



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO" Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it Web
site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Prot. n. 1388B18 PON

Trapani, 22/03/2019

All'Albo dell'Istituto
Al Sito www.icgiuseppemontalto.edu.it
Al personale docente dell'Istituto

Avviso selezione interna TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

FSE – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO

“QUO VADIS? ”

Codice Progetto 10.1.6-A-FSEPON-SI-2018-251

CUP: G94F18000340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la candidatura n.987588 del 09/06/2017(Orientamento Formativo e ri-orientamento);
VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7370 del 20/03/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-251);



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Considerati i criteri valutativi dei curricula degli esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;
Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.I. 44/2001;

Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018;

Visto il D.A. 895 del 31/12/2001;

Visto il D.A. 7753 del 28/12/2018;

Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;

Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

Visto il Manuale Operativo di Gestione Avviso FSE prot.2999 del 13-3-2017;

Considerato che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di **n. 4 docenti TUTOR INTERNI** a cui conferire l'incarico per l'attuazione dei moduli formativi del progetto PON “QUO VADIS?” all'interno dell'Istituzione Scolastica;

INDICE

Il seguente avviso di selezione interna, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **n. 4 docenti TUTOR INTERNI all'istituzione scolastica**, per la realizzazione del progetto PON FSE “QUO VADIS ? ”

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Numero tutor
NOSCE TE IPSUM Percorso di orientamento volto alla conoscenza del sé, delle attitudini e propensioni, quale primo <i>step</i> necessario e propedeutico alla scelta del percorso di studi da intraprendere.	n. 20 alunni delle classi III/II della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

OTIUM ET NEGOTIUM Percorso di orientamento volto alla conoscenza delle strutture locali e della new economy in un'ottica di "glocalizzazione"	n. 20 alunni delle classi III/II della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1
VENI MECUM Percorso di orientamento scandito da attività laboratoriali volte all'acquisizione di atteggiamenti metacognitivi proficui. Percorso d'avviamento allo studio della lingua e della cultura latina improntato a una didattica laboratoriale attiva	n. 20 alunni delle classi III/II della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1
SCHOLA PERFECTA MIHI Percorso di orientamento scandito da attività laboratoriali che stimolano la partecipazione attiva e il rinforzo motivazionale attraverso esperienze di apprendimento concreto. Percorso di Grafica e comunicazione volto alla conoscenza dei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa, la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti, e volto allo sviluppo di competenze nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla.	n. 20 alunni delle classi III/II della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Art.1 – Domanda di partecipazione

Gli interessati possono produrre apposita istanza, precisando il nome del modulo formativo alla cui selezione si intende partecipare, esclusivamente sul modello (**All.A**) pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica www.icgiuseppemontalto.edu.it e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro **le ore 14.00 del 29/03/2019** secondo le seguenti modalità:

1. Consegnare brevi manu presso Ufficio Protocollo dell'Istituto;
2. Casella di pec: tpic826ood@pec.istruzione.it

**Se consegnata brevi manu sull' istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura:
SELEZIONE TUTOR INTERNO PON "Codice Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-251 E NOME
DEL MODULO FORMATIVO.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni.

Art.2 - Formulazione graduatoria

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**All. B**).

Gli incarichi di tutor saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Le attività formative si svolgeranno presso le sedi di questo Istituto. Il tutor affiancherà un docente esperto selezionato con apposito bando.

Le attività formative dovranno essere svolte in orario pomeridiano nel periodo compreso tra i mesi di Aprile 2019 e Settembre 2019.

Art.3 – Funzione del tutor

- Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e col D.S.G.A.;
- Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

- Deve presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nonché con Istituti, Enti e/o Associazioni partner;
- Redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli alunni;
- Cura il registro delle presenze;
- Deve possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire on line i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

Art.4 Trattamento economico

La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita con l'importo di € 30,00 (importo lordo Stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. **La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.**

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato A

FSE – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO

“QUO VADIS? ”

Codice Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-251
CUP: G94F18000340006

Domanda di partecipazione PON
(Tutor Interno)

Al Dirigente Scolastico
I. C. "Giuseppe Montalto" ex "Collodi - Sturzo"
VIA G. E. Rinaldi, 156 - Marausa,
91100 TRAPANI

Il/la sottoscritto/a.....

Codice fiscale Nato a il

Residente a Prov. in via N°

Telefono cell. e-mail

in servizio presso

Chiede

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di Tutor interno relativamente al seguente percorso formativo .

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Modulo selezionato (fino a un massimo di 2)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

NOSCE TE IPSUM	n. 20 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	
VENI MECUM	n. 20 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	
OTIUM ET NEGOTIUM	n. 20 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	
SCHOLA PERFECTA MIHI	n. 20 alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro
(ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inerente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità

TRAPANI,

Firma.....



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site:www.icgiuseppemontalto.edu.it

Allegato B

CRITERI PER LA SELEZIONE DI TUTOR CANDIDATO _____

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Punti indicati dall'esperto	Riservato all'Istituto
Titolo di accesso al ruolo	Non si procede alla valutazione			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento specifico per l'area interessata	5 punti	max 5		
Laureatriennale specifico per l'area interessata	3 punti	max 3		
Eventuale altra laurea o diploma	2 punti	max 2		
Master universitario di I e II livello con certificazione finale durata di almeno annuale	1 punto	max 3		
Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno	1 punti	max 3		
Certificati di specializzazione universitaria	1 punti	max 3		
Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate	0,5 punti	max 5		
Competenze specifiche certificate da enti accreditati (ECDL, TRINITY,...)	0,50 punti	max 5		
Pregressa esperienza di docenza in laboratori per l'area interessata	1 punti	max 5		
Anzianità di servizio	Anni	Precedenza a parità di punteggio		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

DATA,

FIRMA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro