



Co-funded by the
European Union



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“CIPOLLA – PANTALEO - GENTILE”

P.le Placido Rizzotto ☒ Tel. 0924-901344 ☎ Fax. 0924- 934233

- Posta certificata: TPIS032001@pec.istruzione.it Sito web. www.liceicastelvetrano.edu.it

- E-mail Ministeriale: TPIS032001@istruzione.it

C.F. 90021080818 91022 CASTELVETRANO (TP)

Al personale Docente
Agli Studenti delle classi III e IV
Alle Famiglie
Del Polo Liceale

Oggetto: **SELEZIONE ALUNNI E DOCENTI PER PROGETTO ERASMUS+ AZIONE KA120- SETTORE SCUOLA – CODICE 2025-1-IT02-KA121-SCH-000268909 CUP: C31I25000530006**

Con la presente si comunica che il nostro Istituto ha ottenuto dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ l'Accreditamento del progetto **ERASMUS+ AZIONE KA120- SETTORE SCUOLA – CODICE 2025-1-IT02-KA121-SCH-000268909** - *Accreditation projects for mobility of learners and staff in school education*.

Tale accreditamento, valido dal 01/06/2025 al 31/12/2027, permetterà agli alunni ed al personale scolastico di partecipare ad iniziative di mobilità e job-shadowing, volti al miglioramento costante delle varie competenze del personale e degli alunni, al miglioramento di interazione e operatività al livello UE/internazionale. La Dirigente Scolastica e la commissione Erasmus+ esprimono grandissima soddisfazione per il ragguardevole risultato.

Il programma di accreditamento Erasmus+, tenendo conto degli standard di qualità d'inclusione e diversità, sostenibilità ambientale, educazione digitale e multiculturalità, offre opportunità di apprendimento e di crescita personale e professionale attraverso mobilità e attività di formazione per studenti e docenti. Gli obiettivi del progetto approvato sono:

- 1) Formare cittadini globali attivi e democratici consapevoli del proprio potenziale e rispettosi della diversità e della sostenibilità, partecipi alla vita democratica e al confronto interculturale;
- 2) Rafforzare le competenze linguistiche degli studenti per favorire l'interculturalità e la cittadinanza globale, e dei docenti per rendere l'insegnamento più coinvolgente e al passo con i tempi.

Pertanto per l'anno scolastico 2025/2026 sono previsti:

- 1 Attività di Job-shadowing rivolto a n. 4 figure coinvolte nella progettazione da impegnare per numero 5 giorni (+2 di viaggio);
- 4 mobilità di 5 studenti ciascuno della durata di gg. 5 di attività (+2 di viaggio) presso scuole estere. Ogni mobilità degli studenti prevede n. 2 docenti accompagnatori.

TPIS032001 - AA8DFF7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007505 - 12/09/2025 - IV.5 - U



Co-funded by the
European Union

In un'ottica di internazionalizzazione che mira a formare cittadini globali e a migliorare la qualità dell'istruzione, attività promossa dalla scuola e resa possibile dai progetti Erasmus, durante le mobilità la sistemazione degli alunni sarà di preferenza presso le famiglie degli studenti della scuola ospitante. Il nostro istituto, inoltre, promuoverà, a sua volta, l'accoglienza di studenti e docenti di scuole estere al fine di incentivare un confronto interculturale vivace e costante: gli studenti coinvolti nelle mobilità, pertanto, si impegnano ad ospitare a loro volta.

MODALITA' DI CANDIDATURA

Le candidature dovranno essere presentate entro il 22/09/2025 utilizzando i moduli (Allegati A-B-C-D per gli studenti; Allegati E-F per i docenti) allegati alla presente circolare e potranno essere consegnate brevi manu presso gli uffici di segreteria o inviate a mezzo email all'indirizzo: tpis032001@istruzione.it.

MODALITA' DI SELEZIONE

La Commissione Erasmus+ valuterà le candidature pervenute alla presenza del Dirigente Scolastico.

SELEZIONE DOCENTI

I criteri di selezione per i docenti accompagnatori terranno conto delle competenze possedute e dichiarate nel curriculum allegato alla domanda di partecipazione (Allegati E-F).

SELEZIONE STUDENTI

Per gli studenti i criteri di selezione terranno conto delle valutazioni in lingua straniera, educazione civica, comportamento, media generale dei voti ed eventuali certificazioni possedute e dichiarate insieme alla domanda di partecipazione. (Allegato A-B-C). La selezione degli studenti si riferisce ad alunni frequentanti il 3° e 4° anno del polo liceale nell'anno scolastico 2025/2026: verranno selezionati il 60% di studenti del 3° anno e il 40% di studenti del 4° anno.

A parità di punteggio si terrà conto di:

- ISEE
- Valutazione del consiglio di classe (Allegato D di competenza della Commissione).

Una quota del 25% dei posti disponibili è riservata agli studenti con BES; una quota del 25% è riservata a studenti che necessitano di interventi educativo-didattici migliorativi.

In caso di mancanza di richieste da parte degli alunni in quota riservata, sarà compito della Commissione attribuire le quote non assegnate.

In caso di rinuncia prima della partenza, ove l'Istituto abbia già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del beneficiario (ad es. acquisto biglietto aereo, prenotazione alloggio, ecc.), questi sarà tenuto a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute.

Il Dirigente Scolastico Reggente

Prof.ssa Giulia Flavio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs 39/93



Co-funded by the
European Union

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLE MOBILITA' ERASMUS+ 2025-1-IT02-KA121-SCH-000268909 CUP: C31I25000530006

I sottoscritti _____
e _____
genitori dell'alunno/a _____ nato/a _____
il _____, frequentante la classe _____ sezione _____ del Liceo _____

CHIEDONO

che il proprio/a figlio/a possa partecipare alla selezione per la mobilità prevista dal progetto ERASMUS+ 2025-1-IT02-KA121-SCH-000268909

Dichiariamo inoltre:

☐ che l'alunno/a ha diritto ad accedere alla quota di riserva per alunni BES.

Recapito telefonico di entrambi i genitori:

.....

e-mail di entrambi i genitori:

.....

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003.

Manleva Di Responsabilità

Fatto salvo l'obbligo di vigilanza degli alunni e, ferma restando la responsabilità dei docenti e/o di altro personale designato ad accompagnare gli stessi (ex art. 2047 c.c. integr. Con l'art. 61 L. 11.07.1980, n. 312 e SSMM.II.), con il presente documento i sottoscrittori dichiarano espressamente di esonerare/manlevare la Scuola da ogni responsabilità per eventuali infortuni e/o danni derivanti dall'inosservanza di ordini e prescrizioni, con particolare riguardo alla perpetrazione di eventuali condotte illecite poste in essere dall'alunno/a.

Con espresso richiamo alla normativa vigente in tema di responsabilità patrimoniale e non patrimoniale, nonché in tema di responsabilità genitoriale, i presenti sottoscrittori dichiarano, altresì, di assumersi la piena responsabilità patrimoniale per eventuali danni materiali e non materiali, inclusi eventuali danni indiretti e/o consequenziali, anche in via sussidiaria o concorrente, cagionati dall'alunno/a per condotte non imputabili (neppure indirettamente) alla predetta Istituzione Scolastica, la quale non sarà ritenuta responsabile di alcuna violazione di legge da parte degli alunni.

Firma di entrambi i genitori o di uno che si assuma la responsabilità per l'altro genitore

.....



Co-funded by the
European Union

ALLEGATO B

I voti dichiarati fanno riferimento all'ultimo scrutinio (A.S. 2024/2025, allegare copia pagella)

Punteggio totale max 45 punti

	INDICATORE	VALUTAZIONE	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
1	Voto di LINGUA INGLESE *	Voto 6 = 2 punti Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti		
2	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA RICONOSCIUTA MIM	Level B1 = Punti 3 Level B1+ = Punti 4 Level B2 = Punti 5		
3	VOTO DI EDUCAZIONE CIVICA *	Voto 6 = 2 punti Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti		
4	MEDIA GENERALE DEI VOTI *	$5 < M \leq 6$ = 2 punti $6 < M \leq 7$ = 4 punti $7 < M \leq 8$ = 6 punti $8 < M \leq 9$ = 8 punti $9 < M \leq 10$ = 10 punti		
5	VOTO DI COMPORTAMENTO*	Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti		

- In caso di parità di punteggio si terrà conto:

1. ISEE;

2. Valutazione del consiglio di classe. (Allegato D di competenza della commissione);

Per gli studenti del 4° anno si darà precedenza a quelli che non hanno partecipato alle mobilità Erasmus nell'A.S. 2024/2025.



Co-funded by the
European Union

ALLEGATO C

ACQUISIZIONE DEL CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI DEGLI STUDENTI

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in _____, via _____ e
Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in _____, via _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____ nato/a _____ il _____,
residente a _____, via _____, frequentante la classe
_____ del Liceo _____

- ☐ DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore;
- ☐ AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Unione Europea nell'ambito ERASMUS+: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000268909;
- ☐ AUTORIZZA/NO alle riprese fotografiche e/o audio-video, all'esposizione e pubblicazione di fotografie all'interno della scuola ed utilizzo esterno allo scopo esclusivo di documentare le attività. (art. 13, D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e GDPR 679/2016).

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Data

Firma di entrambi i genitori o di uno che si assuma la
responsabilità per l'altro genitore



ALLEGATO D VALUTAZIONI COMPETENZE TRASVERSALI

(A cura del consiglio di classe)

Imparare ad imparare			
Descrittori di competenze: ricercare contenuti e strumenti per implementare conoscenze. Possedere un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base, ricercare e organizzare nuove informazioni. Mostrare autonomia nell'acquisizione dei nuovi apprendimenti.			
Livello iniziale D	Livello Base C	Livello Intermedio B	Livello Avanzato A
L'alunno se opportunamente guidato dall'insegnante: affronta compiti e risolve problemi nuovi seguendo strategie di ricerca indicate ed è in grado di produrre ed elaborare, propone soluzioni scegliendo metodologie basilari. Comprende e usa dati e Informazioni elaborandoli.	L'alunno: affronta compiti e risolve problemi nuovi attuando semplici strategie di ricerca, produce in maniera abbastanza autonoma, a volte propone soluzioni scegliendo metodologie basilari. Comprende e usa dati e informazioni elaborandoli in modo sufficientemente autonomo.	L'alunno:affronta compiti e risolve problemi nuovi attuando strategie di ricerca e analisi, richiama conoscenze pregresse per effettuare collegamenti, produce in maniera autonoma, approfondisce, sceglie le metodologie più adatte. Comprende e usa dati e informazionielaborandoli in modo autonomo.	L'alunno affronta compiti e risolve problemi nuovi e complessi attuando strategie di ricerca, analisi, richiama conoscenze pregresse per effettuare collegamenti e analogie, produce in maniera autonoma,approfondisce, propone soluzioni, sceglie le metodologie più adatte. Comprende e usa dati e Informazioni elaborandoli in modo autonomo e originale.
Competenze sociali e civiche			
Descrittori di competenze:rispettare gli altri prendendo accordi sulle modalità di lavoro nel rispetto dei ruoli assegnati e nella condivisione delle regole. Lavorare in sicurezza per sé e per gli altri (uscite didattiche, laboratori, palestra, ecc.). Analizzare, verificare e valutare il lavoro fatto.			
Livello iniziale D	Livello Base C	Livello Intermedio B	Livello Avanzato A
L'alunno se opportunamente Guidato dall'insegnante: riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli. Rispetta gli altri, le regole e gli ambienti scolastici, collabora con il gruppo classe ed è disponibile al confronto.	L'alunno:si avvia a riconoscere le proprie capacità e i propri punti deboli. Generalmente rispetta gli altri, le regole e gli ambienti scolastici. Non sempre collabora con il gruppo classe ed è disponibile al confronto.	L'alunno:spesso riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli. Rispetta gli altri, le regole e gli ambienti scolastici. Collabora con il gruppo classe, è disponibile al confronto. Collabora alla gestione della conflittualità.	L'alunno:riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli e cerca di gestirli nel rispetto degli altri, delle regole e degli ambienti scolastici. Ha attitudine alla collaborazione, è disponibile al confronto. Sa gestire la conflittualità.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità			
Descrittori di competenze: effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza, adottare strategie di problemsolving. Monitorare l'iter progettuale.			
Livello Iniziale D	Livello Base C	Livello Intermedio B	Livello Avanzato A



Co-funded by the
European Union

L'alunno se opportunamente guidato dall'insegnante: mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso. Realizza un iter progettuale rispettando le indicazioni. Riadatta il proprio iter progettuale in base alle indicazioni date. Interagisce con gli altri e tiene conto dei vincoli e delle risorse.	L'alunno: mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso in base alle indicazioni date. Elabora e attua un iter progettuale sulla base di alcune indicazioni. Monitora il proprio iter e lo riadatta in base alle istruzioni date. Interagisce con gli altri e tiene conto dei vincoli e delle risorse fornite dall'adulto.	L'alunno: mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso in modo autonomo. Elabora e attua un iter progettuale in piena autonomia. Monitora il proprio iter e cerca di tenerne conto. Interagisce con gli altri rispettando ruoli e situazioni. Rispetta i vincoli e gestisce in modo funzionale le risorse a disposizione.	L'alunno: mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso trovando soluzioni originali. Elabora e attua un iter progettuale in piena autonomia e in modo originale. Monitora il proprio iter e lo riadatta in funzione dello scopo. Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo. Gestisce in modo produttivo vincoli e risorse a disposizione.
---	---	---	--



Co-funded by the
European Union

ALLEGATO E

Al Dirigente Scolastico
dell'ISS Cipolla-Pantaleo-Gentile
di Castelvetro

Modulo di candidatura docenti per la partecipazione al Programma Erasmus -Azione2025-1-IT02-KA121-SCH-000268909 CUP: C31I25000530006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
, via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, docente presso codesto istituto:

- ☐ con contratto di titolarità a tempo indeterminato
- ☐ in utilizzazione/assegnazione
- ☐ con contratto a tempo determinato

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione per la partecipazione al progetto su indicato, consapevole che i partecipanti saranno selezionati in base ai criteri di selezione definiti all'interno del progetto e che la valutazione verrà effettuata sulla base dei titoli posseduti.

Consapevole delle sanzioni penali prevista dall'art. 76 del DPR 45/2000 per le ipotesi delle falsità in atti e dichiarazioni mendaci;

DICHIARA

- di accettare integralmente le condizioni riportate nell'avviso di selezione;
- dichiara di essere disponibile a partecipare a tutte le attività pre e post mobilità ed eventuali attività relative all'accoglienza di rappresentanze scolastiche estere.

Allega:

- Curriculum Vitae (evidenziato e numerato nelle parti interessate in riferimento all'allegato F)
- Documento di identità e/o passaporto biometrico
- Eventuali certificazioni e/o attestati.

Data

Firma



Co-funded by the
European Union

ALLEGATO F

SCHEDA VALUTAZIONE DOCENTI

MOBILITA' ERASMUS+ 2025-1-IT02-KA121-SCH-000268909 CUP: *C31I25000530006*

A. S. 2025/2026

	Titoli	Punti	Numero di riferimento nel curriculum	Da compilare a cura del candidato/a	Da compilare a cura della Commissione
1	*Competenze in Lingua inglese riconosciuta dal MIM (Certificazioni, Laurea, Madrelingua, ecc...)	Level B1 - B1+: 2 Level B2 - C1 o Laurea in lingua inglese 4 Level C2 o madre lingua 6			
2	Competenze in altra lingua europea/extraeuropea (Certificazioni, Laurea, ecc...) (max 2)	2			
3	Certificazione delle Competenze informatiche riconosciute dal MIM (max 4)	1			
4	Certificazione CLIL riconosciuta dal MIM (minimo 40 h)	4			
4	Esperienze in progetti di mobilità estera: Erasmus, gemellaggi, stage, scambi culturali anche virtuali (Etwinning) (max 4)	1			
5	Staff di Dirigenza Funzione Strumentale Referente di commissione Responsabile di Dipartimento/Laboratorio	1			



Co-funded by the
European Union

6	Membro Commissione Erasmus	2			
	Totale	25			

*in caso di più certificazioni nella lingua inglese, si tiene conto di quella di livello più alto.

- A parità di punteggio si considereranno i seguenti criteri in ordine di priorità:

- 1) si darà precedenza ai docenti che non hanno partecipato alle mobilità Erasmus nell'A.S. 2024/2025;
- 2) continuità di servizio presso l'Istituzione scolastica.
 - a. docenti con contratto a t. indeterminato titolari nel nostro istituto;
 - b. docenti con contratto a t. indeterminato in assegnazione/utilizzazione;
 - c. docenti con contratto a tempo determinato;
- 3) a parità di punteggio precede il candidato con minore età.

Nell'eventualità che le domande di partecipazione alla mobilità superino i posti disponibili, i docenti in esubero verranno inseriti in una lista dalla quale attingere in caso di rinuncia alla mobilità di altri colleghi.