

**Direzione Didattica Statale
"San Giovanni" - Terni**



**Al Personale Docente
All'Albo on line
Amministrazione
trasparente
Sito Web**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR
PER LA REALIZZAZIONE DEI Progetti PON/FSE
Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-3 " I come... Infanzia, Innovazione, Integrazione"-
CUP I45B17000290007
Progetto10.2.2A-FSEPON-UM-2017-10 "Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi"-
CUP I45B17000280007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-3 " I come... Infanzia, Innovazione, Integrazione"-CUP I45B17000290007

Progetto10.2.2A-FSEPON-UM-2017-10 "Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi"-CUP I45B17000280007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento CE n.1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21.02.2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 - verbale 212 del 15/03/2017 relativa all’approvazione dei progetti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 138 - verbale 126 del 16/03/2016 , relativa all’approvazione dei progetti PON;
- VISTI** i Progetti “*I come...Infanzia, Innovazione, Integrazione*” per la Scuola dell’Infanzia e “*Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi*” per la Scuola Primaria inseriti nel SIF e protocollati con n. 7409 del 19/05/2017;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 38459 del 29/12/2017 di trasmissione all’USR Umbria dell’ elenco Progetti Autorizzati;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dei progetti:
- codice 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-3 “*I come...Infanzia, Innovazione, Integrazione*” importo finanziato pari a € 19.911,60
- codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-10 “*Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi*” importo finanziato pari a € 44.801,10 nell’ambito del Programma Operativo Nazionale: “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*”2014-2020 finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa:

Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129

C.F. 80003950559 – C.U.U. UF5N6W

E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it

sito web: www.ddsangiovanni.gov.it

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020": Nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 e successiva Nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 0001630/B15A del 20/02/2018 con cui il Dirigente ha disposto l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo ai progetti "I come...Infanzia, Innovazione, Integrazione" per la Scuola dell'Infanzia e "Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi" per la Scuola Primaria;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0001631/B15/A del 20/02/2018;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.42 - verbale n.219 del 13/04/2018 relativa all'integrazione al PTOF 2016/2019 – A.S. 2017/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 175 - verbale 133 del 24/04/2018, relativa all'integrazione al PTOF 2016-2019 A.S. 2017/2018;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere all'individuazione di Esperti, Tutor, Referente alla Valutazione, figura di Supporto per la realizzazione del Progetto ;
- VISTI** i criteri specifici di valutazione deliberati dal Consiglio di Circolo Verbale n. 135 del 28/06/2018, delibera n. 183;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere all'individuazione di Tutor per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;
- VISTI** i criteri specifici di selezione deliberati dal Consiglio di Circolo Verbale n. 135 del 28/06/2018, delibera n. 183;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli Incarichi al Personale interno ed Esperti esterni approvato dal Consiglio di Circolo -Verbale n. 131 del 29/11/2017;
- VISTA** la propria determina prot. n. 8910/B32g del 22/10/2018

E M A N A

il presente Avviso di selezione PERSONALE INTERNO per il Reclutamento di Docenti TUTOR per le attività inerenti le azioni previste dai progetti

Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-3 " I come... Infanzia, Innovazione, Integrazione"-CUP I45B17000290007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-10 "Senza zaino: perché dare forma alle idee è un gioco da ragazzi"-CUP I45B17000280007
rivolto ai docenti interni all'Istituzione Scolastica di comprovata esperienza nei settori individuati nel presente Avviso:

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Titolo modulo	Tipologia modulo	Importo	Destinatari	Tempi di attuazione	n. tutor	Ore
Do Re Mi	Musica	€ 4.977,90	Allievi Infanzia	Novembre/Agosto	1	30
Do Re Mi 2	Musica	€ 4.977,90	Allievi Infanzia	Novembre/Agosto	1	30
Movimenti...amoci	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	€ 4.977,90	Allievi Infanzia	Novembre/Agosto	1	30
Movimenti...amoci 2	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	€ 4.977,90	Allievi Infanzia	Novembre/Agosto	1	30
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.911,60				

Do Re Mi

L'educazione alla musicalità costituisce un insostituibile arricchimento alla persona in quanto concorre, in misura determinante allo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive ed espressive, dunque una buona educazione musicale gli permetterà di esprimere liberamente la ricchezza multiforme del suo mondo interiore. La musica, ascoltata e suonata, può fare moltissimo per il benessere e la serenità dei bambini. A partire dalla nascita, la magia della musica ci accompagna con amore per tutta la vita..

Do Re Mi 2

Movimenti...amoci

Il modulo di attività motoria nasce dalla consapevolezza che il corpo è il nucleo dell'organizzazione psichica e sociale dell'individuo; l'attività motoria permette al bambino infatti di esprimersi attraverso il movimento e il gioco spontaneo, di conoscere la realtà tramite il suo corpo.

Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129

C.F. 80003950559 – C.U.U. UF5N6W

E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it

sito web: www.ddsangiovanni.gov.it

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



L'obiettivo principale del laboratorio è quello di favorire l'integrazione armonica degli aspetti motori, cognitivi, sociali e affettivo-relazionali. L'intento è offrire ai bambini dai tre ai sei anni un percorso che segua i loro tempi e loro ritmi di sviluppo, basato sulla scoperta del corpo, dello spazio, dell'altro.

Si propone di sviluppare armonicamente ed in sicurezza le capacità motorie dei più piccoli, utilizzando gli attrezzi della ginnastica classica appositamente riadattati alle esigenze degli infanti.

Si impara a saltare, arrampicarsi, a fare capovolte, a confrontarsi con le proprie paure per crescere più forti fisicamente e più sicuri di sé.

Movimenti...amoci 2

10.2.2A - Competenze di base Scuola Primaria

Titolo modulo	Tipologia modulo	Importo	Destinatari	Tempi di attuazione	n. tutor	Ore
Il cantiere delle parole	Lingua madre	€ 9.955,80	Allievi (Primaria primo ciclo)	Novembre/Agosto	1	30
Non c'è problema	Matematica	€ 4.977,90	Allievi (Primaria primo ciclo)	Novembre/Agosto	1	30
Non c'è problema 2	Matematica	€ 4.977,90	Allievi (Primaria primo ciclo)	Novembre/Agosto	1	30
ILLUMINA...MENTE	Scienze	€ 4.977,90	Allievi (Primaria primo ciclo)	Novembre/Agosto	1	30
ILLUMINA...MENTE 2	Scienze	€ 4.977,90	Allievi (Primaria primo ciclo)	Novembre/Agosto	1	30
Show your talent in drama	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	€ 4.977,90	Allievi (Primaria primo ciclo)	Novembre/Agosto	1	30
Show your talent	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	€ 4.977,90	Allievi (Primaria primo ciclo)	Novembre/Agosto	1	30
Show your talent 2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	€ 4.977,90	Allievi (Primaria primo ciclo)	Novembre/Agosto	1	30
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.801,10				

Il cantiere delle parole

La comunicazione nella lingua madre rappresenta una delle competenze chiave indicate dall'unione europea come essenziali per lo sviluppo di una cittadinanza attiva. Il presente progetto intende focalizzare l'attenzione sullo sviluppo di questa competenza in una prospettiva di raccordo tra i due ordini di scuola e di apertura al territorio.

Il progetto ha come obiettivo quello di utilizzare metodologie laboratoriali affinché il laboratorio diventi il luogo privilegiato della trasversalità tra lingue, linguaggi, tra mente e mani, tra pensiero ed emozioni. Viene attivata nel gruppo l'idea di invertire il tradizionale schema di insegnamento-apprendimento, facendo dell'aula non più il luogo di trasmissione delle nozioni ma lo spazio di lavoro e discussione dove si impara il confronto con i pari e l'insegnante. La flipped classroom è un esperimento di apprendimento attivo dove gli alunni, anche quelli meno motivati e a rischio di insuccessi scolastici, possano trovare la motivazione ad un approccio didattico nuovo.

Non c'è problema

Il modulo "Non c'è Problema" si prefigge di appassionare gli studenti e le studentesse alla matematica sperimentando la possibilità che questa disciplina dà, di inventare ogni giorno, portandoli così a ri-scoprire la motivazione, il senso concreto e il lato divertente e creativo di questa disciplina, oltre a ritrovare il gusto di "giocare" con il proprio cervello.

Il percorso formativo, che integra e potenzia quello portato avanti in classe, si propone di far vivere a tutti i partecipanti la "conquista" di

Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129

C.F. 80003950559 - C.U.U. UF5N6W

E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it

sito web: www.ddsangiovanni.gov.it

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



concetti matematici nati da problemi reali e coinvolgenti. Partendo da situazioni problematiche interessanti e vicine alle esperienze dei ragazzi, l'attività acquista una forte componente motivazionale che li spinge all'osservazione e alla ricerca-azione, al confronto, alla riflessione e all'autocorrezione, al ragionamento per trovare strategie di soluzione anche creative e al ragionamento per assurdo.

Non c'è problema 2

ILLUMINA...MENTE

Il modulo nasce dai risultati di studi internazionali che, evidenziano le carenze nell'insegnamento – apprendimento delle materie scientifiche degli studenti. Nelle scuole italiane, purtroppo, l'insegnamento scientifico consiste, ancora, nella trasmissione di nozioni, attraverso la mediazione dell'insegnante.

Educare gli alunni a comprendere i fenomeni di qualsiasi natura attraverso l'osservazione, la decodificazione e l'utilizzo di linguaggi specifici, la rielaborazione delle esperienze vissute, porterà ad individuare correlazioni tra diversi ambiti scolastici e ad acquisire una forma mentis utile allo studio di tutte le discipline.

Qualunque ambiente didattico deve diventare un grande laboratorio,

Il "PROGETTO ILLUMINA...MENTE" si pone, quindi, come punto di riferimento educativo, didattico e metodologico, per offrire agli alunni del nostro circolo, spazi ed esperienze utili al fine di motivare gli apprendimenti e la partecipazione alla vita culturale attraverso l'apertura della scuola alla realtà circostante e la sua presenza visibile ed attiva nel territorio.

ILLUMINA...MENTE 2

Show your talent in drama

Il modulo di lingua inglese si propone prioritariamente di migliorare le competenze nella comprehension, la fluency e la pronunciation, fornendo una reale motivazione all'apprendimento della lingua inglese, incoraggiando i ragazzi all'uso della lingua senza inibizioni e favorendo l'apprendimento di strutture linguistiche e l'arricchimento lessicale.

Per dare impulso alla comunicazione nelle quattro dimensioni: comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta, si costruiranno percorsi didattici in cui il "Gioco" sia il mezzo privilegiato di attuazione delle strategie educative.

L'uso della lingua sarà veicolo e contenuto finalizzato all'attuazione di giochi di movimento, gare, action songs esibizioni ed espressioni di talenti diversi per permettere uno sviluppo più naturale delle abilità comunicative. Un approccio multisensoriale, il metodo del TPR (Total Physical Response), i giochi di ruolo e story-telling drammatizzato, renderanno divertente ed immediato il miglioramento delle competenze comunicative.

La partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese, in collaborazione con gli studenti di una scuola secondaria di secondo grado offrirebbe un'ulteriore possibilità di ascolto ed acquisizione di modelli di intonazione e pronuncia corretti. Nella progettazione della rappresentazione teatrale si includeranno workshops a gruppi per sperimentare nuove strutture comunicative ed arricchire il lessico.

In linea con il metodo comunicativo le attività non saranno mai proposte come "lezioni frontali" ma sviluppate attorno a un compito concreto che coinvolgerà gli alunni in prima persona, accompagnandoli nel lavoro di catalogazione e riutilizzo attivo degli input compresi e memorizzati, in un'ottica di cooperazione e di lavoro di squadra. In linea con il principio dell'imparare facendo (Learning by doing), sarà favorita la motivazione attivando i talenti di ciascuno con: learning games competitions, creative works, arts and craft, sports, CLIL activities. Il percorso sarà sostenuto dall'utilizzo degli ambienti digitali, sia in fase di progressione, che al termine del modulo per socializzare e condividere i diversi prodotti.

A conclusione si prevede il conseguimento della certificazione Cambridge YLE livello Starters e/o Movers.

Show your talent

Il modulo di lingua inglese si propone prioritariamente di migliorare le competenze nella comprehension, la fluency e la pronunciation, fornendo una reale motivazione all'apprendimento della lingua inglese, incoraggiando i ragazzi all'uso della lingua senza inibizioni e favorendo l'apprendimento di strutture linguistiche e l'arricchimento lessicale.

