# Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni

**Al Personale Docente**
**All'Albo on line**
**Amministrazione trasparente**
**Sito Web**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI Progetti PON/FSE

**Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-3 " I come… Infanzia, Innovazione, Integrazione"- CUP I45B17000290007**

**Progetto10.2.2A-FSEPON-UM-2017-10 "Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi"- CUP I45B17000280007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I–Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc**.).**

**Avviso AOODGEFID\Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

**Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-3 " I come… Infanzia, Innovazione, Integrazione"-CUP I45B17000290007**

**Progetto10.2.2A-FSEPON-UM-2017-10 "Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi"-CUP I45B17000280007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento CE n.1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21.02.2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 - verbale 212 del 15/03/2017 relativa all'approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 138 - verbale 126 del 16/03/2016 , relativa all'approvazione dei progetti PON;

**VISTI** i Progetti "*I come...Infanzia, Innovazione, Integrazione" per la Scuola dell'Infanzia e "Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi" per la Scuola Primaria* inseriti nel SIF e protocollati con n. 7409 del 19/05/2017;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 38459 del 29/12/2017 di trasmissione all'USR Umbria dell' elenco Progetti Autorizzati;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dei progetti:
- codice 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-3 "*I come...Infanzia, Innovazione, Integrazione"* importo finanziato pari a € 19.911,60
- codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-10 *"Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi"* importo finanziato pari a € 44.801,10 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale: *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020* finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa:



Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

# Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni

| | |
|---|---|
| **VISTE** | le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020": Nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 e successiva Nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017; |
| **VISTO** | il provvedimento prot. n. 0001630/B15A del 20/02/2018 con cui il Dirigente ha disposto l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo ai progetti "I come...Infanzia, Innovazione, Integrazione" per la Scuola dell'Infanzia e "Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi" per la Scuola Primaria; |
| **VISTO** | il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0001631/B15/A del 20/02/2018; |
| **VISTA** | la delibera del Collegio dei Docenti n.42 - verbale n.219 del 13/04/2018 relativa all'integrazione al PTOF 2016/2019 – A.S. 2017/2018; |
| **VISTA** | la delibera del Consiglio di Circolo n. 175 - verbale 133 del 24/04/2018, relativa all'integrazione al PTOF 2016-2019 A.S. 2017/2018; |
| **PREMESSO** | che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa; |
| **CONSIDERATA** | la necessità di procedere all'individuazione di Esperti, Tutor, Referente alla Valutazione, figura di Supporto per la realizzazione del Progetto ; |
| **VISTI** | i criteri specifici di valutazione deliberati dal Consiglio di Circolo Verbale n. 135 del 28/06/2018, delibera n. 183; |
| **CONSIDERATA** | la necessità di procedere all'individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto; |
| **VISTI** | i criteri specifici di selezione deliberati dal Consiglio di Circolo Verbale n. 135 del 28/06/2018, delibera n. 183; |
| **VISTO** | il proprio Regolamento per la disciplina degli Incarichi al Personale interno ed Esperti esterni approvato dal Consiglio di Circolo -Verbale n. 131 del 29/11/2017; |
| **VISTA** | la propria determina prot. n. 8910/B32g del 22/10/2018 |

**E M A N A**

il presente Avviso di selezione PERSONALE INTERNO per il Reclutamento di Docenti ESPERTI per le attività inerenti le azioni previste dai progetti.

**Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-3 " I come… Infanzia, Innovazione, Integrazione"-CUP I45B17000290007**

**Progetto10.2.2A-FSEPON-UM-2017-10 "Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi"-CUP I45B17000280007**

rivolto ai docenti interni all'Istituzione Scolastica di comprovata esperienza nei settori individuati nel presente Avviso:

**DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

| Titolo modulo | Tipologia modulo | Importo | Destinatari | Tempi di attuazione | n. esperti | Ore |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Do Re Mi | Musica | € 4.977,90 | Allievi Infanzia | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| Do Re Mi 2 | Musica | € 4.977,90 | Allievi Infanzia | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| Movimenti...amoci | Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie) | € 4.977,90 | Allievi Infanzia | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| Movimenti...amoci 2 | Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie) | € 4.977,90 | Allievi Infanzia | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| | **TOTALE SCHEDE FINANZIARIE** | **€ 19.911,60** | | | | |

**Do Re Mi**

L'educazione alla musicalità costituisce un insostituibile arricchimento alla persona in quanto concorre, in misura determinante allo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive ed espressive, dunque una buona educazione musicale gli permetterà di esprimere liberamente la ricchezza multiforme del suo mondo interiore. La musica, ascoltata e suonata, può fare moltissimo per il benessere e la serenità dei bambini. A partire dalla nascita, la magia della musica ci accompagna con amore per tutta la vita..

