



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO “GIUSEPPE MONTALTO” Ex “COLLODI - STURZO” MARAUSA

Via G. E. Rinaldi, 156-91100–Marausa Trapani - Tel. 0923.842662

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it Web
site: www.iccolodisturzo.gov.it

Prot.n.4529/B18

Trapani, 16/10/2018

All'Albo dell'Istituto
Al Sito www.iccolodisturzo.gov.it

Agli Istituti Scolastici di Trapani

All'Ufficio Scolastico Regionale
Ambito Territoriale di Trapani

All'USR – Sicilia

Alle Associazioni partner:

A.D. SCACCHI LILYBETANA

Libreria Galli gestione SAL.VE. SRL

Bando reclutamento ESPERTI ESTERNI Scuola Primaria e Secondaria primo grado

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

FSE – Competenze di base

“LA CHIAVE DEL SAPERE”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-85

CUP G94F17000050006



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/ 1953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - FSE Azione Azione 10.2.1A **Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea)** - Azione 10.2.2 **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo)**

Viste le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;

Vista la nota prot. AOODGEFID/206 del 10/1/2018- M.I.U.R. – Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli affari Internazionali – Uff. IV – con la quale Codesto Istituto viene autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto **Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-52 "GIOCO – IMPARO - CRESCO"** - CUP G94F18000040006, e **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON- SI-2017-85 "LA CHIAVE DEL SAPERE"** - CUP G94F18000050006;

Considerati i criteri valutativi dei curricula degli esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il D.A. 895 del 31/12/2001;

Visto il D.I. 44/2001;

Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;

Visto il Manuale operativo per procedure di avvio Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto che durante la procedura di selezione interna è stato reperito il personale per la docenza in tre moduli del progetto: “Ciak si legge!”, “Benvenuti al club degli scienziati curiosoni”, “Le piante alleate della nostra salute”;

Considerato che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. **5 docenti esperti esterni** a cui conferire l'incarico per l'attuazione dei moduli formativi del progetto PON “La chiave del sapere”;

INDICE

Il seguente avviso, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **docenti esperti ESTERNI all'amministrazione scolastica**, per la realizzazione del progetto PON FSE “La chiave del sapere” con i requisiti appresso indicati:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

PROGETTO “LA CHIAVE DEL SAPERE”

10.2.2A Competenze di base Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-85 CUP G94F17000050006

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Numero esperti	Titoli di accesso	Profilo Professionale
Lingua madre UNA STORIA... TANTE STORIE	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	<i>Laurea in Lettere Moderne o Classiche</i> <i>Titoli/ attestati di specializzazione post-lauream inerenti l'innovazione metodologica nella prassi didattica</i> <i>Competenze specifiche acquisite in attività formative inerenti la tematica</i>	<i>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</i> <i>Competenze informatiche specifiche di web application strumenti e prodotti multimediali inerenti la tematica</i> <i>Competenze inerenti le innovazioni metodologiche nella prassi didattica della lingua e della letteratura italiana</i> <i>Esperienza in attività formative inerenti la tematica.</i>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Matematica SCACCO MATTO ALLA MATEMATICA	n. 20 alunni di Scuola Primaria	30 ore	1	<p><i>Laurea in ambito matematico.</i></p> <p><i>Titoli/ attestati di specializzazione post- lauream inerenti l'innovazione metodologica nella prassi didattica</i></p> <p><i>Competenze specifiche acquisite in attività formative inerenti la tematica e nel gioco degli scacchi</i></p>	<p><i>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</i></p> <p><i>Competenze informatiche specifiche di web application strumenti e prodotti multimediali inerenti la tematica</i></p> <p><i>Competenze inerenti le innovazioni metodologiche nella prassi didattica della matematica, coding, linguaggio computazionale</i></p> <p><i>Esperienza in attività formative inerenti la tematica.</i></p>
Matematica A TUTTI DI PIU'... MATEMATICAM ENTE	n. 20 alunni di Scuola Sec.	30 ore	1	<p><i>Laurea in ambito matematico.</i></p> <p><i>Titoli/ attestati di specializzazione post- lauream inerenti l'innovazione metodologica nella prassi didattica</i></p> <p><i>Competenze specifiche acquisite in attività formative inerenti la tematica</i></p>	<p><i>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</i></p> <p><i>Competenze informatiche specifiche di web application strumenti e prodotti multimediali inerenti la tematica</i></p> <p><i>Competenze inerenti le innovazioni metodologiche nella prassi didattica della matematica, coding, linguaggio computazionale</i></p> <p><i>Esperienza in attività formative inerenti la tematica.</i></p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

<p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie WELCOME LITTLE CITIZENS</p>	<p>n. 20 alunni di Scuola Primaria</p>	<p>30 ore</p>	<p>1</p>	<p><i>Esperto madrelingua Inglese</i> <i>Titoli/ attestati di specializzazione post-lauream inerenti l'innovazione metodologica nella prassi didattica</i> <i>Competenze specifiche acquisite in attività formative inerenti la tematica</i></p>	<p><i>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</i> <i>Competenze informatiche specifiche di web application strumenti e prodotti multimediali inerenti la tematica</i> <i>Competenze inerenti le innovazioni metodologiche nella prassi didattica delle Lingue straniere - Inglese</i> <i>Esperienza in attività formative inerenti la tematica.</i></p>
<p>Lingua straniera ENGLISH +</p>	<p>n. 20 alunni di Scuola Sec.</p>	<p>30 ore</p>	<p>1</p>	<p><i>Esperto madrelingua Inglese</i> <i>Titoli/ attestati di specializzazione post-lauream inerenti l'innovazione metodologica nella prassi didattica</i> <i>Competenze specifiche acquisite in attività formative inerenti la tematica</i></p>	<p><i>Competenze nella gestione di attività creative laboratoriali e nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</i> <i>Competenze informatiche specifiche di web application strumenti e prodotti multimediali inerenti la tematica</i> <i>Competenze inerenti le innovazioni metodologiche nella prassi didattica delle Lingue straniere - Inglese</i> <i>Esperienza in attività formative inerenti la tematica.</i></p>



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Art.1 – Domanda di partecipazione

Gli interessati possono produrre apposita istanza, precisando il nome del modulo formativo alla cui selezione si intende partecipare, esclusivamente sul modello (**AII.A**) pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica www.iccolloidisturzo.gov.it e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro le ore 14.00 **del 31/10/2018** secondo le seguenti modalità:

1. Consegna brevi manu presso Ufficio Protocollo dell'Istituto;
2. Casella di pec: tpic82600d@pec.istruzione.it

**Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura: SELEZIONE DOCENTE
ESPERTO PON “ Cod. progetto E NOME DEL MODULO FORMATIVO.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni. Il personale dipendente da Pubblica Amministrazione o dall'Università dovrà allegare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività.

Art.2 - Formulazione graduatoria

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**AII. B**).

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 5 dalla sua emanazione.

L'incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva e dovrà essere espletato e relazionato entro il termine del mese di giugno 2019.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà individuato l'esperto più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Le attività di docenza si svolgeranno presso la sede di questo Istituto. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.

Le attività formative dovranno essere svolte in orario pomeridiano nel periodo compreso tra i mesi di NOVEMBRE 2018 e giugno 2019.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

L' aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola per l'intera durata del progetto.

Art.3 - Trattamento economico

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di € 70,00 (importo lordo Stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

Gli esperti nominati dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- essere capaci di interagire con alunni di Scuola Primaria e Secondaria di I grado;
- essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate, nonché esperienze professionali formative specifiche;
- programmare le attività inerenti il modulo affidato e predisporre il materiale didattico necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- collaborare alla realizzazione di attività in rete con Istituti Scolastici/Enti/Associazioni partner;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso e in itinere e alla valutazione finale dei corsisti; collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione e i Tutor per tutte le fasi di realizzazione del progetto;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire online i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

Gli esperti selezionati saranno contattati direttamente dal Dirigente Scolastico o da suoi collaboratori.

Prima dell'attribuzione dell'incarico potrà essere richiesto un colloquio preliminare.

La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.

Il Dirigente Scolastico
F.TO Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato A

FSE – Competenze di base

“LA CHIAVE DEL SAPERE”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-85

CUPG94F17000050006

Domanda di partecipazione PON
(Esperto Esterno)

Al Dirigente Scolastico
I.C. “Giuseppe Montalto” ex “Collodi - Sturzo”
VIA G. E. Rinaldi, 156 - Marausa,
91100 TRAPANI

Il/la sottoscritto/a.....

Codice fiscale Nato a il.....

Residente a Prov. in via N°

Telefono cell. e-mail

in servizio presso

Chiede

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di esperto relativamente al/ai seguente/i percorso/i formativo/i. (Spuntare il/i modulo/i formativo/i a cui ci si intende candidare).

