



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it)

Web site:[www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

Prot. n. 6136/B18

Trapani, 28 /10/2021

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito [www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

Al personale docente dell'Istituto

### Avviso selezione interna DOCENTE ESPERTO

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -  
Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.

"COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D21002240006

**Visto** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27-04-2021 per la presentazione delle proposte progettuali relative alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR- Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo - Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.

**Viste** le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;

**Vista** la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021, con la quale la scrivente Istituzione scolastica viene autorizzata ad attuare il Piano Integrato di Istituto Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D21002240006.

**Considerati** i criteri valutativi dei curricula dei docenti tutor da selezionare, definiti dagli OO.CC.;

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** il D.L. n.129 del 28/08/2018;

**Visto** il D.A. 7753 del 28/12/2018;

**Visto** l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;



## Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

**Viste** le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**Considerato** che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. 9 docenti a cui conferire l’incarico di ESPERTO per l’attuazione dei moduli formativi del progetto PON FSE “Costruiamo il nostro sapere!”;

### INDICE

Il seguente avviso di selezione interna, mediante l’analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **n. 9 DOCENTI ESPERTI INTERNI all’amministrazione scolastica**, per la realizzazione del progetto PON FSE “*Costruiamo il nostro sapere!*”; con i requisiti appresso indicati:

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Numero esperti	Titoli d’accesso	Profilo professionale
<b>Competenza alfabetica funzionale Comunichi...amo!</b>	n. 20 alunni Scuola Sec. I grado	30	1	Laurea in Lettere Moderne o Classiche.  Competenze informatiche inerenti all’innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d’età coerente al progetto.  Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
<b>Competenza alfabetica funzionale Piccoli scrittori</b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	1	Laurea in Lettere Moderne o Classiche.  Competenze informatiche inerenti all’innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d’età coerente al progetto.  Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
<b>Competenza</b>	n. 20 alunni	30	1	Esperto madrelingua	Competenze



## Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

<b>multilinguistica Citizens of the world</b>	Scuola Sec. I grado			Inglese.  Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.  Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
<b>Competenza multilinguistica English now</b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	1	Esperto madrelingua Inglese.  Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.  Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Matematica...mente!</b>	n. 20 alunni Scuola Sec. I grado	30	1	Laurea in ambito scientifico-matematico.  Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.  Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Impariamo con le STEM!</b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	1	Laurea in ambito scientifico-matematico.  Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.



## Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

					Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.
<b>Competenza digitale Piccoli informatici!</b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	1	<p>Laurea in Scienze della formazione primaria/ Scienze dell'educazione/Psicologia</p> <p>Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.</p>	<p>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</p> <p>Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.</p>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Musicalmente insieme</b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	1	<p>Diploma di Conservatorio di musica.</p> <p>Abilitazione all'insegnamento alla Scuola primaria.</p> <p>Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.</p>	<p>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</p> <p>Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.</p>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Orchestri...amo!</b>	n. 20 alunni Scuola Sec. I grado	30	1	<p>Diploma di Conservatorio di musica.</p> <p>Competenze informatiche inerenti all'innovazione metodologica nella prassi didattica.</p>	<p>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</p> <p>Esperienza in attività formative inerenti alla tematica.</p>



## Art.1 – Domanda di partecipazione

Gli interessati possono produrre apposita istanza, esclusivamente sul modello (**All.A**) pubblicato sul sito web dell’istituzione scolastica [www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it) e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro le **ore 14.00 del 10/11/2021** secondo le seguenti modalità:

1. Consegna brevi manu presso Ufficio Protocollo dell’Istituto;
2. Casella di posta elettronica: [tpic826ood@istruzione.it](mailto:tpic826ood@istruzione.it)

**Nell’oggetto dell’email o sulla busta, se consegnata brevi manu, deve essere riportata la dicitura: SELEZIONE DOCENTE ESPERTO PROGETTO PON “COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!” E NOME DEL MODULO FORMATIVO.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell’attività istituzionale dell’amministrazione, così come espressamente disposto dall’art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni, e dal Reg. UE 2016/679.

## Art.2 - Formulazione graduatoria

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**All. B**).

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l’esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 7 dalla sua emanazione.

L’incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà individuato l’esperto più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Le attività di docenza si svolgeranno presso i vari plessi di questo Istituto. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola per l’intera durata del progetto.



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

### **Art.3 - Trattamento economico**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di **€ 70,00 (importo lordo Stato)** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Il docente esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

Gli esperti nominati dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- essere capaci di interagire con alunni di Scuola dell'Infanzia;
- essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate, nonché esperienze professionali formative specifiche;
- programmare le attività inerenti il modulo affidato e predisporre il materiale didattico necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- collaborare alla realizzazione di attività in rete con Istituti Scolastici/Enti/Associazioni partner;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso e in itinere e alla valutazione finale dei corsisti; collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione e i Tutor per tutte le fasi di realizzazione del progetto;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire online i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

I docenti esperti selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da suoi collaboratori.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare.

