



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LUCA BATTISTELLI
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da settembre 2007 – in corso
 - Nome e indirizzo datore di lavoro Ministero dell'Istruzione - I.P.S.I.A. "S. Pertini" - Viale Brin 32 - Terni
 - Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Secondaria di II grado - Istruzione
 - Tipo di impiego **Docente** con incarico a tempo indeterminato, **vari incarichi (vedi allegato 2)**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente, classe di concorso A034-A035-A40
-
- Date (da – a) Da novembre 2009 – ottobre 2013
 - Nome e indirizzo datore di lavoro ANSAS/INDIRE/MIUR - Via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Istruzione, formazione, ricerca
 - Tipo di impiego Tutor e Coach
 - Principali mansioni e responsabilità Tutor e Coach per la formazione dei docenti della Scuola Secondaria di I e II grado nell'utilizzo delle nuove tecnologie. Vari Progetti MIUR
-
- Date (da – a) Dal 2004
 - Nome e indirizzo datore di lavoro Libero professionista
 - Tipo di azienda o settore Impianti tecnologici
 - Tipo di impiego Professione di **Ingegnere** (iscritto al n. 775 Ordine degli Ingegneri della Provincia di Terni)
 - Principali mansioni e responsabilità **Verificatore degli impianti di terra di cui al D.P.R. 462/02 su autorizzazione del Ministero delle Attività Produttive.**
Formatore sulla sicurezza e profili CEI 11-27.
Consulente tecnico-amministrativo di appalti pubblici e privati
-
- Date (da – a) Da ottobre 1996 – a giugno 2007
 - Nome e indirizzo datore di lavoro Ministero dell'Istruzione
 - Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Secondaria di II grado
 - Tipo di impiego Docente con incarico a tempo determinato
 - Principali mansioni e responsabilità Docente
-
- Date (da – a) Da giugno 1995 – a aprile 1996
 - Nome e indirizzo datore di lavoro Ministero della Difesa
 - Tipo di azienda o settore Forze Armate – Esercito Italiano - Difesa

- Tipo di impiego Ufficiale di Complemento in 1^a nomina (Sottotenente)
- Principali mansioni e responsabilità Comandante di plotone, Istruttore, Ufficiale di Picchetto, Ufficiale di Battaglione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da febbraio 2017 – a settembre 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Snodo formativo territoriale di Terni
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione “Animatore digitale”, 24 ore. D.M. 435/2015, azione #28 PNSD

- Date (da – a) Da aprile 2016 – a giugno 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Snodo formativo territoriale di Terni
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione “Animatore digitale”, 36 ore. D.M. 435/2015, azione #28 PNSD