**Do Re Mi 2**

**Movimenti...amoci**

Il modulo di attività motoria nasce dalla consapevolezza che il corpo è il nucleo dell'organizzazione psichica e sociale dell'individuo; l'attività motoria permette al bambino infatti di esprimersi attraverso il movimento e il gioco spontaneo, di conoscere la realtà tramite il suo corpo.

L'obiettivo principale del laboratorio è quello di favorire l'integrazione armonica degli aspetti motori, cognitivi, sociali e affettivo-

*Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129*
*C.F. 80003950559 – C.U.U. UF5N6W*
*E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it*
*sito web: www.ddsangiovanni.gov.it*

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

# Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni

relazionali. L'intento è offrire ai bambini dai tre ai sei anni un percorso che segua i loro tempi e loro ritmi di sviluppo, basato sulla scoperta del corpo, dello spazio, dell'altro.
Si propone di sviluppare armonicamente ed in sicurezza le capacità motorie dei più piccoli, utilizzando gli attrezzi della ginnastica classica appositamente riadattati alle esigenze degli infanti.
Si impara a saltare, arrampicarsi, a fare capovolte, a confrontarsi con le proprie paure per crescere più forti fisicamente e più sicuri di sé.

**Movimenti...amoci 2**

**10.2.2A - Competenze di base Scuola Primaria**

| Titolo modulo | Tipologia modulo | Importo | Destinatari | Tempi di attuazione | n. esperti | Ore |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Il cantiere delle parole | Lingua madre | € 9.955,80 | Allievi (Primaria primo ciclo) | Novembre/Agosto | 1 | 60 |
| Non c'è problema | Matematica | € 4.977,90 | Allievi (Primaria primo ciclo) | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| Non c'è problema 2 | Matematica | € 4.977,90 | Allievi (Primaria primo ciclo) | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| ILLUMINA...MENTE | Scienze | € 4.977,90 | Allievi (Primaria primo ciclo) | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| ILLUMINA...MENTE 2 | Scienze | € 4.977,90 | Allievi (Primaria primo ciclo) | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| Show your talent in drama | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | € 4.977,90 | Allievi (Primaria primo ciclo) | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| Show your talent | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | € 4.977,90 | Allievi (Primaria primo ciclo) | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| Show your talent 2 | Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | € 4.977,90 | Allievi (Primaria primo ciclo) | Novembre/Agosto | 1 | 30 |
| | **TOTALE SCHEDE FINANZIARIE** | **€ 44.801,10** | | | | |

**Il cantiere delle parole**
La comunicazione nella lingua madre rappresenta una delle competenze chiave indicate dall'unione europea come essenziali per lo sviluppo di una cittadinanza attiva. Il presente progetto intende focalizzare l'attenzione sullo sviluppo di questa competenza in una prospettiva di raccordo tra i due ordini di scuola e di apertura al territorio.
Il progetto ha come obiettivo quello di utilizzare metodologie laboratoriali affinché il laboratorio diventi il luogo privilegiato della trasversalità tra lingue, linguaggi, tra mente e mani, tra pensiero ed emozioni. Viene attivata nel gruppo l'idea di invertire il tradizionale schema di insegnamento-apprendimento, facendo dell'aula non più il luogo di trasmissione delle nozioni ma lo spazio di lavoro e discussione dove si impara il confronto con i pari e l'insegnante. La flipped classroom è un esperimento di apprendimento attivo dove gli alunni, anche quelli meno motivati e a rischio di insuccessi scolastici, possano trovare la motivazione ad un approccio didattico nuovo.