Selezionare il modulo richiesto	OBIETTIVO AZIONE	DENOMINAZIONE	DURATA INCARICO (ore)
	Lingua madre	UNA STORIA... TANTE STORIE	30 ORE
	Matematica	SCACCO MATTO ALLA MATEMATICA	30 ORE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

	Matematica	A TUTTI DI PIU'... MATEMATICAMENTE	30 ORE
	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	WELCOME LITTLE CITIZENS	30 ORE
	Lingua straniera	ENGLISH +	30 ORE
Modulo selezionato	<p>Breve descrizione della proposta progettuale relativa al modulo formativo scelto (quadro di riferimento teorico, metodologie, ambiente di apprendimento, risorse materiali e digitali da utilizzare, conoscenze e competenze <u>con specifico riferimento alle tematiche dei moduli</u>, prodotti da realizzare, elementi di riproducibilità dell'esperienza, strumenti di monitoraggio e verifica).</p> <p>DA COMPILARSI CON IL MODULO "ALLEGATOC" IN COERENZA CON L'ALLEGATO D</p>		

A tal fine dichiara di:

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma online per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inerente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità

TRAPANI,

Firma.....



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"

Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 - MaraUSA Trapani - Tel. 0923.842662 Fax 0923.841160

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: tpic82600d@istruzione.it - tpic82600d@pec.istruzione.it

Web site: www.iccolodisturzo.gov.it

Allegato B

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

PON FSE – "LA CHIAVE DEL SAPERE"

CANDIDATO

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Punti indicati dall'esperto	Riservato all'Istituto
Laurea vecchio ordinamento attinente al settore di pertinenza	15 punti	max 15		
Laurea triennale attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Laurea specialistica attinente al settore di pertinenza	5 punti	Max 5		
Laurea generica	5 punti	max 5		
Diploma/Attestato professionale attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore)	5 punti	max 5		
Dottorato di ricerca attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Abilitazione professionale attinente al settore di pertinenza	3 punti	max 3		
Attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento e/o progetti inerenti al settore di intervento richiesto	0,5 punti	Max 2		
Diploma di specializzazione post lauream, master, corsi universitari di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	3 punti	Max 6		
Certificazioni CISCO/ECDL	3 punti	Max 3		
Tic o altre certificazioni informatiche riconosciute	1 punto	max 2		
Incarichi o esperienze professionali nel settore specifico	3 punto	max 15		
Incarichi o esperienze professionali similari per tipologia di intervento	1 punto	max 5		
Docenza universitaria	5 punti	max 5		
Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate o di volumi specifici attinenti al settore richiesto	2 punti	max 6		

DATA,

FIRMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ALLEGATO C

FSE – Competenze di base

“LA CHIAVE DEL SAPERE”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-85

CUPG94F17000050006

TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

MODULO:

CANDIDATO ESPERTO

**Cognome e
Nome:**

Codice Fiscale:

**In servizio
presso:**

Ruolo:

Titolo di studio:

QUADRO DI RIFERIMENTO COERENTE CON LE INDICAZIONI ESPRESSE IN BANDO

COMPETENZE ATTESE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ABILITA' E CONTENUTI

RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

METODOLOGIE

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO/ RISORSE MATERIALI E DIGITALI

PRODOTTI DA REALIZZARE

ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITA' DELL'ESPERIENZA

STRUMENTI DI MONITORAGGIO/ VERIFICA E VALUTAZIONE

DATA

FIRMA



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ALLEGATO D

FSE – Competenze di base

“LA CHIAVE DEL SAPERE”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-85

CUPG94F17000050006

SINTESI DESCrittiva DEL PROGETTO

Il progetto mira a promuovere interventi di apprendimento volti all'innalzamento delle competenze chiave, in particolare la comunicazione nella madre lingua, in lingua inglese, la competenza matematica e le competenze di base in scienze e tecnologia attraverso un approccio che promuova la didattica attiva e laboratoriale. E' rivolto ad alunni di Scuola Primaria e di Scuola secondaria di I grado.

Caratteristiche/Obiettivi

Promuovere lo sviluppo della competenza chiave “Comunicazione nella madrelingua” leggendo, comprendendo e producendo testi narrativi, anche grazie all’ausilio delle nuove tecnologie. Implementare le competenze linguistico - comunicative in Lingua Inglese. Favorire lo sviluppo e la diffusione di un sapere multiculturale. Implementare la competenza matematica e le competenze di base in scienza e tecnologia, sviluppando le capacità di problem finding, problem posing, problem setting, problem analysis e problem solving attraverso una didattica laboratoriale. Promuovere atteggiamenti di curiosità nei confronti dei fenomeni che accadono nel mondo circostante per osservarli e analizzarli attraverso il metodo scientifico. Utilizzare la multimedialità per consolidare gli apprendimenti disciplinari. Sviluppare competenze socio-relazionali. Creare occasioni di condivisione ed apertura tra la scuola ed il territorio. Favorire l'integrazione tra sapere spontaneo e sapere esperto. Promuovere una integrazione tra apprendimenti acquisiti in forma tradizionale e apprendimenti acquisiti in modalità innovativa.

