di strumenti tecnologici.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

"La Natura è vita"

La conoscenza delle scienze naturali, l'osservazione dell'ambiente circostante e il rispetto per la natura sono elementi fondamentali per educare i bambini al senso di responsabilità e favorire, dunque, la cittadinanza attiva attraverso l'approccio laboratoriale e del problem solving ai fenomeni scientifici. L'ambiente naturale, infatti, è un patrimonio di tutti gli esseri viventi a garanzia della qualità della sopravvivenza umana e, pertanto, va tutelato. Il percorso didattico proposto si appoggia sulle conoscenze quotidiane dei bambini, ovvero intende valorizzare le loro conoscenze pregresse, attraverso momenti di condivisione all'interno del gruppo (conversazioni guidate, brainstorming). È importante prestare attenzione alle domande degli alunni, alle loro osservazioni, che sono preziose opportunità per sviluppare in loro nuovi interessi. Vengono, successivamente, proposte attività di osservazione diretta in sito tramite l'esplorazione dell'ambiente naturale, che permettono di acquisire nuove conoscenze e promuovono un autentico spirito di ricerca. I bambini, come "piccoli esploratori" osserveranno la fauna e la flora del loro territorio, consapevoli dell'importanza della salvaguardia del delicato equilibrio di un ecosistema. Impareranno a raccogliere dati, costruendo delle "carte d'identità" degli animali e delle piante, nonché a documentare il lavoro svolto con fotografie, disegni, brevi relazioni e riflessioni sui dati raccolti, con cui, alla fine, verrà costruito un ebook, il cui esito concorrerà a valutare le competenze acquisite.

"ENGLISH IN... PROGRESS"

Approfondire ed ampliare le abilità e le competenze di una lingua straniera quale l'Inglese risulta essere un'esperienza fondamentale per gli studenti in quanto offre ai ragazzi un ulteriore mezzo per comunicare all'interno di un sistema transnazionale ed ampliare la propria visione del mondo, nell'ottica di una dimensione europea di cittadinanza, all'interno della quale siamo tutti inseriti ed alla quale appartengono gli alunni, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e pertanto multilingue. Sarà promossa un'educazione linguistica integrata, trasversale e multiculturale favorendo la formazione dell'individuo come cittadino attivo, responsabile e consapevole. Si mirerà a potenziare abilità e competenze in L2 potenziando le abilità comunicative, incrementando le capacità di ascolto e produzione orale, migliorando la capacità di usare strutture e funzioni linguistiche, ampliando le conoscenze lessicali, la pronuncia, la fluidità contribuendo allo sviluppo di relazioni interpersonali. Si realizzerà un approccio innovativo con strategie quali flipped classroom, role playing, warm-up/brainstorming, pairwork/groupwork, didattica laboratoriale a classi aperte, cooperative learning, problem posing/solving, spirale lessons strutture, la tecnologia informatica e multimediale. Si realizzeranno conversazioni/role play, open dialogue, collaborative tests, fill-in/close test, domande aperte e costruzione di dialoghi. Ciò sarà funzionale al risultato, da parte degli alunni, di un incremento della capacità di ascolto e produzione orale e di un ampliamento del lessico specifico. Le produzioni orali e i



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

prodotti realizzati quali compiti di realtà (brochure, presentazioni multimediali, ecc.) saranno oggetto di valutazione delle competenze linguistico - comunicative acquisite.

“¡ HABLAMOS ESPAÑOL !”

L'apprendimento della lingua spagnola può rappresentare una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale e aperta alla solidarietà e all'accoglienza. Il progetto di avvio all'apprendimento della lingua spagnola mira a: Favorire una reale capacità di comunicare in lingua spagnola, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni, Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso, Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base in lingua spagnola, nei basilari contesti comunicativi, a in modo appropriato e dinamico.

Sarà fondamentale: Stimolare l'apprendimento della lingua spagnola accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale, Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare, Parlare e comunicare con i coetanei in lingua straniera scambiando domande e informazioni, Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.

L'approccio metodologico dovrà essere di tipo comunicativo - funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà ed alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti.

Durante ciascuna attività verranno sviluppate, anche se in misura diversa, le abilità: ASCOLTARE, COMPRENDERE, PARLARE. Verranno utilizzati role playng, peer education, warm-up/brainstorming, pairwork/groupwork, didattica laboratoriale a classi aperte, cooperative learning, problem posing/solving, spirale lessons strutture, la tecnologia informatica e multimediale. Si realizzeranno conversazioni/role play, open dialogue, collaborative tests, fill-in/close test, domande aperte e costruzione di dialoghi.

Ciò sarà funzionale al risultato, da parte degli alunni, di un incremento della capacità di ascolto e produzione orale e di un ampliamento del lessico specifico.

La verifica e relativa valutazione delle competenze linguistico-comunicative acquisite verrà effettuata attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni in dialoghi con l'insegnante o con i compagni e attraverso schede strutturate, brochure, presentazioni multimediali .

“ENGLISH AROUND YOU”

Il modulo formativo mira a implementare la capacità di comunicare in lingua inglese degli alunni della Scuola Primaria.

OBIETTIVI: acquisire maggiori competenze nell'ambito comunicativo della lingua inglese; essere in grado di interagire in una elementare situazione comunicativa che rientra nell'ambito della quotidianità; ritenere l'apprendimento della lingua inglese come conoscenza spendibile in tutto il



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

percorso di formazione in quanto lingua di comunicazione transnazionale e alfabeto delle nuove tecnologie; arricchimento del lessico informale.

CONTENUTI: funzioni comunicative della lingua informale, essenziali strutture comunicative della lingua parlata.

RISULTATI ATTESI: favorire ampie opportunità strumentali di interazione in diverse situazioni di carattere pratico; acquisire la capacità di iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri; consolidare l'acquisizione di atteggiamenti di rispetto e di interesse per gli altri popoli.

METODOLOGIE: role playing, conversation, learning by doing, utilizzo di piattaforme online.

VERIFICHE: simulazione di conversazioni in giochi e situazioni familiari.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993