**Non c'è problema**
l modulo "Non c'è Problema" si prefigge di appassionare gli studenti e le studentesse alla matematica sperimentando la possibilità che questa disciplina dà, di inventare ogni giorno, portandoli così a ri-scoprire la motivazione, il senso concreto e il lato divertente e creativo di questa disciplina, oltre a ritrovare il gusto di "giocare" con il proprio cervello.
Il percorso formativo, che integra e potenzia quello portato avanti in classe, si propone di far vivere a tutti i partecipanti la "conquista" di concetti matematici nati da problemi reali e coinvolgenti. Partendo da situazioni problematiche interessanti e vicine alle esperienze dei



Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

# Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni

ragazzi, l'attività acquista una forte componente motivazionale che li spinge all'osservazione e alla ricerca-azione, al confronto, alla riflessione e all'autocorrezione, al ragionamento per trovare strategie di soluzione anche creative e al ragionamento per assurdo.

**Non c'è problema 2**

**ILLUMINA...MENTE**

Il modulo nasce dai risultati di studi internazionali che, evidenziano le carenze nell'insegnamento – apprendimento delle materie scientifiche degli studenti. Nelle scuole italiane, purtroppo, l'insegnamento scientifico consiste, ancora, nella trasmissione di nozioni, attraverso la mediazione dell'insegnante.
Educare gli alunni a comprendere i fenomeni di qualsiasi natura attraverso l'osservazione, la decodificazione e l'utilizzo di linguaggi specifici, la rielaborazione delle esperienze vissute, porterà ad individuare correlazioni tra diversi ambiti scolastici e ad acquisire una forma mentis utile allo studio di tutte le discipline.
Qualunque ambiente didattico deve diventare un grande laboratorio,
Il "PROGETTO ILLUMINA…MENTE si pone, quindi, come punto di riferimento educativo, didattico e metodologico, per offrire agli alunni del nostro circolo, spazi ed esperienze utili al fine di motivare gli apprendimenti e la partecipazione alla vita culturale attraverso l'apertura della scuola alla realtà circostante e la sua presenza visibile ed attiva nel territorio.

**ILLUMINA...MENTE 2**

**Show your talent in drama**

Il modulo di lingua inglese si propone prioritariamente di migliorare le competenze nella comprehension, la fluency e la pronunciation, fornendo una reale motivazione all'apprendimento della lingua inglese, incoraggiando i ragazzi all'uso della lingua senza inibizioni e favorendo l'apprendimento di strutture linguistiche e l'arricchimento lessicale.
Per dare impulso alla comunicazione nelle quattro dimensioni: comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta, si costruiranno percorsi didattici in cui il "Gioco" sia il mezzo privilegiato di attuazione delle strategie educative.
L'uso della lingua sarà veicolo e contenuto finalizzato all'attuazione di giochi di movimento, gare, action songs esibizioni ed espressioni di talenti diversi per permettere uno sviluppo più naturale delle abilità comunicative. Un approccio multisensoriale, il metodo del TPR (Total Phisical Response), i giochi di ruolo e story-telling drammatizzato, renderanno divertente ed immediato il miglioramento delle competenze comunicative.
La partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese, in collaborazione con gli studenti di una scuola secondaria di secondo grado offrirebbe un ulteriore possibilità di ascolto ed acquisizione di modelli di intonazione e pronuncia corretti. Nella progettazione della rappresentazione teatrale si includeranno workshops a gruppi per sperimentare nuove strutture comunicative ed arricchire il lessico.
In linea con il metodo comunicativo le attività non saranno mai proposte come "lezioni frontali" ma sviluppate attorno a un compito concreto che coinvolgerà gli alunni in prima persona, accompagnandoli nel lavoro di catalogazione e riutilizzo attivo degli input compresi e memorizzati, in un'ottica di cooperazione e di lavoro di squadra. In linea con il principio dell'imparare facendo (Learning by doing), sarà favorita la motivazione attivando i talenti di ciascuno con : learning games competitions, creative works, arts and craft, sports, CLIL activities.I Il percorso sarà sostenuto dall'utilizzo degli ambienti digitali, sia in fase di progressione, che al termine del modulo per socializzare e condividere i diversi prodotti.
A conclusione si prevede il conseguimento della certificazione Cambridge YLE livello Starters e/o Movers.

