



Co-funded by the
European Union



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“CIPOLLA – PANTALEO - GENTILE”

P.le Placido Rizzotto Tel. 0924-901344 7 Fax. 0924- 934233

- Posta certificata: TPIS032001@pec.istruzione.it Sito web. www.liceicastelvetrano.edu.it

- E-mail Ministeriale: TPIS032001@istruzione.it

C.F. 90021080818 **91022 CASTELVETRANO (TP)**

Al personale Docente
Agli Studenti delle classi III e IV
Alle Famiglie

Polo Liceale

Oggetto: **SELEZIONE ALUNNI PER PROGETTO ERASMUS+ AZIONE KA120 - SETTORE
SCUOLA – CODICE 2026-1-IT02-KA121-SCH-000416802 CUP C34D26003230006**

Con la presente si comunica che il nostro Istituto ha ottenuto dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ l'Accreditamento del progetto **ERASMUS+ AZIONE KA120- SETTORE SCUOLA – CODICE 2026-1-IT02-KA121-SCH-000268909** - *Accreditation projects for mobility of learners and staff in school education*.

Tale accreditamento, valido dal 01/06/2025 al 31/12/2027, permetterà agli alunni di partecipare ad iniziative di mobilità all'estero, volte al miglioramento costante delle varie competenze europee, al miglioramento di interazione e operatività al livello internazionale.

Gli obiettivi del progetto approvato sono:

- 1) Formare cittadini globali attivi e democratici consapevoli del proprio potenziale e rispettosi della diversità e della sostenibilità, partecipi alla vita democratica e al confronto interculturale
- 2) Rafforzare le competenze linguistiche degli studenti per favorire l'interculturalità e la cittadinanza globale, e dei docenti per rendere l'insegnamento più coinvolgente e al passo coi tempi.

Pertanto per l'anno scolastico 2026/27 sono previsti:

- mobilità studentesca della durata di gg. 5 di attività (+2 di viaggio) presso scuole partner;
- ciascuna mobilità prevede n. 2 docenti accompagnatori.

Durante le mobilità la sistemazione degli alunni sarà di preferenza presso le famiglie degli studenti della scuola ospitante.; in subordine presso strutture ricettive individuate dalla Commissione Erasmus+.

Il nostro Istituto, inoltre, promuoverà, a sua volta, l'accoglienza di studenti e docenti accompagnatori di scuole estere al fine di incentivare un confronto interculturale vivace e costante: gli studenti coinvolti nelle mobilità, pertanto, si impegnano ad ospitare a loro volta.

TPIS032001 - AA8DFF7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008253 - 18/09/2026 - IV.5 - U



Co-funded by the
European Union

MODALITA' DI CANDIDATURA

Le candidature dovranno essere presentate entro le ore 13:00 del 28/09/2026, utilizzando gli Allegati A-B-C-D alla presente circolare e trasmettendo contestualmente l'attestazione ISEE; esse potranno essere inviate esclusivamente a mezzo email all'indirizzo: tpis032001@istruzione.it con oggetto: **SELEZIONE ALUNNI PER PROGETTO ERASMUS+ AZIONE KA120 – SETTORE SCUOLA – CODICE 2026-1-IT02-KA121-SCH-000416802**

MODALITA' DI SELEZIONE

La Commissione Erasmus+ valuterà le candidature pervenute alla presenza del Dirigente Scolastico.

SELEZIONE STUDENTI

I criteri di selezione terranno conto delle valutazioni in lingua straniera, educazione civica e comportamento, della media generale dei voti e di eventuali certificazioni possedute e dichiarate insieme alla domanda di partecipazione (Allegato A-B-C). La selezione degli studenti si riferisce ad alunni frequentanti il 3° e 4° anno del Polo liceale nell'anno scolastico 2026/27: verranno selezionati il 60% di studenti del 3° anno e il 40% di studenti del 4°anno.

A parità di punteggio si terrà conto di:

- ISEE;
- Valutazione del Consiglio di Classe (Allegato D di competenza della Commissione).

Una quota del 25% dei posti disponibili è riservata agli studenti con Bisogni Educativi Speciali; una quota del 25% è riservata a studenti che necessitano di interventi educativo-didattici migliorativi.

In caso di mancanza di richieste da parte degli alunni in quota riservata, sarà compito della Commissione attribuire le quote non assegnate.

In caso di rinuncia prima della partenza, ove l'Istituto abbia già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del beneficiario (ad es. acquisto biglietto aereo, prenotazione alloggio, ecc.), questi sarà tenuto a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute.

Il Dirigente Scolastico

Leonardo Mangiaracina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs 39/93



Co-funded by the
European Union

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

I sottoscritti _____
e _____
genitori dell'alunno/a _____ nato/a a _____
il _____, frequentante la classe _____ sezione _____ del Liceo _____

CHIEDONO

che il proprio/a figlio/a possa partecipare alla selezione per la mobilità prevista dal progetto **ERASMUS+ 2026-1-IT02-KA121--SCH-43B84E7A**

Dichiariamo inoltre (*barrare voce d'interesse*):

☐ che l'alunno/a ha diritto ad accedere alla quota di riserva per alunni BES.

☐ che l'alunno/a non ha diritto ad accedere alla quota di riserva per alunni BES.

Recapito telefonico dei genitori o esercenti la responsabilità genitoriale:

.....

e-mail dei genitori o esercenti la responsabilità genitoriale:

.....

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Manleva di Responsabilità

Fatto salvo l'obbligo di vigilanza degli alunni e, ferma restando la responsabilità dei docenti e/o di altro personale designato ad accompagnare gli stessi (ex art. 2047 c.c. integr. Con l'art. 61 L. 11.07.1980, n. 312 e SSMM.II.), con il presente documento i sottoscrittori dichiarano espressamente di esonerare/manlevare la Scuola da ogni responsabilità per eventuali infortuni e/o danni derivanti dall'inosservanza di ordini e prescrizioni, con particolare riguardo alla perpetrazione di eventuali condotte illecite poste in essere dall'alunno/a.

Con espresso richiamo alla normativa vigente in tema di responsabilità patrimoniale e non patrimoniale, nonché in tema di responsabilità genitoriale, i presenti sottoscrittori dichiarano, altresì, di assumersi la piena responsabilità patrimoniale per eventuali danni materiali e non materiali, inclusi eventuali danni indiretti e/o consequenziali, anche in via sussidiaria o concorrente, cagionati dall'alunno/a per condotte non imputabili (neppure indirettamente) alla predetta Istituzione Scolastica, la quale non sarà ritenuta responsabile di alcuna violazione di legge da parte degli alunni.

Firma dei genitori o o esercenti la responsabilità genitoriale

.....



ALLEGATO B – GRIGLIA DI VALUTAZIONE

I voti dichiarati fanno riferimento all'ultimo scrutinio (A.S. 2025/26, allegare copia pagella)

Punteggio totale *max 45 punti*

	INDICATORE	VALUTAZIONE	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
1	Voto di LINGUA INGLESE *	Voto 6 = 2 punti Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti		
2	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA RICONOSCIUTA MIM	Level B1 = Punti 3 Level B1+ = Punti 4 Level B2 = Punti 5		
3	VOTO DI EDUCAZIONE CIVICA *	Voto 6 = 2 punti Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti		
4	MEDIA GENERALE DEI VOTI *	$5 < M \leq 6$ = 2 punti $6 < M \leq 7$ = 4 punti $7 < M \leq 8$ = 6 punti $8 < M \leq 9$ = 8 punti $9 < M \leq 10$ = 10 punti		
5	VOTO DI COMPORTAMENTO*	Voto 7 = 4 punti Voto 8 = 6 punti Voto 9 = 8 punti Voto 10 = 10 punti		

In caso di parità di punteggio si terrà conto:

- 1. ISEE;*
- 2. Valutazione del Consiglio di Classe. (Allegato D di competenza della Commissione);*

Per gli studenti del 4° anno, si darà precedenza a quelli che non hanno partecipato alle mobilità Erasmus+ nell'A.S. 2025/26.



Co-funded by the
European Union

ALLEGATO C

ACQUISIZIONE DEL CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI DEGLI STUDENTI

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in _____, via/piazza _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in _____, via _____

GENITORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

dello/a studente/essa _____ nato/a _____ il _____,
residente a _____, via/piazza _____,
frequentante la classe _____ del Liceo _____

- [] DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore;
- [] AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Unione Europea nell'ambito ERASMUS+: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000268909;
- [] AUTORIZZA/NO alle riprese fotografiche e/o audio-video, all'esposizione e pubblicazione di fotografie all'interno della scuola ed utilizzo esterno allo scopo esclusivo di documentare le attività. (art. 13, D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e GDPR 679/2016).

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

N.B. In assenza di consenso alle tre voci precedenti, la domanda non potrà essere presa in carico.

Firma dei genitori / esercenti la responsabilità genitoriale

.....



ALLEGATO D - VALUTAZIONI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

(a cura del Consiglio di Classe)

Imparare ad imparare			
Descrittori di competenze: ricercare contenuti e strumenti per implementare conoscenze. Possedere un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base, ricercare e organizzare nuove informazioni. Mostrare autonomia nell'acquisizione dei nuovi apprendimenti.			
Livello iniziale D	Livello Base C	Livello Intermedio B	Livello Avanzato A
L'alunno se opportunamente guidato dall'insegnante: affronta compiti e risolve problemi nuovi seguendo strategie di ricerca indicate ed è in grado di produrre ed elaborare, propone soluzioni scegliendo metodologie basilari. Comprende e usa dati e Informazioni elaborandoli.	L'alunno: affronta compiti e risolve problemi nuovi attuando semplici strategie di ricerca, produce in maniera abbastanza autonoma, a volte propone soluzioni scegliendo metodologie basilari. Comprende e usa dati e informazioni elaborandoli in modo sufficientemente autonomo.	L'alunno:affronta compiti e risolve problemi nuovi attuando strategie di ricerca e analisi, richiama conoscenze pregresse per effettuare collegamenti, produce in maniera autonoma, approfondisce, sceglie le metodologie più adatte. Comprende e usa dati e informazionielaborandoli in modo autonomo.	L'alunno affronta compiti e risolve problemi nuovi e complessi attuando strategie di ricerca, analisi, richiama conoscenze pregresse per effettuare collegamenti e analogie, produce in maniera autonoma,approfondisce, propone soluzioni, sceglie le metodologie più adatte. Comprende e usa dati e Informazioni elaborandoli in modo autonomo e originale.
Competenze sociali e civiche			
Descrittori di competenze:rispettare gli altri prendendo accordi sulle modalità di lavoro nel rispetto dei ruoli assegnati e nella condivisione delle regole. Lavorare in sicurezza per sé e per gli altri (uscite didattiche, laboratori, palestra, ecc.). Analizzare, verificare e valutare il lavoro fatto.			
Livello iniziale D	Livello Base C	Livello Intermedio B	Livello Avanzato A
L'alunno se opportunamente Guidato dall'insegnante: riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli. Rispetta gli altri, le regole e gli ambienti scolastici, collabora con il gruppo classe ed è disponibile al confronto.	L'alunno:si avvia a riconoscere le proprie capacità e i propri punti deboli. Generalmente rispetta gli altri, le regole e gli ambienti scolastici. Non sempre collabora con il gruppo classe ed è disponibile al confronto.	L'alunno:spesso riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli. Rispetta gli altri, le regole e gli ambienti scolastici. Collabora con il gruppo classe, è disponibile al confronto. Collabora alla gestione della conflittualità.	L'alunno:riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli e cerca di gestirli nel rispetto degli altri, delle regole e degli ambienti scolastici. Ha attitudine alla collaborazione, è disponibile al confronto. Sa gestire la conflittualità.



Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Descrittori di competenze: effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza, adottare strategie di problemsolving. Monitorare l'iter progettuale.

Livello Iniziale D	Livello Base C	Livello Intermedio B	Livello Avanzato A
L'alunno se opportunamente guidato dall'insegnante: mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso. Realizza un iter progettuale rispettando le indicazioni. Riadatta il proprio iter progettuale in base alle indicazioni date. Interagisce con gli altri e tiene conto dei vincoli e delle risorse.	L'alunno: mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso in base alle indicazioni date. Elabora e attua un iter progettuale sulla base di piena autonomia. Monitora il proprio iter e lo cerca di tenerne conto. riadatta in base alle istruzioni date. rispettando ruoli e Interagisce con gli altri e situazioni. Rispetta i vincoli tiene conto dei vincoli e e gestisce in modo delle risorse fornite funzionalmente le risorse a dall'adulto. disposizione.	L'alunno: mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso in modo autonomo. Elabora e attua un iter progettuale in piena autonomia. Monitora il proprio iter e lo riadatta in funzione dello scopo. Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo. Gestisce in modo produttivo vincoli e risorse a disposizione.	L'alunno: mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso trovando soluzioni originali. Elabora e attua un iter progettuale in piena autonomia e in modo originale. Monitora il proprio iter e lo riadatta in funzione dello scopo. Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo. Gestisce in modo produttivo vincoli e risorse a disposizione.

Il Coordinatore del Consiglio di Classe
