

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ZAGAGLIONI DONATELLA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

1. Componente del team per lo svolgimento delle attività del Progetto PNRR Azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica; presso I Licei Angeloni di Terni.
2. Attualmente docente di Filosofia e Scienze Umane presso i Licei Angeloni di Terni
3. A.S. 2022/23: componente della Commissione Supporto Fs docenti/utilizzo nuove strategie didattiche;
4. A.S. 2022/23: Componente della Commissione Supporto Fs Inclusione;
5. A.S. 2022-2023 docenza presso D.D. Mazzini Terni, scuola Polo per la formazione dei docenti neoassunti con il laboratorio "Gestione della classe";
6. A/S 2021-22: docenza presso la scuola polo, ambito 4, D.D. G. Mazzini di Terni al personale docente neoassunto in ruolo, nel laboratorio "Gestione della classe";
7. A/S 2020/21: docenza presso la scuola polo, ambito 4, D.D. G. Mazzini di Terni al personale docente neoassunto in ruolo, nel laboratorio "Gestione della classe";
8. A/A 2019/20 docenza presso la scuola polo, ambito 4, D.D. G. Mazzini di Terni al personale docente neoassunto in ruolo, nel laboratorio "Gestione della classe";
9. A/A 2018-19 Docente a contratto presso Università degli Studi di Perugia, per conduzione laboratorio di "Didattica dell'Educazione" per il IV ciclo del Corso di Specializzazione su sostegno per la scuola dell'infanzia Dipartimento di Filosofia, scienza dell'educazione;
10. A/S 2018-19 Docenza laboratorio per insegnanti nominati su sostegno, non specializzati, "La relazione inclusiva", presso la scuola D.D. Mazzini Terni e D.D. Sette Martiri Orvieto, rispettivamente per gli ambiti 4 e 5 dell'Umbria;
11. A/S 2018-19: docenza presso la scuola polo, ambito 4, D.D. G. Mazzini di Terni al personale docente neoassunto in ruolo, nel laboratorio "Gestione della classe";
12. AA/A 2017-18 Docente a contratto presso Università degli Studi di Perugia, per conduzione laboratorio di "Didattica dell'Educazione" per il III ciclo del Corso di Specializzazione su sostegno per la scuola dell'infanzia Dipartimento di Filosofia, scienza dell'educazione;
13. A/A 2017-18 Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Perugia Dipartimento Fissuf per la gestione del Laboratorio di Educazione Ambientale;
14. A.S. 2017/18 passaggio di ruolo alla Scuola Secondaria di Secondo Grado "Licei Angeloni" Terni, per la classe di concorso A 018:
15. A/S. 2016-17 Contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività di formazione e aggiornamento, presso la Direzione Didattica G. Mazzini di Terni, per attività di docenza ai docenti neoassunti, nei Laboratori "Normativa e BES" e " Metodologie attive per la didattica";
16. A/A 2016-17 contratto di docenza presso l'Università degli Studi di Perugia Dipartimento Fissuf per la gestione del Laboratorio di Educazione Ambientale
17. A/A 2016_17 fino all'A/A 2019-2020 Tutor Coordinatore presso l'Università degli Studi di Perugia, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria;
18. A.S. 2015/16 Attività di docenza "Tecnologie e disabilità", nell'ambito del D.M. 435/2015, "Formazione del personale docente individuato quale Animatore Digitale",

19. A.S. 2015/16 Contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività di formazione e aggiornamento, presso la Direzione Didattica G. Mazzini di Terni, per attività di docenza ai docenti neoassunti, nei Laboratori "Normativa e BES" e " Metodologie attive per la didattica";
20. A.S. 2015/16 Direzione del corso relativo al Progetto "Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno, sui temi della disabilità (Referenti Disabilità);
21. A.S. 2015/16 Attività di docenza "Tecnologie per la disabilità" nell'ambito del Progetto di formazione di figure di coordinamento per la disabilità;
22. A/A 2015/16 Conduzione Laboratori di Tecnologie (TIC), rivolti ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria, nell'ambito del percorso formativo Il ciclo Corso di Specializzazione per il sostegno - Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Filosofia,
23. A/A 2014-15 docente a contratto presso Università degli Studi di Perugia , per conduzione laboratorio di "Didattica dell'Educazione" per il II ciclo del Corso di Specializzazione su sostegno per la scuola dell'infanzia Dipartimento di Filosofia, scienza dell'educazione;
24. A/S 2014-15 Docenza come referente CTS (Centro territoriale di Supporto) di Terni per i docenti della provincia di Terni, Foligno e Spoleto su "Normativa, documentazione e Bisogni Educativi Speciali";
25. A/S 2014-15 incarico, su Bando pubblico per titoli, di docenza nei Laboratori di " Metodologie attive" rivolti ai docenti neo assunti in ruolo, presso D.D. G. Mazzini Terni - Polo Formativo per la Regione Umbria;
26. A/S 2014-15 incarico, su Bando pubblico per titoli, di docenza di "Normativa e documentazione nella disabilità "per docenti neoassunti in ruolo presso il Polo Formativo D.D. G. Mazzini Terni
27. A.A. 2014/15 - Conduzione Laboratori di Tecnologie (TIC), rivolti ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria, nell'ambito del percorso formativo I ciclo Corso di Specializzazione per il sostegno - Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Filosofia;
28. A.S. 2013/14 – Componente del Gruppo di lavoro regionale nei Progetti di Formazione del personale della scuola organizzati dai CTS (Centri Territoriali di Supporto);
29. A/A 2013-14 Docenza con Contratto di collaborazione presso Università degli Studi di Perugia, per conduzione laboratorio di "Didattica dell'Educazione" I ciclo Corso di Specializzazione per il sostegno, per la scuola dell'infanzia (Dicembre 2014)
30. A/S 2013-14 Docenza "Il linguaggio ICF: modello biopsicosociale nella scuola", nell'ambito di un programma di formazione per docenti di ogni ordine e grado delle scuole afferenti al CTS di Terni; Progetto "Centro di Supporto per Tecnologie e Disabilità;
31. Dall'A.S. 2012/13 docente di posto comune presso D.D. "G. Mazzini" Terni, impiego a tempo indeterminato; Miur
32. A.S. 2011/12 tutor d'aula nell'ambito del Piano di formazione regionale dell'USR Umbria "La legge 170" , MIUR, per i docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado;
33. A.S. 2011/12 docente di posto comune presso D.D." San Giovanni "Terni;
34. A.S. 2010/11 incarico di tutor docenti da parte della scuola D.D. G. Mazzini di Terni, capofila della Rete 11, per il Corso di Formazione "Apprendimenti significativi" del Laboratorio formazione, ente accreditato dal Miur;
35. dal 2007 al 2013 responsabile del" Centro Territoriale di Supporto" C.T.S., istituito con Direttiva Ministeriale del 27/12/2012, in qualità di consulente e formatore dei docenti nell'ambito delle tecnologie e disabilità, per le scuole della provincia di Terni, di Foligno, Spoleto e Norcia; Referente di Progetti del MIUR;
36. Dall'A.S. 2005/06 all'a.s. 2010/11 docente posto di sostegno presso D.D." San Giovanni" di Terni;
37. Dall'A.S. 2005/2008 responsabile della sede provinciale di un organismo sindacale della scuola, con la funzione di coordinatrice in posizione di semiesonero e, dal 2008 al 2010 in posizione di esonero;
38. Dall'A.S. 2004/05 immissione in ruolo come docente su posto di sostegno, scuola primaria;
39. presso D.D. "Orsini di Amelia" e D.D." San Giovanni" di Terni impiego a tempo indeterminato - Miur
40. Dall'A.S. 1995/96 all'a.s.2003/04 docente di sostegno presso varie scuole della provincia di Terni con incarichi annuali del Provveditorato agli Studi di Terni a tempo determinato – Miur
41. Nel 2000 ha collaborato alla creazione e all'allestimento della mostra itinerante " SINESTESICA" a Perugia, Torino e Vienna;

42. Dal 1996 al 2001 attività di "arteterapia," con pazienti psicotici e borderline, in qualità di collaboratrice della dott.ssa F. Maschiella responsabile del "Gruppo di Disegno Speculare Progressivo" tecnica terapeutica di gruppo del professore G. Benedetti;
43. Dal 1986 al 1994; Operatore socio-psico-pedagogico presso la "Cooperativa Cultura e Lavoro" di Terni, presso la Scuola Media B.Brin di Terni, nell'ambito del Progetto integrazione handicap, promosso dall'USL di Terni;
44. Nel 1986 docente di lingua italiana, presso il Centro di Formazione ANCIFAP di Terni, nell'ambito dei Progetti promossi dal Ministero degli Esteri Italiano con l'emissione di borse di studio destinate a studenti stranieri;

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1. Diploma Magistrale conseguito presso Istituto Magistrale Angeloni di Terni, a.s. 1976/77, votazione 46/60.
2. Laurea vecchio ordinamento in Psicologia presso l'Università degli Studi di Roma A.A. 1981/82,
3. tesi di laurea sperimentale : Studio sugli effetti e l'efficacia di una Comunità Terapeutica" presso Mulino Silla di Amelia con la supervisione di Don Pierino Gelmini, voto 101 su 110;
4. Corso annuale in Terapia familiare e relazionale, presso il Centro Studi di Terapia familiare e relazionale diretto da L. Cancrini Roma;
5. Anno Corso triennale per Operatore Professionale presso l'Istituto di Ortofonia di Roma, votazione 87/100;
6. Scuola biennale di specializzazione sul sostegno,presso l' Istituto Serafico di Assisi a/s 1993/94;
7. Nell'anno 1996 ha partecipato a un percorso di formazione teorico-clinica-metodologica,comprendente intervizioni e supervisioni da parte del dott. M. Peciccia, psichiatra, docente di psicoterapia delle psicosi e arte terapia presso l'Università di Berlino e lo Jung Institut di Zurigo;
8. Nel 1998 corso di formazione "Test di Wartegg" presso l'Istituto di Ortofonia di Roma;
9. A.S. 2000/2001Conseguimento dell'Abilitazione all'insegnamento di Filosofia e scienza dell'educazione, nella scuola secondaria classe di concorso A018;
10. Formazione "Progetto Adolescenza" organizzato dal LYONS- QUEST ITALIA;
11. A/S. 2000/01 Partecipazione al "Progetto Scuola", organizzato dall'Ordine degli Psicologi dell'Umbria in collaborazione con l'Università di Lecce e coordinato dal Dr. Sergio Salvatore, docente di Scienza della Comunicazione;
12. Formazione Metodo Feuerstein, organizzato dal Provveditorato agli Studi di Terni, in collaborazione con IRRSAE dell ' Emilia Romagna, presso la Scuola Media B.Brin di Terni, qualifica acquisita: Applicatore del metodo di terzo livello, a/a .2000/ 2001;
13. Specializzazione quadriennale in" Psicoterapia dell'Età Evolutiva ad indirizzo psicodinamico" presso l'Istituto di Ortofonia di Roma a/a 2001/2005 ;
14. Anno 2008 Seminario Progetto ICARE, USR Umbria,
15. Partecipazione al convegno " Disturbi di apprendimento" Roma Ido;
16. Anno 2010 Seminario "Valutare e certificare" USR Abruzzo;
17. Anno 2010 Seminario Scuola Umbra 2.0,
18. Anno 2010 Seminario Nazionale " Il dirigente scolastico tra leadership educativa e management educativo" UNIMA,
19. Tutor nel Corso di formazione del "Laboratorio formazione", rete territoriale n. 11,accreditato dal MIUR, "Apprendimento significativo" presso D.D. "G. Mazzini "di Terni, a/s 2010/11
20. Anno 2011 Corso blended "Apprendimenti significativi" n. 46 ore di formazione;
21. Anno 2011 Formazione metodologica all'uso della L.I.M. per il Piano Scuola Digitale del MIUR;

22. Corso di formazione di durata annuale "Il ruolo del Dirigente Scolastico" presso l'Università di Macerata a/a 2009/2010;
23. Formazione residenziale suddivisa in tre moduli – Disabilità visiva – Disabilità uditiva –Disabilità psicofisica, nell'ambito del Progetto " Nuove Tecnologie e Disabilità", Montecatini Terme, avviato dalla Direzione Generale per lo Studente in accordo MIUR e il Ministero per l'innovazione Tecnologica ,promosso dall' Indire a/a 2006/07,
24. Anno 2012 Seminario Progetto ICF organizzato dal MIUR,
25. Anno 2012 Partecipazione mostra -convegno HANDIMATICA; Università di Bologna,
26. Anno 2013 Valutazione e inclusione, USR Lazio, MIUR,
27. Anno 2013 Formazione " Sanità e scuola insieme" USL Umbria;
28. Anno 2013 partecipazione seminario Bisogni educativi speciale, MIUR
29. Master 1° livello (1500 ore-60 cfu)"Disturbi Specifici di Apprendimento" a.a.2013/14
30. Master 1° livello (1500 ore 60 cfu) "La narrazione nell'azione didattica", presso Accademia di Belle Arti di Agrigento, a/a 2013/14;
31. Master di 1° livello (1500 ore 60 cfu) Autismo e DSA presso UNIMORE a/a 2014/15
32. Anno 2015 Corso " i disturbi generalizzati dello spettro autistico"
33. Anno 2015 "Lo sportello autismo" MIUR.
34. Anno 2016 "ICF nella scuola" D.D. Mazzini Terni,
35. Anno 2016 Formazione "Approfondimento apprendimento cooperativo" I.C. Montecastrilli .Terni;
36. Anno 2016 Formazione "La comunicazione multimodale e multimediale e le tecnologie inclusivi" Roma,
37. A/A 2016-2017, Corso di reciproca formazione al tutorato, Unipg, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria n. 25 ore;
38. A/S 2016-17 formazione "Territori a confronto"; presso D.D. G. Mazzini Terni; per n. 25 ore;
39. A/S 2016-17 formazione "I.C.F. nella scuola", presso D.D. G. Mazzini Terni;
40. Anno 2017 partecipazione al convegno "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali;
41. A/A 2017-18 formazione " lettura e dispersione scolastica" presso Unipg;
42. Partecipazione al Convegno: "I servizi per l'infanzia, Unipg;
43. A/S 2018-19 formazione didattica digitale: e-creativity, presso Licei Angeloni Terni;
44. A/S 2019/20 Formazione Flipnet "Didattica Digitale Integrata";
45. A/S 2020-21 GSuite per la didattica a distanza: Classroom, la classe virtuale e capovolta (flipped classroom)
46. Corso di formazione Didattica Digitale Integrata
47. A/S 2021-22 Formazione "Cooperative learning e tecnologie", Scintille formazione.
48. Anno 2022 Partecipazione Convegno "Sophia la filosofia in festa" Lucca.
49. Corso di formazione. " cral Creative Audiovisual Lab for the promotion of critical thinking and media literacy", nell'ambito del Progetto Erasmus plus per le Scienze Umane.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI.

La scelta dei percorsi di studio, le opportunità di crescita professionale incontrate, e le esperienze lavorative hanno permesso lo sviluppo della capacità di mettermi in relazione adeguata con l'ambiente, le persone e le cose di un contesto per rispondere alle richieste e, della disponibilità al cambiamento; L'aver svolto incarichi di coordinamento e l'aver partecipato a commissioni di lavoro In contesti di rilevanza provinciale e regionale hanno sviluppato la capacità di responsabilità e autonomia, di scelta e decisione, nonché di apprendimento organizzativo.

MADRELINGUA	ITALIANA	
ALTRE LINGUE	Francese	Capacità di lettura: livello buono Capacità di scrittura: livello elementare Capacità di espressione orale: livello elementare
	Inglese	Livello A2 certificato

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Le prime esperienze lavorative sono state in una cooperativa sociale all'interno di una scuola media, mi sono occupata, come operatore socio-psico-pedagogico della realizzazione di percorsi di integrazione per soggetti con disabilità all'interno del percorso scolastico, collaborando con docenti di sostegno della scuola, sono state realizzate varie iniziative che prevedevano la partecipazione di allievi in attività inclusive di lavoro di gruppo. Ho svolto attività di volontariato all'interno della stessa Cooperativa, con la gestione di campus estivi, ciò ha contribuito ad accrescere la sensibilità verso il mondo dell'età evolutiva, spesso in situazione di disagio sociale e/ o con disabilità.

L'opportunità di lavorare in contesti multiculturali ha arricchito la mia disposizione a interessarmi degli altri, delle loro storie e di come poter potenziare e rendere efficace la comunicazione. Inoltre gli anni trascorsi nella scuola primaria sono stati una palestra per il raggiungimento di competenze relazionali, in quanto l'organizzazione di questo grado di scuola è caratterizzata da tanti momenti di condivisione del lavoro e di confronto di idee.

La responsabilità di gestione e coordinamento di un sindacato della scuola a livello provinciale, ha contribuito ad accrescere una competenza relazionale specifica nel campo della comunicazione, della rappresentanza e della contrattazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Competenze organizzative e capacità di gestione, contrattazione e rappresentanza negli anni del coordinamento di una categoria sindacale della scuola a livello provinciale (2005/2010).
- Competenza organizzativa e di coordinamento attraverso l'incarico di funzione strumentale dall'a.s. 2006/07 al 2014/15, nell'ambito del benessere degli alunni con disabilità.
- Competenza organizzativa nella analisi dei bisogni e nella progettazione di corsi di formazione per docenti di ogni ordine e grado come referente del Centro Territoriale di Supporto.
- Competenze organizzative e gestionali come responsabile del Centro Territoriale di Supporto per l'acquisto di ausili informatici alle scuole.

- Gestione di diversi corsi di formazione per docenti di ogni ordine e grado, nonché l'esperienza nel settore.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Competenza in ambito tecnologico collegato alla disabilità, con la partecipazione alla Formazione del Progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità".
- Uso della L.I.M.
- Uso di software free.
- Formazione e-creativity
- Formazione Didattica Digitale Integrata

PATENTE

TIPO B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Contributo alla stesura del libro "La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti" ed Aracne 2020.
- Dal 2001 al 2008 consigliere regionale del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi dell'Umbria, nonché componente della Commissione Deontologica.
- Nel 2007 componente della Commissione Toponomastica del Comune di Tr;
- Dal 1999 al 2014 Componente del Centro Pari Opportunità del Comune.

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