**Show your talent**

Il modulo di lingua inglese si propone prioritariamente di migliorare le competenze nella comprehension, la fluency e la pronunciation, fornendo una reale motivazione all'apprendimento della lingua inglese, incoraggiando i ragazzi all'uso della lingua senza inibizioni e favorendo l'apprendimento di strutture linguistiche e l'arricchimento lessicale.
Per dare impulso alla comunicazione nelle quattro dimensioni: comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta, si costruiranno percorsi didattici in cui il "Gioco" sia il mezzo privilegiato di attuazione delle strategie educative.
L'uso della lingua sarà veicolo e contenuto finalizzato all'attuazione di giochi di movimento, gare, action songs esibizioni ed espressioni di talenti diversi per permettere uno sviluppo più naturale delle abilità comunicative. Un approccio multisensoriale, il metodo del TPR (Total Phisical Response), i giochi di ruolo e story-telling drammatizzato, renderanno divertente ed immediato il miglioramento delle competenze comunicative.
In linea con il metodo comunicativo le attività non saranno mai proposte come "lezioni frontali" ma sviluppate attorno a un compito concreto che coinvolgerà gli alunni in prima persona, accompagnandoli nel lavoro di catalogazione e riutilizzo attivo degli input compresi e memorizzati, in un'ottica di cooperazione e di lavoro di squadra. In linea con il principio dell'imparare facendo (Learning by doing), sarà favorita la motivazione attivando i talenti di ciascuno con : learning games competitions, creative works, arts and craft, sports, CLIL activities. I Il percorso sarà sostenuto dall'utilizzo degli ambienti digitali, sia in fase di progressione, che al termine del modulo per socializzare e condividere i diversi prodotti.
A conclusione si prevede il conseguimento della certificazione Cambridge YLE livello Starters e/o Movers.

**Show your talent 2**

*Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129*
*C.F. 80003950559 – C.U.U. UF5N6W*
*E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it*
*sito web: www.ddsangiovanni.gov.it*

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

# Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni

**ARTICOLO 1**
**REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Per l'ammissione alla selezione i candidati ESPERTI devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non avere condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali in relazione ai reati di cui agli art. 600-bis,600-ter, 600-quarter, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale e/o a sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'art.127, comma 1 lett. d) del Testo Unico 10/01/1957, n. 3;
- di essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti e soggetti esterni privati).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

**ARTICOLO 2**
**CRITERI DI SELEZIONE**

**ESPERTO per i seguenti moduli:**

| |
|---|
| Do Re Mi |
| Do Re Mi 2 |
| Movimenti...amoci |
| Movimenti...amoci 2 |

**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

| TITOLI | PUNTI |
|---|---|
| Laurea generica | 4 punti |
| Laurea specifica o diplomi equipollenti afferente alla tipologia di modulo | 6 punti |
| Master, Specializzazione, Perfezionamento universitari | 5 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Frequenza corsi di Formazione pari a 1 unità formativa su tematiche afferenti al modulo (attestato di frequenza) | 2 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Frequenza corsi aggiornamento su tematiche afferenti al modulo (attestato di frequenza) | 1 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Certificazione rilasciata da enti certificati nel settore afferente alla tipologia di modulo | 2 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Pubblicazioni attinenti la tematica e/o settore | 1 punto per ogni pubblicazione<br>Max 5 punti |
| | Totale Max 55 punti |
| ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE | |
| Esperienza pregressa in progetti/attività connessi alla disciplina prevista nel modulo definita con specifico contratto (riportare numero progetti/attività specificando durata, ruolo svolto) | 2 punti per ogni progetto/attività<br>Max 10 punti |
| Esperienza come formatore in corsi afferenti alla tematica del modulo | 1 punto per ogni corso<br>Max 5 punti |
| | Totale Max 15 punti |
| TOTALE | MAX 70 punti |

*Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129*
*C.F. 80003950559 – C.U.U. UF5N6W*
*E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it*
*sito web: www.ddsangiovanni.gov.it*

