ISTITUTO COMPRENSIVO A INDIRIZZO MUSICALE
"GIUSEPPE MONTALTO"
Sede: Via Gen. E. Rinaldi, 156 - 91031 c/da Marausa -MISILISCEMI- TRAPANI
Tel.0923/842662
e-mail: tpic82600d@istruzione.it; tpic82600d@pec.istruzione.it
sito internet: www.icgiuseppemontalto.edu.it - C. F. : 80006020814

Numero e data, vedasi segnatura

Al personale docente

Al *sito web*

All'Albo online

OGGETTO: Decreto per l'avvio di un avviso, interno/esterno e in collaborazione plurima, di selezione per il reclutamento di n. 8 "esperti" per la realizzazione dei moduli formativi relativo al progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, titolo progetto "A scuola in un giorno d'estate".
CN: *ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-1189*
CUP: *G44D26003150007*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO, in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità";

VISTO l'Avviso pubblico prot. 112894 del 11/05/2026 – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATE le finalità dell'Avviso per la realizzazione di interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio , con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 della seduta del 23/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio

VISTO il D.A. Regione Sicilia 28 dicembre 2018, n. 7753, recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);

VISTO in particolare in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione";

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI 79 dell'11-05-2026 - Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" ESO 4.6A4;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI 111 del 12-06-2026 - Destinazione di ulteriori risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" ESO 4.6A4;

VISTA la nota Prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 - avviso di adesione ai "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" ESO 4.6A4;

CONSIDERATE le finalità dell'Avviso per la realizzazione di interventi finalizzati a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria;

VISTA la candidatura prot. n° 143801 presentata da questa Istituzione scolastica in data 04/06/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio

VISTA la delibera n. 71 del Collegio dei docenti del 03/06/2026 di autorizzazione alla realizzazione del progetto;

VISTA la delibera n. 37 del Consiglio d' Istituto del 28/05/2026 di autorizzazione alla realizzazione del progetto;

VISTO che il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica è pari a € 50.880,00

VISTO la variazione di bilancio prot. n. 6316 dell'8/09/2026;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 21 del 20/12/2022 successivamente integrata con delibera in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne/esterne;

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 8 docenti esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per la realizzazione di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, titolo progetto "A scuola in un giorno d'estate".

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Vultaggio Salvatore, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Vultaggio Salvatore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1) di autorizzare l'avvio di una selezione per il reclutamento di n. 8 figure di esperti per la realizzazione di *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico*

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio

ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, titolo progetto "A scuola in un giorno d'estate".

2) che l'incarico avrà una durata pari a 30 ore, per un importo orario pari a € 70,00 (euro settanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato). Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di che i dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima;
3) in particolare, nell'a.s. 2026/2027, al fine di migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione. di prevenire e contrastare la dispersione degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado:

Modulo formativo	**Destinatari**	**Ore**	**Requisiti richiesti**
249227 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (¡Aprendamos español!)	Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	30	Docente laureato in lingua spagnola con preferenza ai madrelingua
249717 - Educazione motoria e sport (La bussola – Avventura di orienteering nella natura)	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	30	Docente di scienze motorie/istruttore certificato Federazione orienteering
249722 - Matematica, scienze e tecnologie (Tra cielo e mare: birdwatching e fotografia aerea nel trapanese)	Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	30	Docenti di scienze/ laureati in biologia, scienze naturali ecc… con competenze documentate

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio

			nell'area del modulo
251267 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Trek & Yoga: sentieri di benessere)	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	15 ore trekking 15 ore yoga	Esperti con competenze documentate/titolo di studio specifico negli ambiti richiesti
251278 - Educazione motoria e sport (Piccoli campioni – Il calcio come gioco ...)	Alunne/i scuola Primaria	30	Istruttori federali FIGC
251688 - Consapevolezza ed espressione culturale (Lumière - Teoria, storia e tecnica del cinema)	Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	10 ore 20 ore	Esperti e/o laureati in cinema/storia del cinema Registi, videomaker, esperti di lipdub ecc.. con competenze documentate
251693 - Consapevolezza ed espressione culturale (Viva il teatro)	Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	30	Esperti dell'arte teatrale, registi con competenze documentate/titolo di studio specifico
252536 - Consapevolezza ed espressione culturale (Il naso rosso – Teatro clown, emozioni e mindfulness)	Alunne/i scuola Primaria	20	Esperti dell'arte del mimo, clown, clownterapia ecc… con competenze documentate/titolo di studio specifico

I compiti del docente esperto saranno i seguenti:

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio

- rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- condividere periodicamente con il Gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- implementare la piattaforma di avanzamento;
- redigere relazione periodica concordata con il Team;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- rispettare e certificare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del *"Do No Significant Harm"*, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852;
- rispettare la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- collaborare con il DS, DSGA e le altre figure coinvolte nel progetto;
- ove prevista, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- compilare la relazione finale sull'attività svolta, il *time sheet* e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi, compresi eventuali questionari di monitoraggio proposti dall'Istituto;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della *privacy*, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

4) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
5) di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
6) di procedere in quanto Responsabile del procedimento affinché:

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio

- si svolgano tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il reclutamento di n. 8 esperti per la realizzazione di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, titolo progetto "A scuola in un giorno d'estate".

7) si proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e sul sito web dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Vultaggio

(firma digitale)

Firmato digitalmente da Salvatore Vultaggio