

REPUBBLICA



ITALIANA - REGIONE SICILIANA

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “CIPOLLA – PANTALEO - GENTILE”

P.le Placido Rizzotto ■ Tel. 0924-901344 ■ Fax. 0924- 934233

Posta certificata: [TPIS032001@pec.istruzione.it](mailto:TPIS032001@pec.istruzione.it) E-mail Ministeriale: [TPIS032001@istruzione.it](mailto:TPIS032001@istruzione.it)

Sito web. [www.liceicastelvetrano.edu.it](http://www.liceicastelvetrano.edu.it)

C.F. 90021080818 91022 CASTELVETRANO (TP)

**Oggetto: Integrazione ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**TENUTO CONTO** di quanto già contenuto nel PTOF;

**VISTO** il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee giuda per le discipline STEM;

**VISTE** le indicazioni operative emanate dal MIM il 15 novembre 2023, prot. 132935, circa il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA . Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**AL FINE** di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

### **EMANA**

L'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2024-2025

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso (i dipartimenti disciplinari e le commissioni costituite) a :

- modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023

In particolare:

- aggiornare il curricolo d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM( per tutti gli ordini)
- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM , il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica , secondo "un'alleanza" tra discipline ;

**TPIS032001 - AA8DFF7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007989 - 03/10/2024 - IV.1 - U**

- adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida , per ordine di scuola;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- inserire attività di potenziamento e di approfondimento delle discipline STEM all'interno della progettazione dei PCTO implementando percorsi corrispondenti alle caratteristiche dei vari indirizzi;
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche ( per tutti gli ordini e grado)
- prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR già avviata ( Vedi specifica linea di investimento, denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1)
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali

#### OBIETTIVI GENERALI PER TUTTI GLI STUDENTI

- 1.far raggiungere al maggior numero di studenti il successo formativo limitando le ammissioni, soprattutto nel biennio e i giudizi sospesi
- 2.ridurre la dispersione scolastica anche con politiche di recupero e ri-orientamento
- 3.valorizzare le eccellenze
- 4.rafforzare le competenze di base per migliorare i risultati nelle prove nazionali
- 5.riaffermare la centralità del laboratorio nella pratica didattica quotidiana
- 6.rafforzare le competenze nella lingua inglese
- 7.avere come punto di riferimento per la pratica didattica le competenze di cittadinanza europea e gli obiettivi dell'educazione civica per tutti
8. introdurre e promuovere nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento
- 9.attuare pratiche inclusive per tutti gli studenti bes/dsa
- 10.valorizzare e incrementare i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento come pratica didattica curricolare
11. potenziare l'apprendimento di un sapere scientifico integrato e potenziare in ogni ambito le discipline STEM favorendo anche una politica di genere nelle iscrizioni
12. Star bene a scuola e prevenire il disagio. Recuperare gli aspetti didattici e relazionali condizionati da quasi due anni di DAD e dalla situazione pandemica in generale.

Alla luce di quanto sopra è assolutamente indispensabile che il nostro Istituto persegua una politica incentrata sulla qualità e sulla capacità e formazione dei docenti Questo unito ad una forte spinta all'innovazione e ad un rapporto sempre più costante con il mondo del lavoro costituiscono i punti cardine su cui si deve innestare il nostro lavoro triennale con l'obiettivo prioritario di far raggiungere ad un numero sempre maggiore dei nostri studenti il successo formativo e limitare la dispersione scolastica che, soprattutto nel biennio presenta livelli piuttosto preoccupanti. Particolare attenzione sarà data al processo di inclusione di tutti gli studenti attraverso politiche e protocolli di inclusione che dovranno diventare la pratica quotidiana dei docenti soprattutto nel biennio. Inoltre è importante incrementare e migliorare il processo di internazionalizzazione incrementando le attività e-twinning ed Erasmus estendendole ad un numero sempre maggiore di classi e puntando al potenziamento e al miglioramento delle competenze linguistiche dei nostri studenti.

#### **PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI GENERALI SI FORNISCONO , PER IL TRIENNIO 2022.2025, I SEGUENTI INDIRIZZI**

1. **RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO, LIMITARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E VALORIZZARE LE ECCELLENZE**
  - Potenziare e sviluppare le attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita
  - Migliorare le capacità di una scelta consapevole dei nostri studenti, per comprendere meglio le proprie attitudini e potenzialità sia al fine di un proseguimento degli studi sia dell'inserimento nel mondo lavorativo.
  - Programmare, soprattutto nel biennio, interventi di recupero e potenziamento disciplinare attraverso progetti mirati contro la dispersione scolastica.
  - Programmare durante tutto l'anno, interventi volti al recupero delle carenze evidenziate al fine di supportare gli studenti a raggiungere le competenze richieste.
  - Realizzare attività di valorizzazione degli studenti più capaci (eccellenze) attraverso apposite attività o particolari progetti disciplinari

## **2. RAFFORZARE LE COMPETENZE DI BASE PER MIGLIORARE I RISULTATI NELLE PROVE NAZIONALI**

Gli ultimi dati disponibili delle rilevazioni INVALSI hanno mostrato delle problematicità nelle aree delle competenze di base sia nelle classi seconde che quinte.

Un obiettivo da perseguire è quello di migliorare le competenze dei nostri studenti in italiano, matematica e inglese attraverso:

- miglioramento della didattica anche con modalità innovative che superino la didattica tradizionale frontale in tutte le classi dal primo al quinto anno
- adozione di nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.
- progetti di recupero e potenziamento anche extracurricolari
- potenziamento della didattica per progetti e per competenze.

## **3. POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE**

Dobbiamo consolidare e migliorare un processo che abbia come obiettivo il potenziamento della conoscenza della lingua inglese sia per gli alunni che per tutto il personale. Dovranno essere intensificati

- corsi per certificazioni internazionali
- progetti dedicati allo sviluppo delle competenze linguistiche
- viaggi studio e stage all'estero fortemente penalizzati dal periodo pandemico
- insegnamento di discipline non linguistiche in lingua inglese ( CLIL)
- incremento dei progetti E-TWINING ED ERASMUS
- Gemellaggi con scuole europee
- Supporto di docenti madrelingua al lavoro dei docenti curricolari
- migliorare le competenze in uscita dei nostri studenti lavorando soprattutto nell'utilizzo corrente della lingua inglese