



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE MONTALTO" Ex "COLLODI - STURZO" MARAUSA

Via G. E. Rinaldi, 156 - 91100 – MaraUSA Trapani - Tel. 0923. 842662 Fax 0923. 841160

Codice Meccanografico: TPIC82600D – C.F. : 80006020814

E-mail: [tpic82600d@istruzione.it](mailto:tpic82600d@istruzione.it) - [tpic82600d@pec.istruzione.it](mailto:tpic82600d@pec.istruzione.it) Web  
site: [www.iccolodisturzo.gov.it](http://www.iccolodisturzo.gov.it)

Prot. n. 4002/B18

Trapani, 24/09/2018

All'Albo dell'Istituto  
Al Sito [www.iccolodisturzo.gov.it](http://www.iccolodisturzo.gov.it)  
[Ai docenti dell'istituto](#)

### GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

### “I MISTERI SVELATI”

*Codice Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-133  
CUP: G94F18000070006*

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/4427 del 02-05-2017 per la presentazione delle proposte relative a **“Progetti per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 Sotto Azione 10.2.5A

**Viste** le delibere degli OO.CC. con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto;

**Vista** la nota prot. AOODGEFID/8512 del 30/03/2018- M.I.U.R. – Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli affari Internazionali – Uff. IV – con la quale Codesto Istituto viene autorizzato ad attuare il Piano Integrato di Istituto – Codice Progetto 10.1.5A-FSEPON-SI-2018-133; **Considerati** i criteri valutativi dei curricula degli esperti da selezionare, definiti dagli OO.CC.;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;**

**Visto il D.A. 895 del 31/12/2001;**

**Visto il D.L. 44/2001;**

**Visto l'art.7 del D.L.vo n. 165/2001;**

**Viste le indicazioni operative MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relative ad Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.**

**Visto il Bando/Avviso per il reclutamento di n. 7 docenti a cui conferire l'incarico di ESPERTO INTERNO per l'attuazione dei moduli formativi del progetto PON "I Misteri svelati";**

**Considerato che** è pervenuta n. 1 candidatura per n. 2 incarichi, in particolare per i moduli: "Misteri tecniche costruttive e di restauro" – "I Misteri tra tradizione e innovazione":

## PUBBLICA

*La seguente graduatoria provvisoria:*

<b>NOMINATIVO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Allotta Pietro</b>	<b>Punti 7</b>

L'incarico, pertanto, viene attribuito al docente esperto interno Allotta Pietro.

*La graduatoria diventerà definitiva dopo 5gg dalla pubblicazione senza alcun reclamo.*

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Letizia Natalia Gentile

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. 39/1993*