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

# Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni

**ESPERTO per i seguenti moduli:**

| |
|---|
| Il cantiere delle parole |
| Non c'è problema |
| Non c'è problema 2 |
| ILLUMINA...MENTE |
| ILLUMINA...MENTE 2 |

| TITOLI | PUNTI |
|---|---|
| Laurea generica | 4 punti |
| Laurea specifica o diplomi equipollenti afferente alla tipologia di modulo | 6 punti |
| Master, Specializzazione, Perfezionamento universitari | 5 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Frequenza corsi di Formazione pari a 1 unità formativa su tematiche afferenti al modulo (attestato di frequenza) | 2 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Frequenza corsi aggiornamento su tematiche afferenti al modulo (attestato di frequenza) | 1 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Certificazione rilasciata da enti certificati nel settore afferente alla tipologia di modulo | 2 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Pubblicazioni attinenti la tematica e/o settore | 1 punto per ogni pubblicazione<br>Max 5 punti |
| | Totale Max 55 punti |
| ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE | |
| Esperienza pregressa in progetti/attività connessi alla disciplina prevista nel modulo definita con specifico contratto (riportare numero progetti/attività specificando durata, ruolo svolto) | 2 punti per ogni progetto/attività<br>Max 10 punti |
| Esperienza come formatore in corsi afferenti alla tematica del modulo | 1 punto per ogni corso<br>Max 5 punti |
| | Totale Max 15 punti |
| TOTALE | MAX 70 punti |

**ESPERTO per i seguenti moduli**

| |
|---|
| Show your talent in drama |
| Show your talent |
| Show your talent 2 |

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
*oppure*
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione A1 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti **"non madre lingua"** che siano, **obbligatoriamente**, in possesso di **laurea specifica in lingue e letterature straniere** conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione **solo la lingua oggetto della tesi di laurea**.

*Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129*
*C.F. 80003950559 – C.U.U. UF5N6W*
*E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it*
*sito web: www.ddsangiovanni.gov.it*

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, sarà emanato nuovo avviso ad evidenza pubblica.

| TITOLI | PUNTI |
|---|---|
| Laurea specifica in lingue e letterature straniere . Si terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. | 10 punti |
| Master, Specializzazione, Perfezionamento universitari | 5 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Frequenza corsi di Formazione pari a 1 unità formativa su tematiche afferenti al modulo (attestato di frequenza) | 2 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Frequenza corsi aggiornamento su tematiche afferenti al modulo (attestato di frequenza) | 1 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Certificazione rilasciata da enti certificati nel settore afferente alla tipologia di modulo | 2 punti per ogni titolo<br>Max 10 punti |
| Pubblicazioni attinenti la tematica e/o settore | 1 punto per ogni pubblicazione<br>Max 5 punti |
| | Totale Max 55 punti |
| ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE | |
| Esperienza pregressa in progetti/attività connessi alla disciplina prevista nel modulo definita con specifico contratto (riportare numero progetti/attività specificando durata, ruolo svolto) | 2 punti per ogni progetto/attività<br>Max 10 punti |
| Esperienza come formatore in corsi afferenti alla tematica del modulo | 1 punto per ogni corso<br>Max 5 punti |
| | Totale Max 15 punti |
| TOTALE | MAX 70 punti |

**ARTICOLO 3**
**PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

- redigere progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo formativo che preveda obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività in itinere e conclusivi;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la Istituzione scolastica;
- svolgere attività di docenza;
- verificare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- stilare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto corredata di ogni documentazione utile;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password alla Piattaforma dedicata;
- entrare nella Struttura del Modulo di sua competenza;
- definire ed inserire:

a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
c) metodologie, strumenti, luoghi;
d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).



Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

**ARTICOLO 4**
**DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Il candidato deve presentare obbligatoriamente:

1) domanda di partecipazione alla selezione per uno o più Moduli (indicati in ordine di preferenza), redatte conformemente al modello - **Allegato A**,
2) griglia di valutazione titoli - **Allegato B**
3) Curriculum Vitae in formato Europeo, debitamente firmato - **Allegato C**
   Corredato di Documento di identità in corso di validità.

Non saranno esaminate le domande pervenute con modulistica diversa da quella allegata al presente Avviso:
Gli interessati dovranno far pervenire la domanda debitamente firmata, (**Allegato A**), **entro le ore 23,59** del **30/10/2018**
utilizzando una delle seguenti modalità:

- *brevi manu*, presso l'Ufficio protocollo della Direzione Didattica Statale "San Giovanni" Via Liutprando, 32 Terni, in plico chiuso recante la dicitura esterna "**domanda di partecipazione alla selezione di Esperto PON FSE Competenze di Base";**
- via mail al seguente indirizzo : tree00400x@istruzione.it con oggetto "**domanda di partecipazione alla selezione di Esperto PON FSE Competenze di Base";**
- via Pec al seguente indirizzo : tree00400x@pec.istruzione.it con oggetto "**domanda di partecipazione alla selezione di Esperto PON FSE Competenze di Base";**
- a mezzo posta indirizzata alla Direzione Didattica Statale "San Giovanni" Via Liutprando, 32 - 05100 Terni in plico chiuso e recante la dicitura esterna "**domanda di partecipazione alla selezione di Esperto PON FSE Competenze di Base";**

