



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO" Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it) Web  
site:[www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

Prot. n. 379/B18

Trapani, 24/01/2019

All'Albo dell'Istituto

Al Sito [www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

Agli Istituti Scolastici di Trapani

All'Ufficio Scolastico Regionale Ambito Territoriale di Trapani

[usp.tp@istruzione.it](mailto:usp.tp@istruzione.it)

All'USR Sicilia  
[direzione-sicilia@istruzione.it](mailto:direzione-sicilia@istruzione.it)

### Bando reclutamento TUTOR SPORTIVO ESTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

FSE – Potenziamento del progetto nazionale “Sport di classe” per la scuola primaria

### “SALTANDO S’IMPARA”

*Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-656*

*CUP: G94F18000280006*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/ 1047 del 05-02-2018 per la presentazione delle proposte progettuali relative al Potenziamento del progetto nazionale “Sport di classe”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A “Competenze di base”.*

*Viste le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**Vista la nota M.I.U.R. prot. AOODGEFID/25485 del 18/09/2018 con la quale Codesto Istituto viene autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto – Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-656;**  
**Considerati i criteri valutativi dei curricula degli esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;**  
**Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;**  
**Visto il D.L. 44/2001;**

**Visto il D.L. n.129 del 28/08/2018;**

**Visto il D.A. 895 del 31/12/2001;**

**Visto il D.A 7753 del 28-12-2018;**

**Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;**

**Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.**

**Visto il Manuale Operativo di Gestione Prot. AOODGEFID/28062 del 26 ottobre 2018;**

**Visto che la procedura di selezione interna è stata deserta;**

**Considerato che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. 1 TUTOR SPORTIVO ESTERNO a cui conferire l'incarico per l'attuazione del modulo formativo del progetto PON "Saltando s'impara";**

## INDICE

Il seguente bando di selezione pubblica, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **n. 1 TUTOR SPORTIVO ESTERNO all'amministrazione scolastica**, per la realizzazione del progetto PON FSE "Saltando s'impara" con i requisiti appresso indicati:

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Numer o esperti	Titoli di accesso	Profilo Professionale
<b>SALTANDO S'IMPARA</b>  <b>Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto Sport di classe)</b>	n. 20 alunni di Scuola Primaria	60 ore	1	<i>Laurea in Scienze Motorie</i>  <i>Inserimento negli elenchi regionali/provinciali del Progetto Nazionale "Sport di Classe"</i>	Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.  Esperienza in attività formative inerenti la tematica.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

### **Art.1 – Domanda di partecipazione**

Gli interessati possono produrre apposita istanza, precisando il nome del modulo formativo alla cui selezione si intende partecipare, esclusivamente sul modello (**All.A**) pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica [www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it) e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro **le ore 14.00 del 08/02/2019** secondo le seguenti modalità:

1. Consegnare brevi manu presso Ufficio Protocollo dell'Istituto;
2. Casella di pec: [tpic826ood@pec.istruzione.it](mailto:tpic826ood@pec.istruzione.it)

**Se consegnata brevi manu sull' istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura:  
SELEZIONE TUTOR SPORTIVO PON "Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-656 E NOME  
DEL MODULO FORMATIVO.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni.

Il personale dipendente da Pubblica Amministrazione o dall'Università dovrà allegare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività.

### **Art.2 - Formulazione graduatoria**

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**All. B**).

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 5 dalla sua emanazione.

L'incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva e dovrà essere espletato e relazionato entro il termine del mese di agosto 2019.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà individuato l'esperto più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Le attività di docenza si svolgeranno presso la sede di questo Istituto. Il tutor sportivo sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Le attività formative dovranno essere svolte in orario pomeridiano nel periodo compreso tra i mesi di febbraio e agosto 2019.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola per l'intera durata del progetto.

#### Art.3 - Trattamento economico

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di € 30,00 (importo lordo Stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Il tutor sportivo dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

I tutor nominati dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- essere capaci di interagire con alunni di Scuola Primaria;
- essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate, nonché esperienze professionali formative specifiche;
- programmare le attività inerenti il modulo affidato e predisporre il materiale didattico necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- collaborare alla realizzazione di attività in rete con Istituti Scolastici/Enti/Associazioni partner;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso e in itinere e alla valutazione finale dei corsisti; collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione e i Tutor per tutte le fasi di realizzazione del progetto;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire online i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

I tutor sportivi selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da suoi collaboratori.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare.

**La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.**

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**Allegato A**

**FSE - Potenziamento del Progetto Nazionale "Sport di Classe"**

## **"SALTANDO S'IMPARA"**

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-656 - CUP: G94F18000280006**

**Domanda di partecipazione PON  
(Tutor Sportivo Esterno)**

Al Dirigente Scolastico  
I. C. "Giuseppe Montalto" ex "Collodi - Sturzo"  
VIA G. E. Rinaldi, 156 - Marausa,  
91100 TRAPANI

Il/la sottoscritto/a.....

Codice fiscale ..... Nato a ..... il .....

Residente a ..... Prov. ..... in via ..... N° .....

Telefono ..... cell. ..... e-mail .....

in servizio presso .....

### **Chiede**

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di Tutor sportivo relativamente al seguente percorso formativo .

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore
<b>SALTANDO S'IMPARA</b> <b>Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto Sport di classe)</b>	n. 20 alunni di Scuola Primaria	<i>60 ore</i>



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**A tal fine dichiara di:**

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inherente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità

TRAPANI,

Firma.....