Per dare impulso alla comunicazione nelle quattro dimensioni: comprensione ed espressione orale, comprensione ed espressione scritta, si costruiranno percorsi didattici in cui il "Gioco" sia il mezzo privilegiato di attuazione delle strategie educative.

L'uso della lingua sarà veicolo e contenuto finalizzato all'attuazione di giochi di movimento, gare, action songs esibizioni ed espressioni di talenti diversi per permettere uno sviluppo più naturale delle abilità comunicative. Un approccio multisensoriale, il metodo del TPR (Total Physical Response), i giochi di ruolo e story-telling drammatizzato, renderanno divertente ed immediato il miglioramento delle competenze comunicative.

In linea con il metodo comunicativo le attività non saranno mai proposte come "lezioni frontali" ma sviluppate attorno a un compito concreto che coinvolgerà gli alunni in prima persona, accompagnandoli nel lavoro di catalogazione e riutilizzo attivo degli input compresi e memorizzati, in un'ottica di cooperazione e di lavoro di squadra. In linea con il principio dell'imparare facendo (Learning by doing), sarà favorita la motivazione attivando i talenti di ciascuno con: learning games competitions, creative works, arts and craft, sports, CLIL activities. Il percorso sarà sostenuto dall'utilizzo degli ambienti digitali, sia in fase di progressione, che al termine del modulo per socializzare e condividere i diversi prodotti.

A conclusione si prevede il conseguimento della certificazione Cambridge YLE livello Starters e/o Movers.

Show your talent 2

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



ARTICOLO 1

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione i candidati TUTOR devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non avere condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali in relazione ai reati di cui agli art. 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale e/o a sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'art.127, comma 1 lett. d) del Testo Unico 10/01/1957, n. 3;
- di essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti e soggetti esterni privati).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ARTICOLO 2

CRITERI DI SELEZIONE

TUTOR

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

TITOLI	PUNTI
TITOLI CULTURALI	
Laurea generica triennale	Punti 4
Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 6
Corsi di formazione/aggiornamento certificati su innovazione digitale e valutazione	Punti 2 per ogni titolo Max 10 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni titolo Max 10 punti
	Totale Max 30 PUNTI
TITOLI PROFESSIONALI	
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti	Punti 2 per ogni esperienza Max 4 punti
Esperienze documentate in attività di coordinamento di gruppi	punti 2 per ogni esperienza Max 10 punti
Esperienze documentate coordinamento di progetti	Punti 2 per ogni esperienza Max 6 punti
Esperienze documentate su attività in piattaforma	Punti 2 per ogni esperienza Max 6 punti
Collaborazione con Associazioni riconosciute in materia oggetto dell'Avviso	punti 2 per ogni esperienza Max 4 punti
	Totale Max 30 PUNTI
TOTALE	MAX 60 PUNTI

ARTICOLO 3

PRINCIPALI COMPITI DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129

C.F. 80003950559 – C.U.U. UF5N6W

E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it

sito web: www.ddsangiovanni.gov.it

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il candidato deve presentare obbligatoriamente:

- 1) domanda di partecipazione alla selezione per uno o più Moduli (indicati in ordine di preferenza), redatta conformemente al modello - **Allegato A**,
 - 2) griglia di valutazione titoli - **Allegato B**
 - 3) Curriculum Vitae in formato Europeo, debitamente firmato - **Allegato C**
- Corredato di Documento di identità in corso di validità.

Non saranno esaminate le domande pervenute con modulistica diversa da quella allegata al presente Avviso:

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda debitamente firmata, (**Allegato A**), **entro le ore 23,59 del 30/10/2018**

utilizzando una delle seguenti modalità:

- *brevi manu*, presso l'Ufficio protocollo della Direzione Didattica Statale "San Giovanni" Via Liutprando, 32 Terni, in plico chiuso recante la dicitura esterna "**domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR PON FSE Competenze di Base**";
- via mail al seguente indirizzo : tree00400x@istruzione.it con oggetto "**domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR PON FSE Competenze di Base**";
- via Pec al seguente indirizzo : tree00400x@pec.istruzione.it con oggetto "**domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR PON FSE Competenze di Base**";
- a mezzo posta indirizzata alla Direzione Didattica Statale "San Giovanni" Via Liutprando, 32 - 05100 Terni in plico chiuso e recante la dicitura esterna "**domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR PON FSE Competenze di Base**";

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non fa fede la data indicata dal timbro postale ma la data di ricezione al Protocollo dell'Istituzione Scolastica.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata del contenuto del presente Avviso.

