

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FLAVIO GIULIA**

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) **DAL 10\9\1983 AL 31\8\2006**

- Nome e indirizzo del datore di MPI lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **INSEGNANTE ELEMENTARE CON INCARICO A TEMPO INDETERMINATO** • Principali mansioni e responsabilità **ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a) **DALL'1\9\2006 AL 31\8\2007**

- Nome e indirizzo del datore di MPI lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO ,CLASSE DI CONCORSO A036 , CON INCARICO A TEMPO INDETERMINATO**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DALL'1\9\2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MPI
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **DIRIGENTE SCOLASTICO A TEMPO INDETERMINATO**
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2022/2023**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Palermo
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **Docenza TFA VII e VIII ciclo**
- Principali mansioni e responsabilità

Incarichi aggiuntivi svolti in qualità di Dirigente Scolastico

Scuola	Tipo di incarico
Circolo Didattico di Campobello di Mazara	Direzione e coordinamento di progetti in rete negli anni scolastici 2008/2009 2009/2010 2010/2011 2011/2012
Circolo Didattico di Campobello di Mazara	Direzione e coordinamento attività di formazione in rete per i dirigenti scolastici anno scolastico 2009/2010
Circolo Didattico di Campobello di Mazara	Direzione e coordinamento attività di formazione in rete per docenti anno scolastico 2010/2011
USP TRAPANI	Componente Gruppo H
USP TRAPANI	Coordinatore Gruppo H
Rete Selinon	Componente degli uffici di rete
Circolo Didattico di Campobello di Mazara	Direzione e coordinamento in progetti PON e POR aa.ss 2007/2012
Circolo Didattico di Campobello di Mazara	Responsabile progettazione intervento e certificazione allievi in progetti PON e POR aa.ss 2007/2012
IC Pirandello S.G.Bosco Campobello di Mazara	Direzione e coordinamento progetto di formazione sulle indicazioni nazionali
IC Pirandello S.G.Bosco Campobello di Mazara	Direzione e coordinamento progetto di formazione PNSD (scuola polo)
IC Pirandello S.G.Bosco Campobello di Mazara	Direzione e coordinamento Progetto PON6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa in qualità di snodo territoriale
IC Pirandello S.G.Bosco Campobello di Mazara	Direzione e Coordinamento Scuola Polo per la formazione dell'ambito 28 aa.ss 2017/2022
USR per la Sicilia Ufficio XI Ambito Territoriale per la provincia di Trapani	Componente Gruppo H
IC Pirandello S.G.Bosco Campobello di Mazara	Direzione e coordinamento in progetti PON e POR -FSE FESR aa.ss 2013/2022

IC Pirandello S.G.Bosco Campobello di Mazara	Responsabile progettazione intervento e certificazione allievi in progetti PON e POR-FSE FESR 2013/2022
CIDI Milano	Attività di insegnamento in corsi di formazione “Progettazione e valutazione : Un modello di scuola aperta al territorio “
USR per la Sicilia	Nomina Comitato tecnico-scientifico regionale ai sensi dell’articolo 4 del Decreto Ministeriale del 21 giugno 2021, n. 188. comitato tecnico scientifico a supporto delle attività formative destinate ai docenti di sostegno non di ruolo.
USR per la Sicilia	Nomina rappresentanti dell’U.S.R. Sicilia per le Commissioni degli esami di Laurea del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria - SESSIONE ESTIVA A.A. 2021/2022
USR per la Sicilia	Nomina Rappresentanti dell’U.S.R. Sicilia per le Commissioni d’esame del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità – VI ciclo c/o Università di Palermo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Agosto 1982
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale Partanna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Diploma di maturità magistrale
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Aprile 1988
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Palermo

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita Laurea in Pedagogia

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

AICA

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita Certificazione ECDL

EIPASS

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita CERTIFICAZIONE TEACHER : GESTIONE HARDWARE, GESTIONE SOFTWARE, SOFTWARE APPLICATIVI, RISORSE SOFTWARE, RETE E RICERCA.

EIPASS

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita CERTIFICAZIONE LIM

- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione**

CE.FO.P di Campobello di Mazara

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita Certificazione Corso Multimediale

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CE.FO.P di Campobello di Mazara
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Certificazione Corso inglese I livello
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CE.FO.P di Campobello di Mazara
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Certificazione Corso inglese II livello
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MPI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Abilitazione scuola materna
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MPI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Abilitazione scuola Elementare
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MPI

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Abilitazione classe di concorso
A036

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

MPI

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Abilitazione concorso per dirigenti
scolastici

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura, Letterature e
Psicologia dell'Università degli
Studi di

Firenze

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

“Organizzazione e gestione delle
Istituzioni scolastiche in contesti
multiculturali”

• Qualifica conseguita

Master in “Organizzazione e
gestione delle Istituzioni
scolastiche in contesti
multiculturali”

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corsi di formazione

(Vengono indicati solo quelli più significativi ai fini della crescita professionale)

Anno scolastico	Denominazione e tema del corso
<u>1988\1989</u> <u>1991\1992</u> <u>1992\1993</u> <u>1993\1994</u>	<u>Corsi di aggiornamento organizzati dall'I.R.R.S.A.E.-Sicilia</u>
<u>1999\2000</u>	<u>Formazione docenti incaricati di funzioni obiettivo</u>
<u>2000\2001</u>	<u>Corso di formazione “Project Cycle Management” metodo GOOP</u>
<u>2001\2002</u>	<u>Corso di aggiornamento “L'autonomia scolastica nella riforma della scuola”</u>
<u>2004\2005</u>	<u>Corso di aggiornamento “Iniziative a sostegno delle Scuole autonome “</u>
<u>1996\1997</u>	<u>Corso di aggiornamento “ La didattica dell'interdisciplinarietà”</u>

<u>1996\1997</u>	<u>“La programmazione dell’attività didattica .Nuova normativa sulla valutazione</u>
<u>2003\2004</u>	<u>Corso di aggiornamento “Lo stato dell’arte e le prospettive di un’azione di un’azione interistituzionale a favore dell’integrazione”</u>
<u>2004\2005</u>	<u>Corso di aggiornamento “ Le difficoltà di apprendimento”</u>
<u>2005\2006</u>	<u>Corso di aggiornamento “ I disturbi specifici dell’apprendimento”</u>
<u>2004\2005</u>	<u>Corso di aggiornamento “ Il caleidoscopio dell’integrazione scolastica”</u>
<u>2003\2004</u>	<u>Corso di aggiornamento “Handicap –Integrazione”</u>
<u>2000\2001</u>	<u>Corso di aggiornamento “ Handicap e disagio”</u>
<u>2001\2002</u>	<u>Corso di aggiornamento “ La qualità della vita della persona con sindrome artistica”</u>
<u>2003\2004</u>	<u>Corso di aggiornamento “ L’educazione permanente”</u>
<u>2003\2004</u>	<u>Corso di formazione programma “Socrates e Leonardo Da Vinci”</u>
<u>2006\2007</u>	<u>Corso di formazione professionale per Dirigenti scolastici</u>
<u>2009\2010</u>	<u>Formazione per dirigenti scolastici sulle innovazioni scolastiche</u>
<u>2009/2010-2010/2011</u>	<u>Corso di formazione per dirigenti scolastici organizzato presso la scuola Nunzio Nasi</u>
<u>2010/2011</u>	<u>Corso di formazione per dirigenti scolastici e DSGA organizzato presso il C.D. S.G. Bosco Campobello di Mazara</u>
<u>2010/2011</u>	<u>Corso di formazione “ La tutela della privacy e la sicurezza nelle istituzioni scolastiche “ presso rete Selinon</u>
<u>2010/2011</u>	<u>Corso di formazione “ Logos didattica di comunicazione didattica presso ITG Accardi Campobello</u>
<u>2010/2011</u>	<u>Valutazione stress da lavoro correlato nelle istituzioni scolastiche –USP di Trapani</u>
<u>2010/2011</u>	<u>Attività di formazione OCSE-PISA(ex TPEE02000L) di cui al Bando 13195 - 10/11/2010</u>
<u>2011/2012</u>	<u>Corso di formazione Pensare Fare Documentare ANSAS</u>
<u>2011/2012</u>	<u>Attività di formazione i OCSE-PISA di cui al Bando 11887 - 21/10/2011 - (FSE)- - Azione II</u>
<u>2014/2015</u>	<u>Attività di Formazione di cui al Bando 1324 del 12/02/2014 - Sviluppo delle competenze dei Dirigenti Scolastici e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti: formazione e social networking- Prosecuzione attività formative in Puglia, Sicilia -</u>

<u>2014/2015</u>	<u>Attività di Formazione di cui al Bando 1324 del 12/02/2014 - Sviluppo delle competenze dei Dirigenti Scolastici e dei DSGA nella programmazione e gestione di attività e progetti: formazione e social networking-</u>
<u>2015/2016</u>	<u>Seminario di formazione – SNV – “ IL PDM nello sviluppo del PTOF” USR SICILIA-Aula Magna Scuola politecnica UNIPA</u>
<u>2015/2016</u>	<u>Corso di formazione lingua inglese presso UIC English Londra</u>
<u>2015 /2016</u>	<u>Attività di formazione e qualificazione delle competenze professionale “La cultura della valutazione :pratiche e strumenti di miglioramento per la qualità del servizio scolastico” rilasciato da ENUIP ente accreditato MIUR ai sensi del DM177/Direttn.90</u>
<u>2016/2017</u>	<u>Certificazione linguistica –inglese livello A2 Oscars international Dublino</u>
<u>2016/2017</u>	<u>Seminario provinciale “Alternanza Scuola/Lavoro Unipa /Polo Trapani.</u>
<u>2016/2017</u>	<u>Formazione PNSD- Piano nazionale scuola digitale MIUR Snodo formativo Campobello di Mazara</u>
<u>2016/2017</u>	<u>Seminario di formazione “Il procedimento di valutazione del dirigente scolastico : teorie, norme e strumenti”</u>
<u>2016/2017</u>	<u>Piano di formazione regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell’art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell’art. 6 del D. D. n. 1046 del 13/10/2016-</u>
<u>2016/2017</u>	<u>Seminario di formazione rivolto ai componenti dei Nuclei di Valutazione Dirigenti Scolastici istituiti presso l’USR per la Sicilia</u>
<u>2016/2017</u>	<u>Piano di formazione regionale sulla valutazione dei Dirigenti Scolastici, come stabilito nell’art. 27, comma 2, lettera B del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 e ai sensi dell’art. 6 del D. D. n. 1046 del 13/10/2016-</u>

Capacità e competenze personali
Acquisite nel corso della vita e
della carriera ma non
necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

FRANCESE INGLESE

- Capacità di lettura [Indicare il livello, elementare.]
- Capacità di scrittura [Indicare il livello:, elementare.]
- Capacità di espressione orale [Indicare il livello:, elementare.]

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
RELAZIONALI**

CAPACITÀ DI GESTIONE DI FOCUS-GROUPS
COMPETENZE NELLA GESTIONE DI ATTIVITÀ DI CIRCLE-TIME

*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente
multiculturale, occupando posti
in cui la comunicazione è
importante e in situazioni in cui è
essenziale lavorare in squadra
(ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E
COMPETENZE**

CAPACITÀ ORGANIZZATIVE NELLA GESTIONE DELLE UNITÀ SCOLASTICHE E DELLE
ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato
(ad es. cultura e sport), a
casa, ecc.*

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE**

: GESTIONE HARDWARE, GESTIONE SOFTWARE, SOFTWARE APPLICATIVI, RISORSE
SOFTWARE, RETE E
RICERCA. LIM

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
ARTISTICHE**

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

*Musica, scrittura,
disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

*Competenze non
precedentemente indicate.*

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.
Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Partanna 12/07/2024

Giulia Flavio