

Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **PON**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“COLLODI - STURZO” MARAUSA**

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160
Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814
E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it
Web site: www.iccolodisturzo.gov.it

Prot. n. 288/B18/FP PON

CUP= G96D16000160006

Trapani, 23/01/2017

**Ai collaboratori scolastici: Giacalone Vito,
Morsello Giuseppe Saverio, Diodato Mercurio,
Nicosia Angela, Angileri Vincenzo,
De Vita Benedetta, Ferro Anna, Alagna Alberto**
Al sito web;
Agli atti.

**Incarico per collaboratori scolastici di supporto per la realizzazione dei vari laboratori previsti dal
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-62**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento” 2014-2020.

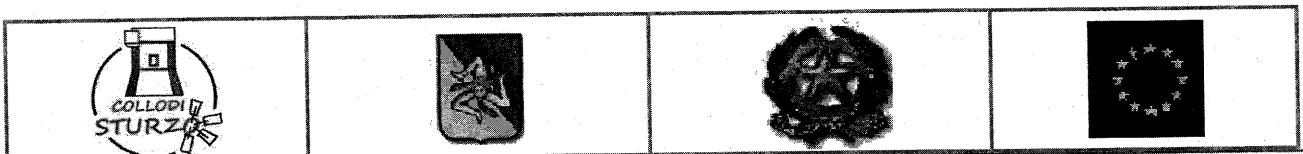
FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

“OLTRE LA SCUOLA”

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-62

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/ 10862 del 16-09-2016 per la presentazione delle proposte relative a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **PON**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Viste le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;

Vista la nota prot. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017- M.I.U.R. – Dipartimento per l’Istruzione – Direzione Generale per gli affari Internazionali – Uff. IV – con la quale Codesto Istituto viene autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto – Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-62;

Considerati i criteri valutativi dei curricula degli esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.A. 895 del 31/12/2001;

Visto il D.I. 44/2001;

Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l’ attuazione delle iniziative finanziate dai FSE 2014/2020;

Vista la determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 5/9/2017, prot. n. 3461B15Pon , di modifica al P.A. 2017 di € 39.774,00;

Considerato che per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto in oggetto si rende necessario reperire figure di collaboratori scolastici;

NOMINA

in qualità di collaboratori scolastici, da inserire nei vari percorsi formativi previsti nel progetto sopraindicato per un totale monte ore di 210 , le figure nel prospetto sotto elencate:

Nominativo	Luogo e Data di nascita	Obiettivo /Azione	Denominazione	Tot.ore
Giacalone Vito	Trapani 03/03/1953	Arte, scrittura creativa, teatro	Emozioni in scena	30
Morsello Giuseppe saverio	Marsala 24/10/1979	Educazione motoria, sport, gioco didattico	Giochiamo insieme con lo sport	30
Diodato Mercurio	Mazara 15/11/1958	Educazione motoria, sport, gioco didattico	Sportivamente insieme	30
Nicosia Angela	Trapani 12/07/1968	Arte, scrittura creativa, teatro	Teatrando	30
Angileri Vincenzo	Erice – 23/01/1972	Modulo formativo per i genitori	Conoscersi per condividere	30
De Vita Benedetta	Erice 21/06/1970	Potenziamento delle competenze basi	Giornalismo d'assalto	30
Ferro Anna F.sca	Mazara – 22/07/1963	Potenziamento delle competenze basi	Math Players	15
Alagna Alberto	Mazara – 28/03/1954	Potenziamento delle competenze basi	Math Players	15



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **PON**
2014-2020

Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Per tale incarico ogni collaboratore percepirà € 12.50/h, lordo dipendente, per un massimo di 30 ore.

Le ore effettivamente prestate saranno documentate in apposito registro di presenza.
Il pagamento sarà effettuato a seguito di effettiva disponibilità dei fondi comunitari .

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3, comma 2, D.L. 39/1993.

Firma per accettazione:

Giacalone Vito : Vito Giacalone

Morsello Giuseppe: Morsello Giuseppe

Diodato Mercurio: Diodato Mercurio

Nicosia Angela: Angela Nicosia

Angileri Vincenzo: Vincenzo Angileri

De Vita Benedetta: Benedetta De Vita

Ferro Anna F.sca: Anna Ferro Francesco

Alagna Alberto: Alberto Alagna