



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO" Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it) Web  
site:[www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

Prot. n.1393/B18 PON

Trapani, 22/03/2019

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito [www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)  
Al personale docente dell'Istituto

### Bando reclutamento ESPERTO INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

FSE – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO

### “QUO VADIS? ”

*Codice Progetto 10.1.6-A-FSEPON-SI-2018-251*  
*CUP: G94F18000340006*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la candidatura n.987588 del 09/06/2017(Orientamento Formativo e ri-orientamento);

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7370 del 20/03/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-251);



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;**

**Visto il D.I. 44/2001;**

**Visto il D.I. n.129 del 28/08/2018;**

**Visto il D.A. 895 del 31/12/2001;**

**Visto il D.A. 7753 del 28-12-2018;**

**Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;**

**Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.**

**Visto il Manuale Operativo di Gestione, ;**

**Considerato che si rende necessario indire la gara per il reclutamento di n. 4 docenti ESPERTI INTERNI a cui conferire l'incarico per l'attuazione del modulo formativo del progetto PON "QUO VADIS?";**

## INDICE

Il seguente bando di selezione pubblica, mediante l'analisi comparativa dei curricula, per il reclutamento di **n. 4 docenti ESPERTI INTERNI all'Istituzione scolastica**, per la realizzazione del progetto PON FSE "QUO VADIS?" con i requisiti appresso indicati:

Modulo Formativo	Destinatari	Monte ore	Numer o esperti	Titoli di accesso	Profilo Professionale
<b>NOSCE TE IPSUM</b>  Percorso di orientamento volto alla conoscenza del sé, delle attitudini e propensioni quale primo step necessario e propedeutico alla scelta del percorso di studi da intraprendere.	n. 20 alunni delle classi III/II della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	<i>Laurea in Psicologia o Laurea in Filosofia</i>  <u><i>Con specifiche competenze nell'ambito dell'orientamento scolastico</i></u>	Competenze nella gestione di attività laboratoriali di orientamento volte alla conoscenza del sé, delle attitudini e propensioni e ad incentivare nei discenti capacità di scelta consapevole.  Competenze nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.  Esperienze in attività



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

					formative / master /corsi d'aggiornamento inerenti la tematica.
<b>OTIUM ET NEGOTIUM</b>  Percorso di orientamento volto alla conoscenza delle strutture locali e della new economy in un'ottica di "glocalizzazione"	n. 20 alunni delle classi III/II della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	<i>Laurea in Economia e commercio</i>  <u>Con specifiche competenze relative alla new economy e alla glocalizzazione</u>	Competenze nella gestione di attività laboratoriali volte alla conoscenza delle strutture locali e della new economy in un'ottica di "glocalizzazione"  Competenze nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.  Esperienze in attività formative /master/corsi d'aggiornamento inerenti la tematica
<b>VENI MECUM</b>  Percorso di orientamento scandito da attività laboratoriali volte all'acquisizione di atteggiamenti metacognitivi profici. Percorso d'avviamento allo studio della lingua e della cultura latina improntato a una didattica laboratoriale attiva	n. 20 alunni delle classi III/II della Scuola Secondaria di I grado	30 ore	1	<i>Laurea in lettere moderne o in Lettere classiche</i>  <u>Con specifica abilitazione all'insegnamento della Lingua Latina</u>  <i>Specifica conoscenza di web application</i>	Competenze nella gestione di attività laboratoriali volte all'avviamento allo studio della lingua e della cultura latina tramite l'ausilio delle più innovative web application.  Esperienze in attività formative /corsi d'aggiornamento/ inerenti la tematica



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

SCHOLA PERFECTA MIHI	n. 20 alunni delle classi III/II della Scuola Secondari a di I grado	30 ore	1	<p><i>Laurea in Scienze della comunicazione o Laurea in Architettura o Diploma di laurea Accademia delle belle arti</i></p> <p><i>Con specifiche competenze nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, dei settori della grafica, dell'editoria, della stampa</i></p>	<p>Competenze nella gestione di attività laboratoriali volte alla conoscenza dei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa, la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti, per l'allestimento di specifiche esperienze di apprendimento nell'ambito della comunicazione interpersonale e di massa, tramite utilizzo delle nuove tecnologie.</p> <p>Esperienze in attività formative/ master/ corsi d'aggiornamento inerenti <u>l'utilizzo specifico di strumenti hardware e software grafici e multimediali,</u> <u>di sistemi di comunicazione in rete,</u> <u>di sistemi audiovisivi,</u> <u>fotografici e di stampa</u></p> <p>Competenze nella gestione di gruppi di corsisti con fascia d'età coerente al progetto.</p>
-------------------------	---	--------	---	---	--



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

					Esperienze in attività formative / master/corsi d'aggiornamento inerenti la tematica
--	--	--	--	--	--

### Art.1 – Domanda di partecipazione

Gli interessati possono produrre apposita istanza, precisando il nome del modulo formativo alla cui selezione si intende partecipare, esclusivamente sul modello (**All.A**) pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica [www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it) e disponibile anche presso gli Uffici di segreteria, corredata da un dettagliato curriculum vitae secondo il modello europeo. Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire entro **le ore 14.00 del 29/03/2019** secondo le seguenti modalità:

1. Consegnare brevi manu presso Ufficio Protocollo dell'Istituto;
2. Casella di pec: [tpic826ood@pec.istruzione.it](mailto:tpic826ood@pec.istruzione.it)

Se consegnata brevi manu sull' istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura:  
**SELEZIONE ESPERTO INTERNO PON ORIENTAMENTO "Quo vadis?" codice: Codice Progetto 10.1.6-A-FSEPON-SI-2018-251 E NOME DEL MODULO FORMATIVO.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire fuori termine. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando o contenenti lauree o diplomi non esplicitati nel presente bando.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni e modificazioni.

Il personale dipendente da Pubblica Amministrazione o dall'Università dovrà allegare autorizzazione del Dirigente allo svolgimento dell'attività.

### Art.2 - Formulazione graduatoria

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze documentate, secondo i criteri definiti dagli Organi Collegiali (**All. B**).

Gli incarichi di docenza saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative.

Sarà pubblicata la graduatoria degli aventi diritto avverso la quale potrà essere inoltrato motivato ricorso entro il termine di giorni 5 dalla sua emanazione.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

L'incarico verrà affidato a seguito di individuazione tramite pubblicazione della graduatoria definitiva e dovrà essere espletato e relazionato entro il termine del mese di agosto 2019.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà individuato l'esperto più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

Le attività di docenza si svolgeranno presso la sede di questo Istituto. Il tutor sportivo sarà affiancato da un tutor selezionato con apposito bando.

Le attività formative dovranno essere svolte in orario pomeridiano nel periodo compreso tra i mesi di marzo e giugno 2019.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola per l'intera durata del progetto.

#### Art.3 - Trattamento economico

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo di € 70,00 (importo lordo Stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

L'Esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, da dichiarare per iscritto al momento del contratto.

Gli Esperti nominati dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma FONDI STRUTTURALI;
- essere capaci di interagire con alunni di Scuola Sec. Di I grado;
- essere in possesso di titoli culturali e documentate competenze congruenti con le attività progettate, nonché esperienze professionali formative specifiche;
- programmare le attività inerenti il modulo affidato e predisporre il materiale didattico necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- collaborare alla realizzazione di attività in rete con Istituti Scolastici/Enti/Associazioni partner;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso e in itinere e alla valutazione finale dei corsisti; collaborare con il Dirigente Scolastico, il Referente per la valutazione e i Tutor per tutte le fasi di realizzazione del progetto;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto; stilare relazione finale inerente il lavoro svolto;
- inserire online i dati relativi al progetto nella sezione Gestione Interventi della piattaforma ministeriale.

**La liquidazione dei compensi avverrà solo dopo l'accreditamento dei finanziamenti del PON da parte del Ministero.**

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Allegato A

FSE – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO

## “QUO VADIS? ”

**Codice Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-251**  
**CUP: G94F18000340006**

Domanda di partecipazione PON  
(**Esperto Interno**)

Al Dirigente Scolastico  
I. C. "Giuseppe Montalto" ex "Collodi - Sturzo"  
VIA G. E. Rinaldi, 156 - Marausa,  
91100 TRAPANI

Il/la sottoscritto/a.....

Codice fiscale ..... Nato a ..... il .....

Residente a ..... Prov. ..... in via ..... Nº .....

Telefono ..... cell. ..... e-mail .....

in servizio presso .....

### Chiede

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO INTERNO** relativamente al seguente percorso formativo:

Modulo Formativo	Destinatari	Modulo selezionato
<b>NOSCE TE IPSUM</b> Percorso di orientamento volto alla conoscenza del sé, delle attitudini e propensioni	n. 20 alunni delle classi III /II della Scuola Secondaria di I grado	



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

<b>OTIUM ET NEGOTIUM</b> Percorso di orientamento volto alla conoscenza delle strutture locali e della new economy in un'ottica di "glocalizzazione"	n. 20 alunni delle classi III /II della Scuola Secondaria di I grado	
<b>VENI MECUM</b> Percorso di orientamento scandito da attività laboratoriali volte all'acquisizione di atteggiamenti metacognitivi proficui. Percorso d'avviamento allo studio della lingua e della cultura latina improntato a una didattica laboratoriale attiva	n. 20 alunni delle classi III /II della Scuola Secondaria di I grado	
<b>SCHOLA PERFECTA MIHI</b> Percorso di orientamento scandito da attività laboratoriali che stimolano la partecipazione attiva e il rinforzo motivazionale attraverso esperienze di apprendimento concreto. Percorso di Grafica e Comunicazione volto alla conoscenza dei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa, la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti, nonché volto allo sviluppo di competenze nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla.	n. 20 alunni delle classi III /II della Scuola Secondaria di I grado	

**A tal fine dichiara di:**

- autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e del Reg. UE 2016/679);
- essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- assicurare la presenza agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato;
- documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- consegnare a conclusione dell'incarico i registri di presenza, le relazioni finali sulle attività svolte e tutta la documentazione inherente l'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento identità

TRAPANI,

Firma.....



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO"  
Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA**

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 - Marausa Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160

Codice Meccanografico:TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it)

Web site:[www.icgiuseppemontalto.edu.it](http://www.icgiuseppemontalto.edu.it)

**Allegato B**

**CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO  
CANDIDATO**

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		Punti indicati dall'esperto	Riservato all'Istituto
Laurea vecchio ordinamento attinente al settore di pertinenza	15 punti	max 15		
Laurea triennale attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Laurea specialistica attinente al settore di pertinenza	5 punti	Max 5		
Laurea generica	5 punti	max 5		
Diploma/Attestato professionale attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore)	5 punti	max 5		
Dottorato di ricerca attinente al settore di pertinenza	10 punti	max 10		
Abilitazione professionale attinente al settore di pertinenza	3 punti	max 3		
Attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento e/o progetti inerenti al settore di intervento richiesto	0,5 punti	Max 2		
Diploma di specializzazione post lauream, master, corsi universitari di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza	3 punti	Max 6		
Certificazioni CISCO/ECDL	3 punti	Max 3		
Tic o altre certificazioni informatiche riconosciute	1 punto	max 2		
Incarichi o esperienze professionali nel settore specifico	3 punto	max 15		
Incarichi o esperienze professionali similari per tipologia di intervento	1 punto	max 5		
Docenza universitaria	5 punti	max 5		
Pubblicazioni di articoli su riviste specializzate o di volumi specifici attinenti al settore richiesto	2 punti	max 6		

DATA,

FIRMA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ALLEGATO C

FSE – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO

### “QUO VADIS? ”

*Codice Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-251*  
**CUP: G94F18000340006**

Domanda di partecipazione PON  
**(Esperto Interno)**

**MODULO:**

### CANDIDATO ESPERTO

**Cognome e Nome:**

**Codice Fiscale:**

**In servizio presso:**

**Ruolo:**

**Titolo di studio:**

**QUADRO DI RIFERIMENTO COERENTE CON LE INDICAZIONI ESPRESSE IN BANDO**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

### **COMPETENZE ATTESE**

### **ABILITA' E CONTENUTI**

### **RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO**

### **METODOLOGIE**

### **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO/ RISORSE MATERIALI E DIGITALI**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

#### PRODOTTI DA REALIZZARE

#### ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITÀ DELL'ESPERIENZA

#### STRUMENTI DI MONITORAGGIO/ VERIFICA E VALUTAZIONE

DATA

FIRMA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ALLEGATO D

FSE – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO

### “QUO VADIS? ”

*Codice Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-251*

*CUP: G94F18000340006*

## SINTESI DESCrittiva DEL PROGETTO

### Descrizione progetto

L'orientamento -secondo una prospettiva di lifelong learning- diviene un elemento necessario e indispensabile in una scuola che interpreta le istanze socio-culturali odierne e progetta strategicamente i suoi interventi educativi. Il progetto “**Quo vadis?**” si pone l'importante finalità di contribuire alla maturazione del processo di auto-orientamento dell'alunno, perché questo ne garantisce il diritto al successo scolastico. Il progetto si articola in quattro moduli : “**NOSCE TE IPSUM**” Percorso di orientamento volto alla conoscenza del sé, delle attitudini e propensioni quale primo step necessario e propedeutico alla scelta del percorso di studi da intraprendere; “**OTIUM ET NEGOTIUM**” Percorso di orientamento volto alla conoscenza delle strutture locali e della new economy in un'ottica di “glocalizzazione”; “**VENI MECUM**” Percorso di orientamento scandito da attività laboratoriali volte all'acquisizione di atteggiamenti metacognitivi proficui. Percorso d'avviamento allo studio della lingua e della cultura latina improntato a una didattica laboratoriale attiva e “**SCHOLA PERFECTA MIHI**” Percorso di orientamento scandito da attività laboratoriali che stimolano la partecipazione attiva e il rinforzo motivazionale attraverso esperienze di apprendimento concrete. Percorso di Grafica e Comunicazione volto alla conoscenza dei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa, la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti, nonché volto allo sviluppo di competenze nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla.

Il Dirigente Scolastico  
F.to Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile