



## Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”

### **Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, a.s. 2022-23**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

**Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-25;

**Visto** il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia per l'a.s. 2022/23;

**Vista** la legge n. 234, del 30 dicembre 2021, articolo 1 comma 329 e ss, la quale prevede che, nelle more di una complessiva revisione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola Primaria, si introduce, a partire dall'anno scolastico 2022/23 per le sole classi quinte l'insegnamento dell'educazione fisica nelle classi di scuola Primaria;

**Vista** la dotazione di organico ottenuta;

**Visto** il Piano Scuola 4.0;

**Vista** la necessità di completare l'adeguamento dei criteri e delle modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo e avviare la connessa revisione dei curricoli di istituto;

**Tenuto** conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 6 dicembre 2021

#### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/25 sulla base dei quali si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, tenendo conto che si dovrà procedere alla trattazione delle seguenti questioni:

- Modalità di ritorno ad una didattica in condizioni non più emergenziali, salvo nuove disposizioni, e predisposizione di attività didattiche a classi aperte, interventi di esperti, uscite sul territorio e visite didattiche;
- Rimodulazione delle tipologie orarie delle classi a 27 e a 29 ore per adeguamento all'introduzione dell'insegnamento dell'educazione fisica nelle classi di scuola Primaria.



## Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”

-Criteri di attribuzione oraria dello specialista di educazione fisica e attività di disseminazione e formazione per tutti i plessi di scuola Primaria dell'Istituto  
- Completamento della definizione degli obiettivi disciplinari ai fini della valutazione descrittiva, nel rispetto di una dimensione di continuità tra le classi, e revisione dei curricoli di istituto in un'ottica di verticalità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti dovrà osservare, per quanto riguarda l'offerta formativa, le seguenti direttrici e macro-obiettivi con l'obiettivo di una loro implementazione

- innovazione tecnologica e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento
- inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano
- benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.
- educazione alla Cittadinanza Attiva
- valutazione formativa tarata sui processi di apprendimento come esito del lavoro di riformulazione di indicatori e strumenti per la applicazione corretta della valutazione descrittiva nella scuola primaria

E in particolare:

-ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica si dovranno attuare:

- progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni, anche per il contenimento del contagio;
- applicazione degli obiettivi e delle indicazioni contenute nel curricolo di Educazione civica nell'azione didattica quotidiana attraverso iniziative specifiche e l'azione ordinaria di insegnamento in classe

-ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità digitali e nell'utilizzo delle piattaforme digitali:

- individuazione tematiche connesse all'uso delle piattaforme e di strumenti digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;
- realizzazione puntuale del curricolo di scuola relativo alle competenze digitali a partire dalla scuola dell'infanzia, individuando a livello di team modalità percorsi e



## Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”

responsabilità di ciascun docente rispetto alla sua realizzazione, stante la forte connotazione trasversale del pensiero computazionale

- azione sinergica dell'animatore digitale, team digitale, referente cyber bullismo per la diffusione dell'uso didattico delle tecnologie, l'incremento della consapevolezza nell'utilizzo del web e dei social, le azioni formative informative e di supporto alla didattica

-ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

- Valorizzazione delle azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori aree progettuali, coordinatori di classe, ...).
- Finalizzazione dell'utilizzo dell'organico dell'autonomia agli obiettivi del PTOF
- Riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento

-ai fini dell'implementazione di misure e azioni a tutela degli apprendimenti degli studenti e della salute dei lavoratori della comunità educante:

- ripristino della dimensione relazionale e sociale dell'apprendimento
- riduzione dello svantaggio derivante dal livello di padronanza della lingua italiana da parte degli alunni di cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia (livello 0–A1-A2 secondo il Framework di competenza linguistica) mediante la realizzazione di laboratori di italiano L2 fortemente ancorati ai bisogni degli alunni in relazione ai percorsi della classe
- l'utilizzo periodico di prove comuni standardizzate per italiano, matematica e inglese
- promozione della cultura della salute e della sicurezza attraverso la formazione sulle misure igienico-sanitarie, l'analisi dei rischi specifici, l'informazione e la sensibilizzazione di studenti e famiglie.

Relativamente all'area progettuale si dovranno evidenziare i progetti presenti nel PTOF che abbiano una dimensione di pluriennalità, strategici e funzionali alle priorità del RAV e basati sul metodo della ricerca-azione. Si dovranno in particolare predisporre progetti che, pur avendo attenzione alle aree artistica, musicale e motoria per il considerevole apporto positivo che esse esercitano sulla motivazione degli alunni che sul loro sviluppo affettivo-relazionale, operino nell'ottica del



## **Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”**

miglioramento delle capacità linguistiche e logico-matematica, per il pieno sviluppo del pensiero razionale e critico.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità,
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro,
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità,
- disposizione alla ricerca-azione,
- apertura all'innovazione e al cambiamento.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Luisella Ada**

**Marigliani**