DESCRIZIONE MODULI

UNA STORIA... TANTE STORIE

L’ introduzione delle Nuove Tecnologie ha comportato il verificarsi di numerosi e importanti cambiamenti nella comunicazione.

I ragazzi, che sono i cosiddetti “nativi digitali”, spesso, giudicano i libri di testo usati a scuola, noiosi, ricchi di notizie poco interessanti: sono testi che bisogna leggere riga per riga, pagina per pagina senza “salti”, in modo sequenziale. Per rendere i contenuti più piacevoli è possibile costruire degli ipertesti multimediali, ovvero dei testi che non si leggono in modo sequenziale, ma secondo le scelte effettuate dal lettore e che non sono costituiti solo da testo, ma anche da



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

immagini, grafici, suoni, animazioni, filmati. Le attività del modulo mirano a implementare le capacità narrative degli alunni, ovvero la capacità di scrivere racconti organizzando l'esposizione delle sequenze narrative; favorire il consolidamento delle conoscenze fondamentali relative all'ortografia, all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle principali parti del discorso e ai principali connettivi.

Vengono utilizzate metodologie attive (cooperative learning, flipped classroom, didattica laboratoriale, problem solving) nonché la multimedialità per sperimentare nuove forme di comunicazione e per favorire l'inclusione. La valutazione, prevista sia iniziale, in itinere che finale, intende misurare il livello di competenze raggiunto da ciascun alunni, verrà effettuata attraverso griglie oggettive e sarà incentrata sulla realizzazione di un compito di realtà.

SCACCO MATTO ALLA MATEMATICA

Con questo modulo, che si configura come un percorso formativo ad integrazione e potenziamento delle attività disciplinari curriculari di matematica, si vogliono sfruttare le potenzialità didattiche ed educative dell'utilizzo del gioco degli scacchi a scuola. Già nel 2011, il Parlamento Europeo ha invitato formalmente i paesi membri a inserire questo gioco tra le materie scolastiche, e uno studio promosso dall'INVALSI ha inoltre dimostrato, la connessione fra l'insegnamento del gioco degli scacchi a scuola e lo sviluppo di competenze strettamente associate alla matematica, quali le capacità analitiche, spaziali e strategiche. Accanto agli aspetti più strettamente legati all'uso della logica e di algoritmi matematici, occorre sottolineare anche l'importanza dello sviluppo di competenze relazionali e sociali. Il percorso sarà declinato attraverso l'integrazione di attività che riguardano l'insegnamento e la pratica degli scacchi e attività di potenziamento di processi logici, tramite l'uso di metodologie laboratoriali e utilizzo di tecnologie digitali. Obiettivi specifici perseguiti attraverso il gioco degli scacchi: migliorare le capacità logiche e la concentrazione; incrementare la memoria di lavoro, la capacità di immaginazione anticipatoria di eventi e di pianificazione; sviluppare la capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche e stimolare la ricerca di soluzioni creative; educare al rispetto delle regole e dell'altro; accettare la sconfitta e assumere l'errore come opportunità di crescita. Saranno perseguiti ulteriori obiettivi relativi all'incremento di abilità specifiche in particolare in riferimento alle aree riguardanti: processi lessicali, semantici e sintattici; analisi di situazioni problematiche, ricerca di soluzioni e argomentazione delle scelte fatte; sviluppo di capacità logiche; metacognizione. In un'ottica di apertura e confronto con il territorio, nonché a valutazione del percorso formativo, ci si propone di partecipare a tornei studenteschi.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

A TUTTI DI PIU'... MATEMATICAMENTE

Il modulo mira alla realizzazione di un percorso volto verso l'acquisizione di un "sapere matematico" che esalti il ruolo del pensiero divergente e creativo, non solo come attività tecnico – operativa, ma che permetta all'alunno di esplorare la realtà e, incoraggiando l'immaginazione, indurre a formulare ipotesi, verificarle e giungere a considerazioni che rielaborino i dati attraverso una dimensione percettiva e intuitiva. Il gioco e la dimensione ludica, la collaborazione tra pari e la valorizzazione delle conquiste personali, consentiranno all'alunno di seguire ragionamenti logici e costruire creativamente concetti che possano integrare il razionale. Utilizzare il Computer, le LIM o le altre tecnologie disponibili (SmartPhone, Tablet, ecc.) e quindi il "coding", il linguaggio computazionale, della programmazione, rende l'esperienza reale e autentica, coinvolge in maniera attiva e rende gli allievi i protagonisti delle attività.