- Date (da – a) Da marzo 2015 – a settembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Infotel Sstemi srl
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione “Formatore sulla Sicurezza del Lavoro 40h”, Nozioni di comunicazione e sicurezza sul lavoro, 40 ore, ai sensi del D.LGS. 81/2008 , del DM 06/03/2013 e dell’Accordo Stato Regioni del 21/12/2011
- Qualifica conseguita Formatore sulla Sicurezza del Lavoro
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Da novembre 2013 – a maggio 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituti Scolastici rete CLIL Terni
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione CLIL – Content and Language Integrated Learning (n. 40 ore). L’insegnamento in lingua straniera (Inglese) di discipline non linguistiche. Corso di formazione in preparazione all’esame di livello B2 - CEFR (Common European Framework of Reference on Language)
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Da aprile 2011 – a giugno 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.P.S.I.A. “S. Pertini” Terni
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione “Sicura-mente” (n. 32 ore). Norme e procedure in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Facilitare la diffusione della cultura della sicurezza nelle scuole
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>21-22-23 ottobre 2009 e 15-16-17 dicembre 2010</p> <p>ANSAS (ex INDIRE)</p> <p>Seminario di formazione Tutor. Progetto Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali. Montecatini Terme (PT)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Da aprile 2009 - a ottobre 2009</p> <p>Università degli Studi di Firenze - Firenze</p> <p>Comunicare ed insegnare in classe con la lavagna interattiva multimediale (L.I.M.)</p> <p>Corso di perfezionamento post laurea</p> <p>Corso di perfezionamento post laurea</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Da novembre 2008 - a marzo 2009</p> <p>I.P.S.I.A. “S. Pertini” Terni</p> <p>Corso di formazione (n. 45 ore). Sistema Operativo Open Source UBUNTU – GNU/LINUX. Pacchetti applicativi. Conoscenza del S.O. e uso dei pacchetti applicativi associati</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Da novembre 2000 - a ottobre 2003</p> <p>Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Ingegneria – Dip. Ing. Elettrica</p> <p>Elettrotecnica, Impianti Elettrici / Studio, ricerca applicata e risoluzione di alcune problematiche relative all’esposizione ai campi elettromagnetici in aree urbane e non. Inquinamento elettromagnetico degli elettrodotti interrati</p> <p>Dottore di Ricerca in Ingegneria Elettrica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Da novembre 1997 - a novembre 1998</p> <p>ENEA – Centro Ricerche Frascati (Roma)</p> <p>Elettrotecnica, Impianti Elettrici / Progetto IGNITOR (Termofusione) - Studio, ricerca applicata e risoluzione di alcune problematiche riguardanti il fenomeno dell’induzione elettromagnetica e del loro effetto sulla posizione del plasma nel Tokamak IGNITOR</p> <p>Borsa di studio</p>

- Date (da – a) Dal 1994 al 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Ingegneria – Dip. Ing. Elettrica
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Elettrotecnica, Impianti Elettrici, Misure Elettriche, Macchine Elettriche. Attività didattica in assistenza al Professore Ordinario, attività di ricerca a livello avanzato in alcuni aspetti legati all’applicazione dei fenomeni elettrici, in particolare nei sistemi elettrici di potenza
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Da settembre 1988 – a ottobre 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – Facoltà di Ingegneria – Dip. Ing. Elettrica
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Elettrotecnica, Impianti Elettrici, Misure Elettriche, Macchine Elettriche Elettronica di potenza. Conoscenze e competenze a livello avanzato di tutti gli aspetti legati all’applicazione dei fenomeni elettrici. Progettazione, costruzione, installazione, manutenzione e collaudo di componenti/impianti elettrici
- Qualifica conseguita **Laurea in Ingegneria Elettrica**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Da settembre 1983 – a luglio 1988
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Tecnico Industriale Statale “L. Allievi” di Terni
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Elettrotecnica, Impianti Elettrici, Misure Elettriche, Macchine Elettriche. Conoscenze e competenze di base degli aspetti legati all’applicazione dei fenomeni elettrici. Progettazione, costruzione, installazione, manutenzione e collaudo di componenti/impianti elettrici
- Qualifica conseguita **Perito Tecnico Industriale**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma quinquennale

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA **ITALIANO**

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	B1	B1	B2

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazioni e delle informazioni	Comunicazioni	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato
ECDL FULL STANDARD				
ECDL IT-SECURITY - Specialised				

1. ottima padronanza di numerosi strumenti informatici
2. ottima padronanza dei programmi per automazione industriale e dimensionamento impianti tecnologici.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Alto il valore al concetto di famiglia e di amicizia, superando qualsiasi barriera pregiudizievole.

Il rapporto con gli altri, nel lavoro, si è instaurato in situazioni molteplici e in diversi contesti. Nella maggior parte dei casi si è rafforzato particolarmente il legame e il concetto di pari dignità professionali, oltrepassando totalmente le distanze generazionali. Il mio senso di responsabilità e la mia vocazione professionale hanno favorito positivamente il rapporto con i diversi interlocutori (colleghi di lavoro, ecc.) e tutte le attività svolte congiuntamente hanno contribuito al raggiungimento degli obiettivi programmati.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

La formazione e l'esperienza acquisita negli anni hanno contribuito al raggiungimento di buone capacità e competenze nella gestione e nel coordinamento di altre persone, in diversi contesti lavorativi e non, al fine del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone capacità e competenze nell'utilizzo di:

Software per l'analisi agli elementi finiti di modelli elettromagnetici; software per la progettazione, la simulazione ed il monitoraggio continuo di impianti elettrici/sistemi industriali automatici (PLC); strumentazione elettrica/elettronica per il monitoraggio continuo di grandezze elettriche e per la verifica degli impianti elettrici. Sistemi Operativi per PC; gestione dell'interfaccia grafica e alfanumerica; pacchetti applicativi per l'elaborazione di testi, fogli di calcolo, presentazioni multimediali; applicativi web, posta elettronica, servizi Cloud, chat, forum, sincrono, masterizzazione audio e video; internet; software e risorse multimediali per la L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Discrete capacità nel canto e nel suonare la chitarra.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI Patente automobilistica tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI Allegato 1 -Elenco delle pubblicazioni scientifiche
 Allegato 2 – Elenco degli incarichi/titoli/formazione

Il sottoscritto Luca Battistelli dichiara che il presente Curriculum Vitae formative e professionale è redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara inoltre ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizza il trattamento dei dati personali di cui alla vigente normativa esclusivamente nell'ambito della procedura per la quale la dichiarazione viene resa.

Data ___17.02.2022_____

Firma



Il sottoscritto __Luca Batistelli__, nato a __Assisi__(PG) il _28_/_09_/_1969__, cod. fiscale _BTTL69P28A475Q__, indirizzo di residenza Via Lucio Libertini 15_, indirizzo mail /pec di recapito __luca.battistelli@posta.istruzione.it, in servizio presso __I.O. IPSIA – CPIA Terni_, in qualità di docente con contratto a tempo indeterminato per la classe di concorso __A040__, ai sensi della legge 12 novembre 2011 n. 183, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 e 47 del citato D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli/incarichi/esperienze, riportati nei seguenti Allegati 1 e 2, parte integrante del presente Curriculum vitae.

Elenco delle pubblicazioni scientifiche

1. **L. Battistelli, A. Geri e G.M. Veca**, “*Analisi e dimensionamento di massima della pinza di contatto di un cassetto estraibile di un quadro elettrico in BT*”, Terza Conferenza Utenti <<Ansys/Flotran Italia>>, Atti della conferenza, Firenze, 10-11 Ottobre, 1994, pagine non numerate.
2. **L. Battistelli, A. Geri and G.M. Veca**, “*Stress Analysis During fast SC Dipole Magnet Quenching*”, Latvian Journal of Physics and Technical Sciences, n° 3, 1996.
3. **L. Battistelli**, *L'uso del codice ANSYS per la valutazione delle perdite nello schermo non lineare di un cavo di potenza trifase*, Quinta Conferenza Utenti <<Ansys/Flotran Italia>>, Atti della conferenza, Firenze, 10-11 Ottobre, 1996, pagine non numerate.
4. **L. Battistelli, P. Costa e M. Santinelli**, “*Analisi dell'influenza delle correnti parassite sul campo magnetico poloidale del Tokamak IGNITOR*”, Settima Conferenza Utenti <<ANSYS Italia>>, Atti della conferenza, Firenze, 15-16 Novembre, 1998, pagine non numerate.
5. **L. Battistelli, P. Costa**, “*Analisi, mediante codice numerico agli elementi finiti, dell'andamento delle correnti parassite indotte dalle bobine di generazione del campo magnetico nel Tokamak IGNITOR e del loro effetto sul controllo della posizione del plasma nello stesso Tokamak*”, Relazione della borsa di studio, ENEA, Dipartimento Energia, Divisione Fusione Termonucleare Controllata, Sezione Elettrotecnica ed Elettronica, Progetto alimentazioni elettriche non convenzionali, Frascati, 31 Ottobre 1998.
6. **L. Battistelli & A. Geri**, “*Non-linear Electromagnetic Behaviour of power cables: frequency domain analysis versus time domain analysis*”, PIERS (Progress In Electromagnetic Research Symposium), Pisa (Italy), 62, pp.913-916, 2004;
7. **L. Battistelli, A. Geri, P. Prignani & G. M. Veca**, “*Underground power cables in urban areas: a simple technique for the passive shielding of the magnetic field*”, presented at The Sustainable City, Urban Regeneration and Sustainability, Siena (Italy), pp. 581-590, 2004;
8. **L. Battistelli, A. Geri & G. M. Veca**, “*Magnetic field shielding of underground power cables in urban areas: a real-life examples*”, presented at Electrocomp 2005, 16-18 March 2005, Orlando (USA).

Data 17.02.2022

Firma



Elenco titoli/incarichi/formazione

1. di essere in possesso della laurea in Ingegneria Elettrica, conseguita presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma nel 1994, con votazione 105/110.
2. di essere in possesso del certificato di Dottorato di ricerca in Ingegneria Elettrica, conseguito presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma nel 2005.
3. di aver partecipato al corso di perfezionamento post laurea di durata annuale: "Comunicare e insegnare in classe con la lavagna interattiva multimediale, presso l'Università degli Studi di Firenze nel 2009;
4. Di aver svolto l'incarico di docente di Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (Informatica) c/o IPSIA Terni a.s. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022;
5. di essere in possesso della certificazione ECDL FULL STANDARD e ECDL IT-SECURITY – Specialised (aggiornamento 2017).
6. di avere una conoscenza avanzata degli strumenti delle piattaforme GPU, SIF, MONITOR 440, PNSD per la gestione dei progetti PON-MIUR-PNSD, dall'anno 2015;
7. Incarico di amministratore di sistema con compiti di supervisione delle attività di gestione, conduzione e manutenzione di tutti i dispositivi hardware e software connessi con la rete Internet d'Istituto, comprese le apparecchiature di protezione dati, c/o I.O. IPSIA – CPIA Terni, anni scolastici 2015-2016, 2020-2021, 2021-2022.
8. Incarico di funzione strumentale per l'innovazione tecnologica presso I.O. IPSIA – CPIA Terni, dall'anno scolastico 2011-2012 ad oggi, con particolare riferimento alle azioni di digitalizzazione della scuola, connettività di rete, supporto per la gestione degli applicativi cloud degli uffici segreteria didattica, personale, rapporti scuola-famiglia, acquisto di dispositivi hardware e software;
9. Incarico di funzione strumentale per Verifica Infrastrutture – Gite e visite guidate – Biblioteca presso IPSIA Terni, nell'anno scolastico 2008-2009.
10. Incarico di Animatore Digitale presso I.O. IPSIA – CPIA Terni, dall'anno scolastico 2015-2016 ad oggi, con particolare riferimento alle azioni finalizzate all'acquisizione di competenze digitali: formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazioni di soluzioni innovative.
11. Incarico di Referente per le prove INVALSI presso I.O. IPSIA – CPIA Terni, dall'anno scolastico 2013-2014 ad oggi;
12. Coordinatore di classe presso IIS ALLIEVI-PERTINI Terni, nell'anno 2010-2011;
13. Coordinatore di classe presso I.O. IPSIA – CPIA Terni, negli anni 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018; 2018-2019, 2019-2020; 2020-2021, 2021-2022
14. Membro della Commissione presso I.O. IPSIA – CPIA Terni, nell'anno 2015-2016;
15. Membro del Consiglio di Istituto presso IPSIA Terni, negli anni 2007-2008, 2008-2009, 2012-2013 e 2013-2014;
16. Membro del Consiglio d'Istituto e membro della Giunta presso scuola la media "Leonardo da Vinci – Orazio Nucula" Terni, negli anni 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021.
17. Membro della Commissione presso I.O. IPSIA – CPIA Terni, dall'anno 2015-2016 ad oggi;
18. Membro del Comitato presso IPSIA Terni, nell'anno 2008-2009;
19. Incarico di Responsabile del processo di erogazione dei servizi formativi presso I.O. IPSIA – CPIA Terni, dall'anno scolastico 2011-2012 ad oggi, nell'ambito dell'Area di erogazione dei servizi formativi - accreditamento Regione Umbria;