La data per l'apertura dei plichi in seduta pubblica è fissata per il giorno 31/10/2018 alle ore 13,30.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione esaminatrice, secondo i criteri specifici di valutazione deliberati dal Consiglio di Circolo Verbale n. 135 del 28/06/2018, delibera n. 183;.

Le attività dei singoli Moduli si svolgeranno nel periodo Novembre 2018 -Agosto 2019.

Le condizioni di svolgimento delle attività (sedi, calendario, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno concordate.

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo successivamente alla scadenza del presente Avviso.
2. La Commissione attribuirà il punteggio, secondo le tabelle elencate nell'Articolo 2 e valuterà i titoli e le esperienze lavorative posseduti alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina/contratto, l'Ente committente, l'oggetto e la durata e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per un'accurata valutazione. Non saranno considerate in alcun modo le informazioni generiche ed indefinite.
3. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
4. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto - Sezione PON. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ammesso reclamo entro 10 (dieci) giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale periodo, la graduatoria si intende definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati con le modalità previste dall'Art.79, c. 5 D.Lgs. 163/2006 e dall' Art. 76, c.5 D. Lgs. 50/2016.
5. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione dell'Avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
6. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'Albo on line e sul sito dell'istituto www.ddsangiovanni.gov.it

Via Liutprando, 32 - 05100 Terni - Tel. 0744/273932 - Fax 0744/274129

C.F. 80003950559 - C.U.U. UF5N6W

E-mail: tree00400x@istruzione.it - tree00400x@pec.istruzione.it

sito web: www.ddsangiovanni.gov.it

Firmato digitalmente da FIORILLO TERESA ASSUNTA

Direzione Didattica Statale "San Giovanni" - Terni



ARTICOLO 5 DISPOSIZIONI GENERALI

In caso di mancanza o parziale disponibilità dei candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie ricorrendo ad emanare Avviso pubblico rivolto a Personale Esterno.

Per quanto non espressamente indicato, si rimanda alle disposizioni indicate nelle linee guida-manuali operativi degli interventi finanziati con il F.S.E.

ARTICOLO 6 MOTIVI DI ESCLUSIONE

- domanda pervenuta prima della data di pubblicazione del presente Avviso o in ritardo rispetto ai tempi indicati nel medesimo Avviso;
- assenza di documentazione richiesta.
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum mancanza della fotocopia del Documento di Identità;

ARTICOLO 7 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.
2. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.
3. Per lo svolgimento dell'incarico conferito, sarà corrisposto compenso orario lordo di € 30,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
4. La remunerazione è correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

L'attività sarà retribuita secondo le modalità previste nelle "Disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" e le successive note integrative. Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità dei fondi comunitari di riferimento della presente nota.

ARTICOLO 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 31 comma 1 del D.Lgs. 50/2016 e dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo.

ARTICOLO 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 679/2016 e del D.lgs 196/2003 così come novellato D.lgs 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.Lgs 196/03 come novellato dal D.lgs 101/2018 in conformità al conformi al Regolamento (UE) 2016/679
2. Il contraente ha l'obbligo di mantenere riservati i dati e le informazioni di cui venga in possesso e comunque a conoscenza, di non divulgarli in alcun modo ed in qualsiasi forma e di non farne oggetto di utilizzazione a qualsiasi titolo per scopi diversi da quelli strettamente necessari all'esecuzione del contratto. In caso di inosservanza degli obblighi di riservatezza l'Amministrazione ha la facoltà di dichiarare risolto di diritto il contratto/incarico stipulato, fermo restando che l'incaricato sarà tenuto a risarcire tutti i danni che dovessero derivare alla stessa Amministrazione.

ARTICOLO 10 PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.ddsangiovanni.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Assunta Fiorillo

**Direzione Didattica Statale
"San Giovanni" - Terni**