Il gioco matematico e il coding rappresentano un innovativo approccio espressivo per costruire e condividere contenuti ed offrono la possibilità di utilizzare strategie personali d'apprendimento costruendo, insieme e per ciascuno, un nuovo percorso formativo. Ciò consentirà di recuperare, consolidare, ampliare e approfondire conoscenze e abilità di un sapere matematico non più ostico, acquisendo competenze fondamentali per i diversi contesti del mondo contemporaneo. La valutazione, prevista sia iniziale, in itinere che finale, intende misurare il livello di competenze raggiunto da ciascun alunno e verrà effettuata attraverso griglie oggettive e sarà incentrata sulla realizzazione di un compito di realtà.

ENGLISH +

Approfondire ed ampliare le abilità e le competenze di una lingua straniera quale l'Inglese risulta essere un'esperienza fondamentale per gli studenti in quanto offre ai ragazzi un ulteriore mezzo per comunicare all'interno di un sistema transnazionale ed ampliare la propria visione del mondo, nell'ottica di una dimensione europea di cittadinanza, all'interno della quale siamo tutti inseriti ed alla quale appartengono gli alunni, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e pertanto multilingue. Sarà promossa un'educazione linguistica integrata, trasversale e multiculturale favorendo la formazione dell'individuo come cittadino attivo, responsabile e consapevole. Si mirerà a potenziare abilità e competenze in L2 potenziando le abilità comunicative, incrementando le capacità di ascolto e produzione orale, migliorando la capacità di usare strutture e funzioni linguistiche, ampliando le conoscenze lessicali, la pronuncia, la fluidità contribuendo allo sviluppo di relazioni interpersonali. Si realizzerà un approccio innovativo con strategie quali flipped classroom, role playing, warm-up/brainstorming, pairwork/groupwork, didattica laboratoriale a classi aperte, cooperative learning, problem posing/solving, spirale lessons strutture, la tecnologia informatica e multimediale. Si realizzeranno conversazioni/role play, open dialogue, collaborative tests, fill-in/close test, domande aperte e costruzione di dialoghi. Ciò sarà funzionale al risultato, da parte degli alunni, di un incremento della capacità di ascolto e produzione orale e di un ampliamento del lessico specifico. Le produzioni orali e i prodotti realizzati quali compiti di realtà (brochure, presentazioni multimediali, ecc.) saranno oggetto di valutazione delle competenze linguistico - comunicative acquisite.

WELCOME LITTLE CITIZENS

L'intervento didattico si propone di condurre gli alunni a conoscere e promuovere il loro territorio di appartenenza prendendo consapevolezza della propria identità sociale e culturale, attuando un confronto con quella anglofona: ciò valorizza la dimensione europea del patrimonio interculturale, quale elemento di arricchimento e di reciproca integrazione. La comunicazione nelle lingue straniere si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri e sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta, ma essa richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Per stimolare l'interesse degli allievi vengono utilizzati metodologie attive (Flipped Classroom e cooperative learning) e strumenti tecnologici, che permettono di avviare percorsi didattici all'interno dei quali i bambini entrano in contatto con molteplici informazioni, le organizzano e le riutilizzano, attraverso specifiche applicazioni, per la produzione di oggetti multimediali. Sarà progettato un ipotetico percorso culturale da inserire in una brochure realizzata in lingua inglese, quale possibile spunto per la realizzazione di un gemellaggio con una scuola di un paese anglosassone. L'intervento didattico si propone di implementare il livello di competenza degli alunni nella comunicazione nelle lingue straniere, promuovendo la conoscenza e la comprensione delle caratteristiche della civiltà anglosassone in un'ottica interculturale. La metodologia usata per consolidare tale competenza è la Flipped Classroom, che favorisce una modalità di lavoro autonoma con modi e tempi di apprendimento adeguati a ogni singolo alunno, nonché forme di cooperative learning.

Gli alunni a casa ricercano (tramite video, risorse multimediali, mappe concettuali, testi, attività interattive) contenuti inerenti la tematica, utilizzando gli indirizzi dei siti internet che l'insegnante ha fornito loro precedentemente. In classe, il docente "guida" gli allievi nell'approfondimento e nella riflessione sulle informazioni ricavate attraverso la ricerca in internet. Alla fine, l'ultima fase dell'attività progettuale prevede la realizzazione di un prodotto grafico in lingua inglese, il cui esito concorrerà a valutare le competenze acquisite.

Il Dirigente Scolastico

F.TO Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993