20. Incarico di Tutor presso I.O. IPSIA – CPIA Terni, dall’anno scolastico 2011-2012 ad oggi, nell’ambito dell’Area di erogazione dei servizi formativi - accreditamento Regione Umbria;
21. Incarico di Tutor per l’alternanza scuola-lavoro presso I.O. IPSIA – CPIA Terni, negli anni scolastici 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022.
22. Ruolo di Tutor/Coach su incarico MIUR/INDIRE preposto alla formazione del personale docente nell’ambito del Piano Nazionale di diffusione delle L.I.M., Anni 2010 – 2011 - 2012 – 2013;
23. Incarico di progettista PON FESR Ambienti digitali IPSIA, Progetto 10.8.1.A3-FESR-PON-UM-2015-20 “Io sto bene a scuola“;
24. Incarico di progettista PON FESR Reti LAN/WLAN - Ambienti digitali CPIA, Progetto 10.8.1.A3-FESR-PON-UM-2016-2 “CPIA TERNI“;
25. Incarico di referente per la valutazione PON FSE Disagio e inclusione sociale, 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-7- #latuascuolaatrecentosessantagradi;
26. Incarichi di referente per la valutazione e Tutor PON FSE Alternanza scuola lavoro, 10.6.6A-FSEPON-UM-2017-17- “La scuola va in rete“;
27. Incarico di referente per la valutazione PON FSE Competenze di base, 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-104- ”Tanto per dire, tanto per fare“;
28. Incarichi di Esperto e Tutor PON FSE Formazione Giovani Adulti IPSIA, 10.3.1A-FSEPON-UM-2017-4- “Liberi dentro“;
29. Incarichi di Esperto e Tutor PON FSE Formazione Giovani Adulti CPIA “ponTI (Tutti Inclusi)”10.3.1B-FSEPON-UM-2017-2- “ponTI (Tutti Inclusi)”;
30. Incarichi di referente per la valutazione e Tutor PON FSE Orientamento, 10.1.6A-FSEPON-UM-2018-4 “Learning for a Better Future“;
31. Incarico di progettista per il potenziamento della rete LAN/WLAN dell’Istituto, finanziamento di cui all’articolo 21, comma 3, del Decreto Legge n.137 del 28 ottobre 2020, misure per la didattica digitale integrata;
32. Incarico di progettista per la realizzazione del progetto finanziato dall’art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 “c.d. Decreto sostegni” – “Misure per favorire l’attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19“;
33. Incarico di collaudatore PON FESR Smart Class, 10.8.6A-FESR-PON-UM-2020-98 “Da casa come a scuola“;
34. Incarico di collaudatore PON FSE 1 Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado 10.2.2A-FSEPON-UM-2020-84 “KIT didattici per la scuola”. Incarico di referente per la valutazione PON FSE Apprendimento e socialità, 10.1.1A-FDRPOC-UM-2021-33 “Attivi insieme“;
35. Incarico di progettista PON FESR Reti Locali, Progetto PON-FESR .PON-FESR 13.1.1A-FESR-PON-UM-2021-53, assegnato alla Direzione Didattica “Aldo Moro” di Terni, in corso di svolgimento;
36. Incarico di progettista PON FESR Reti Locali, Progetto PON-FESR .PON-FESR 13.1.1A-FESR-PON-UM-2021-72, assegnato all’IC “Assisi 1” di Assisi, in corso di svolgimento;
37. di aver partecipato al programma di formazione PON nell’ambito del corso di formazione per animatori digitali, 2015-2017: Corso c/o “De Filis” 36 ore, 2015-2016 - Corso c/o “De Filis”, 24 ore, 2016-2017.
38. di aver partecipato al corso online MOOC “Games in Schools, organizzato da European Schoolnet Academy, Brussels, dal 18.04.2106 al 05.06.2016, in lingua Inglese, per una durata complessiva di 18 ore.
39. di aver partecipato al corso online MOOC: “Developing Digital Skills in your Classroom”, organizzato da European Schoolnet Academy, Brussels, dal 04.04.2016 al 22.05.2016, in lingua Inglese, per una durata complessiva di 21 ore;

40. di aver partecipato al corso di formazione per “Animatori digitali”, presso il Polo Formativo I.C. “De Filis” di Terni, dal 01.04.2016 al 03.06.2016, per una durata complessiva di 36 ore di cui 24 in presenza e 12 online;
41. di aver partecipato come referente dell'IPSIA “S Pertini Terni al I e II ciclo di sperimentazione del progetto internazionale iTEC, anni 2010-2012.
42. di aver partecipato al seminario conclusivo di formazione nell'ambito del progetto internazionale iTEC, promosso da Ansas, tenutosi a Lucca nei giorni 17 e 18 luglio 2014.
43. di aver partecipato al seminario di formazione nell'ambito del progetto internazionale iTEC (Innovative Technologies for Engaging Classroom – Designed the future classrooms - 2010-2014 promosso da Ansas ex-Indire, coordinato da European Schoolnet (EUN), co-finanziato dalla Commissione Europea), tenutosi presso la sede Ansas a Firenze nei giorni 27-28 settembre 2011.
44. di aver partecipato al seminario di formazione tutor nell'ambito del “Piano nazionale di diffusione delle LIM”, promosso da MIUR-ex INDIRE, tenutosi a Montecatini Terme (PT) nei giorni 15-16-17 dicembre 2010.
45. di aver partecipato al seminario di formazione tutor nell'ambito del “Piano nazionale di diffusione delle LIM”, promosso da MIUR-ex INDIRE, tenutosi a Montecatini Terme (PT) nei giorni 21-22-23 ottobre 2009.
46. di aver partecipato al corso di formazione “Uso della LIM nella didattica individualizzata”, presso ITAS “G. Bruno” Perugia, il 19.05.2009, per una durata complessiva di 4 ore;
47. di aver partecipato al corso di formazione “Introduzione e diffusione di Open Source in un Istituto Professionale”, presso IPSIA “ S. Pertini” Terni, dal 07.11.2008 al 27.03.2009, per una durata complessiva di 45 ore;
48. di aver svolto l'incarico di docente nel corso di formazione “Didattica Digitale Integrata”, tenutosi nel periodo maggio-giugno 2021 presso l'IPSIA “S. Pertini” Terni.
49. di aver svolto l'incarico di docente nel corso di formazione “Insegnare a distanza”, tenutosi nel periodo giugno 2020 presso l'IPSIA “S. Pertini” Terni;
50. di aver svolto l'incarico di docente nel corso di formazione “Strumenti e metodologie didattiche per l'utilizzo dell'aula 3.0”, tenutosi nell'a.s. 2018-2019 presso l'IPSIA “S. Pertini” Terni;
51. di aver svolto l'incarico di docente nel corso di formazione “Insegnare con la LIM”, tenutosi nel periodo dicembre 2012-gennaio 2013 presso l'IPSIA “S. Pertini” Terni;
52. di aver svolto il ruolo di Tutor/Coach preposto alla formazione del personale docente nell'ambito del Piano Nazionale di diffusione delle L.I.M., periodo maggio – ottobre 2013;
53. di aver svolto il ruolo di Tutor/Coach preposto alla formazione del personale docente nell'ambito del Piano Nazionale di diffusione delle L.I.M., periodo marzo – luglio 2012;
54. di aver svolto il ruolo di Tutor/Coach preposto alla formazione del personale docente nell'ambito del Piano Nazionale di diffusione delle L.I.M., periodo gennaio – giugno 2011;
55. di aver svolto il ruolo di Tutor/Coach preposto alla formazione del personale docente nell'ambito del Piano Nazionale di diffusione delle L.I.M., periodo marzo – giugno 2010;

Data 17.02.2022

Firma



Luca Belli