**La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.**

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

## **ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE MONTALTO"**

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: [tpic82600@istruzione.it](mailto:tpic82600@istruzione.it) - [tpic82600@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600@pec.istruzione.it)

Web site: [www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
2014-2020 finanziato con FSE E FDR**

**Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -  
Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.**

### **"COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!"**

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D21002240006**

Al Dirigente Scolastico  
I. C. "Giuseppe Montalto"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_ In servizio presso \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di DOCENTE ESPERTO relativamente al seguente percorso formativo :

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Indicare con un X
<b>Competenza alfabetica funzionale <i>Comunichi...amo!</i></b>	n. 20 alunni Scuola Sec. I grado	30	
<b>Competenza alfabetica funzionale <i>Piccoli scrittori</i></b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	
<b>Competenza multilinguistica <i>Citizens of the world</i></b>	n. 20 alunni Scuola Sec. I grado	30	
<b>Competenza multilinguistica <i>English now</i></b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	



## Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) <b>Matematica...mente!</b>	n. 20 alunni Scuola Sec. I grado	30	
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) <b>Impariamo con le STEM!</b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	
Competenza digitale <b>Piccoli informatici!</b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale <b>Musicalmente insieme</b>	n. 20 alunni Scuola Primaria	30	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale <b>Orchestri...amo!</b>	n. 20 alunni Scuola Sec. I grado	30	

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro  
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inerente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità .

DATA

Firma\_\_\_\_\_



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

## Allegato B

### ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it)

Web site:[www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

### CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

CANDIDATO \_\_\_\_\_

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Punti indicati dall'esperto	Riservato all'Istituto
Titolo di accesso al ruolo	Non si procede alla valutazione			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento specifico per l'area interessata	5 punti	max 5		
Laureatriennale specifico per l'area interessata	3 punti	max 3		
Eventuale altra laurea o diploma	2 punti	max 2		
Master universitario di I e II livello con certificazione finale durata di almeno un anno	1 punto	max 3		
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno	1 punti	max 3		
Certificati di specializzazione universitaria	1 punti	max 3		
Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate	0,5 punti	max 5		
Competenze specifiche certificate da enti accreditati (ECDL, TRINITY,...)	0,50 punti	max 1		
Pregressa esperienza di docenza in laboratori per l'area interessata	1 punti	max 5		
Anzianità di servizio	Anni .....	Precedenza a parità di punteggio		

DATA,

FIRMA



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE MONTALTO"

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

F-mail: [tpic82600@istruzione.it](mailto:tpic82600@istruzione.it) - [tpic82600@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600@pec.istruzione.it)

Web site:[www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

### ALLEGATO C

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -  
Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.

### "COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D21002240006

### TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

**MODULO:**

**CANDIDATO ESPERTO**

**Cognome e Nome:**

**Codice Fiscale:**

**In servizio presso:**

**Ruolo:**

**Titolo di studio:**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**QUADRO DI RIFERIMENTO COERENTE CON LE INDICAZIONI ESPRESSE IN BANDO**

**COMPETENZE ATTESE**

**ABILITA' E CONTENUTI**

**RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO**

**METODOLOGIE**

**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO/ RISORSE MATERIALI E DIGITALI**

**PRODOTTI DA REALIZZARE**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITA' DELL'ESPERIENZA**

**STRUMENTI DI MONITORAGGIO/ VERIFICA E VALUTAZIONE**

**DATA**

**FIRMA**

---



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

## **ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE MONTALTO"**

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

G-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it)

Web site:[www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

### **ALLEGATO D**

### **SINTESI DEL PROGETTO**

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
2014-2020 finanziato con FSE E FDR**

**Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo -  
Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base.**

#### **"COSTRUIAMO IL NOSTRO SAPERE!"**

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-106 - CUP G93D21002240006**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.



**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

### **Modulo "Comunichi...amo!" - Competenza alfabetica funzionale**

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Sec. Di I grado.

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

### **Modulo "Piccoli scrittori!" - Competenza alfabetica funzionale**

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

### **Modulo "Citizens of the world " - Competenza multilinguistica**

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Sec. Di I grado.

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

### **Modulo "English now " - Competenza multilinguistica**

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di



## Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

### **Modulo “Matematica...mente!” - Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)**

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Sec. Di I grado.

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

### **Modulo “Impariamo con le STEM!” - Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)**

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

### **Modulo “Piccoli informatici!” - Competenza digitale**

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.



## Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

### Modulo "Musicalmente insieme" - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Primaria.

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

### Modulo "Orchestri...amo!" - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Destinatari del modulo, che ha la durata di 30 ore, sono gli alunni della Scuola Sec. I grado.

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993.