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"  
Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA**

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160  
Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814  
E-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it)  
Web site:[www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

**Allegato B**

**CRITERI PER LA SELEZIONE DI TUTOR SPORTIVO  
CANDIDATO**

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punti indicati dall'esperto	Riservato all'Istituto
Laurea vecchio ordinamento attinente al settore di pertinenza	15 punti	max 15	
Laurea triennale attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10	
Laurea specialistica attinente al settore di pertinenza	5 punti	Max 5	
Laurea generica	5 punti	max 5	
Diploma/Attestato professionale attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore)	5 punti	max 5	
Dottorato di ricerca attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10	
Abilitazione professionale attinente al settore di pertinenza	3 punti	max 3	
Attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento e/o progetti inerenti al settore di intervento richiesto	0,5 punti	Max 2	
Diploma di specializzazione post lauream, master, corsi universitari di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	3 punti	Max 6	
Certificazioni CISCO/ECDL	3 punti	Max 3	
Tic o altre certificazioni informatiche riconosciute	1 punto	max 2	
Incarichi o esperienze professionali nel settore specifico	3 punto	max 15	
Incarichi o esperienze professionali similari per tipologia di intervento	1 punto	max 5	
Docenza universitaria	5 punti	max 5	
Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate o di volumi specifici attinenti al settore richiesto	2 punti	max 6	

DATA,

FIRMA



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ALLEGATO C

**FSE - Potenziamento del Progetto Nazionale "Sport di Classe"**

### **"SALTANDO S'IMPARA"**

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-656 - CUP: G94F18000280006**  
**TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE**

**MODULO:**

#### **CANDIDATO ESPERTO**

**Cognome e Nome:**

**Codice Fiscale:**

**In servizio presso:**

**Ruolo:**

**Titolo di studio:**

#### **QUADRO DI RIFERIMENTO COERENTE CON LE INDICAZIONI ESPRESSE IN BANDO**

#### **COMPETENZE ATTESE**

#### **ABILITA' E CONTENUTI**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

#### **RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO**

#### **METODOLOGIE**

#### **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO/ RISORSE MATERIALI E DIGITALI**

#### **PRODOTTI DA REALIZZARE**

#### **ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITA' DELL'ESPERIENZA**

#### **STRUMENTI DI MONITORAGGIO/ VERIFICA E VALUTAZIONE**

**DATA**

**FIRMA**



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ALLEGATO D

FSE - Potenziamento del Progetto Nazionale "Sport di Classe"

### "SALTANDO S'IMPARA"

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-656 - CUP: G94F18000280006

#### SINTESI DESCrittiva DEL PROGETTO

##### Descrizione progetto

Il progetto è rivolto ad alunni delle classi prime, seconde e terze di Scuola Primaria e si propone di diffondere, attraverso l'attività motoria e la pratica ludico – sportiva, lo sviluppo ed il consolidamento della coscienza del sé corporeo attraverso la conoscenza e la gestione armoniosa di limiti e potenzialità. È finalizzato a far vivere lo sport e le discipline sportive favorendone un primo approccio, senza limiti o barriere, centrate su gioco, movimento e corporeità, attivando un processo di crescita umana, culturale, affettiva e sociale del bambino in modo inclusivo. Si propone di realizzare attività tali da consentire a ciascun alunno, con le sue diverse abilità, di affrontare le difficoltà ed acquisire consapevolezza delle proprie possibilità.

Intende incentivare la socializzazione, utile a gestire e superare situazioni ansiogene, e l'esercizio ed il rispetto delle prassi di convivenza armonica, favorendo, con momenti di aggregazione qualificante, percorsi di apprendimento formale e non formale.

##### Descrizione modulo

Il progetto offre agli alunni l'opportunità di praticare attività motoria nella scuola Primaria, secondo itinerari graduali e processi d'apprendimento organici, commisurati all'età e allo sviluppo, nel rispetto dei tempi, delle differenze individuali e delle peculiarità dei diversamente abili, valorizzandone le competenze e strutturando percorsi d'apprendimento adeguati ai livelli di partenza e alle possibilità del singolo.

Il movimento e il gioco, rispondono ad un bisogno primario del bambino e contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate alla fascia d'età.

Il progetto coinvolge l'alunno sotto l'aspetto cognitivo, emotivo, sociale e motorio con ricadute positive in merito all'identità personale.

Si propongono le seguenti finalità ed obiettivi: Promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive, in rapporto allo spazio ed al tempo; Consolidare e affinare, a livello



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

concreto, gli schemi motori statici e dinamici indispensabili al controllo del corpo e all'organizzazione dei movimenti; sviluppare le abilità motorie e la mimica in situazioni espressive e comunicative e per interpretare situazioni ed emozioni; imparare a collaborare e coordinarsi in attività di gruppo; Favorire l'interiorizzazione di regole e di condotte tipiche del Fair Play, per sviluppare il senso dell'autocontrollo; Favorire la continuità educativa nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

L'itinerario proposto si costruisce intorno a tre parole: emozione, scoperta, gioco.

L'età dell'emozione: ovvero la libera esplorazione. Il bambino potrà sperimentare senza ansie o timori tramite la scoperta guidata, trasformando gli schemi motori in abilità.

L'età della scoperta: guidata e con attività di problem solving, in cui l'alunno, sperimenterà contesti di gioco, trovando soluzioni semplici ed efficaci.

La Valutazione, formativa e sommativa, sarà rivolta al percorso svolto in riferimento agli obiettivi prefissati. Le attività si avvorranno della collaborazione con un consulente sportivo che orienterà gli interventi e, con il tutor interno, coinvolgerà i docenti di classe per misurare le ricadute sugli apprendimenti. L'attività verrà documentata attraverso la compilazione di schede e la realizzazione di documentazioni multimediali in itinere e finali.

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile