

AGNESE PETRELLI



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Cellulare
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Luogo e data di nascita

PETRELLI Agnese

ESPERIENZE LAVORATIVE:

• PERIODO (DA – A)

Dal 11 luglio 2017 ad oggi

• NOME E INDIRIZZO DATORE DI LAVORO

I.C. “Ten F. Petrucci” Montecastrilli
via Ten. F. Petrucci, 16, Montecastrilli TR

• TIPO DI AZIENDA O SETTORE
• TIPO DI IMPIEGO

Scuola dell’infanzia
Insegnante di sostegno

• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

Incarichi attualmente ricoperti:

- Funzione strumentale per l’inclusione: STAFF INCLUSIONE - COORDINAMENTO INFANZIA PER L’INCLUSIONE
- Tutoraggio documenti inclusione e formazione neo assunti infanzia dall’anno 2019/2020

• Periodo (da – a)

Dal 1 luglio 2016 al 11 luglio 2017 (dal 20 settembre 2016 al 30 giugno 2017 in assegnazione provvisoria presso D.D. Marsciano 2°circolo)
IST. OMNICOMPRESIVO DI ORTE “ISOLA D’ORO” VIA DEL CAMPO SPORTIVO 12

• Nome e indirizzo datore di lavoro

Scuola dell’infanzia
Insegnante di sostegno

• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

Dal 3 settembre 2015 al 30 giugno 2016

• Periodo (da – a)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo datore di lavoro | <p>D.D. 2° circolo Ammeto-Marsciano</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Scuola dell'infanzia
Insegnante di sostegno</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Periodo (da – a) | <p>Dal 11 settembre 2014 al 30 giugno 2015</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo datore di lavoro | <p>D.D. 2° circolo Ammeto-Marsciano</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Scuola dell'infanzia
Insegnante di sostegno</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Periodo (da – a) | <p>Dal 09 settembre 2013 al 30 giugno 2014</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo datore di lavoro | <p>I.C. Giano dell'Umbria- Bastardo/ I.C. Massa Martana</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Scuola dell'infanzia
Insegnante di sostegno</p> |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>Ottobre 2007- Giugno 2013</p> <p>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA Facoltà di scienze della formazione</p> <p>Area pedagogica, Psicologica, antropologica, umanistica</p> <p>Laurea in Scienze della Formazione Primaria – indirizzo scuola infanzia
Con specializzazione per il sostegno</p> <p>106/110</p> |
|--|--|

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a) 2001 – 2006

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "L. EINAUDI" TODI
 Formazione generale, materie tecnico- scientifiche (chimica, fisica, disegno tecnico); materie professionalizzanti (estimo, topografia e scienza delle costruzioni)

• Qualifica conseguita Diploma di maturità

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Votazione 71/100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese
 ELEMENTARE
 ELEMENTARE
 ELEMENTARE

• Capacità di lettura
 • Capacità di scrittura
 • Capacità di espressione orale

Francese
 ELEMENTARE
 ELEMENTARE
 ELEMENTARE

• Capacità di lettura
 • Capacità di scrittura
 • Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in un ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad esempio: coordinamento e/o amministrazione di persone, progetti, bilanci. Sul posto di lavoro, in attività di volontariato, a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTI

Sia nell'ambito formativo sia in quello lavorativo ho dimostrato buone capacità organizzative e predisposizione al lavoro di gruppo, agendo con spirito di iniziativa e creatività. Ritengo di aver acquisito buone capacità comunicative, autonomia e flessibilità nella risoluzione dei problemi, dimostrando di saper gestire con capacità risolutive, momenti di criticità all'interno di gruppi o contesti di lavoro in team.

Ho avuto modo di rapportarmi e di lavorare con bambini di età compresa tra 3 - 6 anni analizzando i bisogni di ciascuno, tenendo conto delle difficoltà individuali, dei tempi e delle metodologie più adeguate, cercando di favorire l'inclusione scolastica. Ho curato e gestito rapporti con equipe multidisciplinari delle asl di riferimento, lavorando in team per condividere le scelte didattiche più idonee. Di mia pertinenza anche la gestione dei rapporti scuola-famiglia: condivisione degli obiettivi e del piano educativo con i genitori.

In questi anni come docente di scuola dell'infanzia, ho individuato e condiviso con il team docenti, linee guida e principi generali della progettazione, collaborando per definire le tematiche portanti da seguire durante l'anno scolastico, per ogni area di intervento. Il tutto per definire tempi, spazi e modalità di apprendimento, organizzare materiali didattici e ludici specifici alle esigenze di ogni bambino. Ho affinato capacità di osservazione e di rilevazione di problematicità, capacità di adattamento al contesto scolastico, cercando costantemente di promuovere situazioni e di organizzare contesti inclusivi. Per incrementare lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, ho collaborato all'organizzazione di esperienze didattiche, progettate e strutturate a livello laboratoriale, con la partecipazione dei genitori e di figure significative del contesto territoriale (forze dell'ordine, associazioni territoriali).

Ottima padronanza nell'uso dell'elaboratore di testi, foglio elettronico e software di presentazione, sia licenza microsoft (pacchetto office), sia apple (ipad). Ottimo utilizzo delle risorse tecnologiche per ricerche, approfondimenti di studio personali e corsi di formazione online.

Buone capacità artistiche nel disegno, creatività nell'organizzare attività grafico-pittoriche e manuali con i bambini, utilizzando diversi materiali e tecniche espressive. Buone conoscenze nel campo della musica e della lettura.

Lecture e approfondimenti attraverso libri o internet di studi relativi al campo della psicologia.

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Durante il percorso universitario, ho lavorato per circa due anni come barista, acquisendo buone capacità relazionali, gestionali e professionali.
- Nell'anno accademico 2014-2015, ho frequentato il Corso di perfezionamento "L'intervento didattico per gli alunni con bisogni educativi speciali", presso Università Europea di Roma, di durata complessiva di 1500h, corrispondenti a 60 CFU, superando l'esame finale, in data 17/07/2015, con una votazione di 70/70.
- Ho fatto parte di associazioni socio-culturali e pro-loco del territorio, apportando il mio contributo organizzativo e gestionale nella pianificazione di eventi.
- Ho partecipato ad attività di volontariato con l'associazione "Insieme per Volare".
- Corso di formazione sull'apprendimento cooperativo
- Formazione in webinar "I.C.F. nella Scuola"
- Formazione sulla Didattica Senza Zaino: Organizzazione e strutturazione contesto, Diversificazione didattica
- Formazione AMBITO 5-GESTIONE DELLA CLASSE CON BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
- Formazione PNSD- Story telling
- Unità formativa ICF nella scuola, con la dottoressa Frattura Lucilla
- Docente formatore- Laboratorio Neo-assunti- Ambito 5 "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E PROGETTAZIONE INCLUSIVA" 2019-20
- Formazione "Coping Power" Scuola dell'infanzia
- Formazione Ambito 5: insegnare a leggere imparare a comprendere
- Formazione ambito 5 analisi proposizionale anno secondo dottor Berardi
- Formazione PNSD DRIVE INFANZIA
- Formazione ricerca-azione NUOVO PEI 2021

Aggiornato ad OTTOBRE
2022

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente
normativa sulla Privacy

Data 1/10/2022

Agnese Petrelli