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non fa fede la data indicata dal timbro postale ma la data di ricezione al Protocollo dell'Istituzione Scolastica.
La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata del contenuto del presente Avviso.
**La data per l'apertura dei plichi in seduta pubblica è fissata per il giorno 31/10/2018 alle ore 13,30.**
La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione esaminatrice, secondo i criteri specifici di valutazione deliberati dal Consiglio di Circolo Verbale n. 135 del 28/06/2018, delibera n. 183;.
Le attività dei singoli Moduli si svolgeranno nel periodo Novembre 2018 -Agosto 2019.
Le condizioni di svolgimento delle attività (sedi, calendario, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno concordate.

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo successivamente alla scadenza del presente Avviso.
2. La Commissione attribuirà il punteggio, secondo le tabelle elencate nell'Articolo 2 e valuterà i titoli e le esperienze lavorative posseduti alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina/contratto, l'Ente committente, l'oggetto e la durata e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per un a corretta valutazione. Non saranno considerate in alcun modo le informazioni generiche ed indefinite.
3. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
4. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'Albo on line e sul sito web dell' Istituto - Sezione PON. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 10 (dieci) giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale periodo, la graduatoria si intende definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati con le modalità previste dall'Art.79, c. 5 D.Lgs. 163/2006 e dall' Art. 76, c.5 D. Lgs. 50/2016.
5. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione dell'Avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
   Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con questo Istituto, assicurando la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.
6. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'Albo on line e sul sito dell'istituto www.ddsangiovanni.gov.it

**ARTICOLO 5**
**DISPOSIZIONI GENERALI**

In caso di mancanza o parziale disponibilità dei candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie ricorrendo ad emanare Avviso pubblico rivolto a Personale Esterno.
Per quanto non espressamente indicato, si rimanda alle disposizioni indicate nelle linee guida-manuali operativi degli interventi finanziati con il F.S.E.



Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

# Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni

**ARTICOLO 6**
**MOTIVI DI ESCLUSIONE**

- domanda pervenuta prima della data di pubblicazione del presente Avviso o in ritardo rispetto ai tempi indicati nel medesimo Avviso;
- assenza di documentazione richiesta.
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum mancanza della fotocopia del Documento di Identità;

**ARTICOLO 7**
**CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.
2. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.
3. Per lo svolgimento dell'incarico conferito, sarà corrisposto compenso orario lordo di € 70,00, omnicomprensivo di tutti gli oneri.
4. La remunerazione è correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

L'attività sarà retribuita secondo le modalità previste nelle "Disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" e le successive note integrative. Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità dei fondi comunitari di riferimento della presente nota.

**ARTICOLO 8**
**RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 31 comma 1 del D.Lgs. 50/2016 e dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo.

**ARTICOLO 9**
**TRATTAMENTO DEI DATIPERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 679/2016 e del D.lgs 196/2003 così come novellato D.lgs 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.Lgs 196/03 come novellato dal D.lgs 101/2018 in conformità al conformi al Regolamento (UE) 2016/679

2. Il contraente ha l'obbligo di mantenere riservati i dati e le informazioni di cui venga in possesso e comunque a conoscenza, di non divulgarli in alcun modo ed in qualsiasi forma e di non farne oggetto di utilizzazione a qualsiasi titolo per scopi diversi da quelli strettamente necessari all'esecuzione del contratto. In caso di inosservanza degli obblighi di riservatezza l'Amministrazione ha la facoltà di dichiarare risolto di diritto il contratto/incarico stipulato, fermo restando che l'incaricato sarà tenuto a risarcire tutti i danni che dovessero derivare alla stessa Amministrazione.

**ARTICOLO 10**
**PUBBLICITÀ**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.ddsangiovanni.gov.it

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
***Prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo***

*Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129*
*C.F. 80003950559 – C.U.U. UF5N6W*
*E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it*
*sito web: www.ddsangiovanni.gov.it*

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA