

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “CIPOLLA – PANTALEO - GENTILE”

P.le Placido Rizzotto ■ Tel. 0924-901344 ☎ Fax. 0924- 934233

- Posta certificata: TPIS032001@pec.istruzione.it - E-mail Ministeriale: TPIS032001@istruzione.it
sito web. www.liceicastelvetrano.edu.it

C.F. 90021080818 91022 CASTELVETRANO (TP)

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE(ESPERTI/TUTOR) ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

TITOLO: “R-estate insieme”

CUP: C34D24000950007

CP: ESO4.6. A4.A – FSEPN-SI-2024-323

Oggi ,17/10/2025, essendo scaduti i termini di presentazione delle domande di partecipazione al bando in oggetto, la sottoscritta prof.ssa Giulia Flavio, dirigente scolastico reggente dell'IISS Cipolla Pantaleo Gentile , dopo avere analizzato tutta la documentazione a supporto ,

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

Firmato digitalmente da GIULIA FLAVIO

TPIS032001 - AA8DFF7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009749 - 23/10/2025 - IV.5 - U

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 16/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 30/01/2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°40 del 23/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "COMUNITA' DI PRATICHE" per le attività relative alla corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 8440 del 30/09/2025;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute:

n° di 6 esperti di cui n.3 interni e n.3 esterni

n.2 tutor;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV dei partecipanti:

RITIENE pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e

professionalità richieste dall'avviso il CV dei proff. di seguito elencati per le figure di esperto interno/esterno e di tutor interno:

VISTO il decreto prot.9526 del 17/10/25;

non essendo pervenuti reclami entro i termini stabiliti, si decreta la graduatoria definitiva come di seguito riportata;

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ESPERTI INTERNI	ESPERTI ESTERNI
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITÀ E CITTADINANZA DIGITALI	AUTOCAD E STAMPA 3D		TRINCERI MASSIMO P.45 BONANNO GIULIA P.30
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	LO STUDIO DEL PASSATO PER LA COMPRENSIONE DEL PRESENTE	ATRIA ROSARIO P.100	SALADINO MARCO P.24
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	CONOSCERE IL PASSATO PER LA COMPRENSIONE DEL PRESENTE	ATRIA ROSARIO P.100	SALADINO MARCO P.24
EDUCAZIONE MOTORIA	PENSA CON IL CORPO E MUOVITI CON LA MENTE	CUSUMANO AGATA P.31	
EDUCAZIONE MOTORIA	I GIOCHI DI SQUADRA	CUSUMANO AGATA P.31	
MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE	LA FISICA: ESPLORARE E SPERIMENTARE	RUGGIERO PATRIZIA P.50 SANFILIPPO LILIANA P.29	

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI

1. ATRIA ROSARIO 33
2. RUGGIERO PATRIZIA 30

Terminati tutti i lavori, si provvede a redigere e fare pubblicare apposita graduatoria provvisoria relative alle istanze pervenute, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro il termine perentorio di 5 giorni a far data dal protocollo del presente verbale.

IL Dirigente Scolastico Reggente

Prof.ssa Giulia Flavio

Firmato digitalmente da GIULIA FLAVIO

TPIS032001 - AA8DFF7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009749 - 23/10/2025 - IV.5 - U