

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CIPOLLA – PANTALEO - GENTILE"**P.le Placido Rizzotto Tel. 0924-901344 Fax. 0924- 934233****Posta certificata: TPIS032001@pec.istruzione- E-mail Ministeriale: TPIS032001@istruzione.it****Sito web: liceicastelvetrano.edu.it****C.F. 90021080818****91022 CASTELVETRANO (TP)**

Ai docenti interessati

All'Albo online

A sito web Sez. Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: *Determina Dirigenziale relativa all'avvio delle procedure per la selezione di FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.*

CUP: C34D25002980006**Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64363****Titolo progetto: Alformazione: Strategie e Strumenti per l'Educazione Digitale**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 36, verbale n. 5 del 19/12/2025 e la delibera Consiglio

d'Istituto n. 30, verbale n.4 del 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 39 del 11/02/2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto EI Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l’Avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 42 verbale n.6 del 09/04/2026 e la delibera del consiglio d’Istituto n. 43 verbale n. 6 del 09/04/2026 di approvazione della candidatura per il progetto *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.*

VISTA la candidatura dal titolo **Alformazione: Strategie e Strumenti per l’Educazione Digitale**;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI.U.0105899 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166 – CUP: C34D25002980006 Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64363 Titolo progetto: Alformazione: Strategie e Strumenti per l'Educazione Digitale;*

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 04/06/2026 Verbale n. 9;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di FIGURE PROFESSIONALI INTERNE O IN COLLABORAZIONE PLURIMA ESPERTI e FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TUTOR per il progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

PRESO ATTO che in caso di individuazione di personale di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) è necessario acquisire nulla osta del Dirigente Scolastico della scuola di titolarità allo svolgimento dell'incarico prima della sottoscrizione della lettera d'incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

DETERMINA

l'avvio delle procedure necessaria alla selezione di n. 10 ESPERTI interni/in regime di collaborazione plurima e n.10 TUTOR interni per la realizzazione dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica del progetto in oggetto:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Modalità svolgimento</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>	<i>Partec. richiesti</i>
1	Efficientare la scuola con gli strumenti Google AI	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10
2	Efficientare la scuola con gli strumenti Google AI – Strumenti Avanzati	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10
3	IA per l'inclusione: progettare un'ambiente di apprendimento accessibile con Gemini	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10
4	Governance dell'IA in Workspace - Advanced Admin & Automation	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10
5	Train the Trainer: sviluppare competenze e strategie per la formazione dei docenti	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10
6	Gemini per le discipline STEM	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10
7	IA IN CLASSE: NON SOLO CHATGPT - Progettare, creare, includere e valutare con l'Intelligenza Artificiale	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10
8	Valutare nell'era dell'Intelligenza Artificiale - Strumenti, strategie e laboratori per una valutazione formativa, inclusiva e sostenibile	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10
9	Efficientare la scuola con gli strumenti Google AI al personale ATA	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10
10	Efficientare la scuola con gli strumenti Google AI – Strumenti Avanzati al personale ATA	Blended	1 tutor	1 esperto	10	10

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante della presente Determina.

Art.2

Mediante Avviso interno/in regime di collaborazione plurima si espletano le procedure per la selezione e l'assunzione di n.10 esperti formatori interno/in regime di collaborazione plurima e di n.10 tutor interni. La selezione avverrà tramite comparazione dei curricula e per gli esperti formatori mediante valutazione del progetto formativo.

Art. 3

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 4

Di pubblicare la presente Determina sul sito della scuola.

Art. 5

Di pubblicare le graduatorie nell'apposita sezione del sito, nonché all'Albo Pretorio dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente.

Art. 6

Di assegnare l'incarico, se ritenuto idoneo, anche nel caso sia pervenuta una sola candidatura.

Art. 7

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso gli uffici amministrativi dell'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Leonardo Mangiaracina.

Art. 8

Il responsabile unico del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Leonardo Mangiaracina.

Il Dirigente Scolastico
Leonardo Mangiaracina

TPIS032001 - AA8DFF7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009263 - 03/10/2026 - IV.5 - U