

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

VENTURI Sara

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal 11 settembre 2014 a oggi

Insegnante di sostegno

I.C. “Ten F. Petrucci” Montecastrilli

➤ incarichi attualmente ricoperti:

funzione strumentale per l’inclusione: gestione procedure ausili, aggiornamento piano accoglienza stranieri, aggiornamento pis (in collaborazione con staff inclusion) dall’anno 2018/2019

Dal 11 settembre 2013 al 30 giugno 2014

Insegnante di sostegno

I.C. “Ten F. Petrucci” Montecastrilli

Dal 12 settembre 2012 al 30 giugno 2013

Insegnante di sostegno

I.C. Montecchio, Guardea, Baschi

DAL 1 LUGLIO 2011 AL 27 AGOSTO 2011

LUDOTECA “L’AQUILONE” DI AMELIA, VIA CADUTI SUL LAVORO 22

SETTORE EDUCATIVO - RICREATIVO

ASSISTENTE COMUNITÀ INFANTILI

EDUCATRICE PER BAMBINI DA 3 A 6 ANNI

Dal 1 ottobre 2009 al 15 giugno 2010

Ludoteca “L’aquilone” di Amelia, via caduti sul lavoro 22

Settore educativo - ricreativo

Assistente comunità infantili

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Educatrice per bambini da 1 a 3 anni e per ragazzi da 3 a 11 anni
Dal 1 ottobre 2008 al 30 settembre 2009
Arciragazzi Amelia “Casa del sole”
Settore educativo - ricreativo
Servizio civile
Educatrice per bambini e ragazzi, sostegno scolastico

Dal 1 giugno 2007 al 31 maggio 2008
Piccola società cooperativa “Crescendo”, Via del Rivo, Terni
Settore educativo, prima infanzia
Tirocinio formativo TUCEP
Educatrice bambini di età compresa tra i 6 ed i 36 mesi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Ottobre 2010 – Giugno 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA Facoltà di Scienze della Formazione Specializzazione per le attività di sostegno
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ottobre 2007 – Aprile 2010
• Qualifica conseguita	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA Facoltà di Scienze della Formazione Laurea in scienze della Formazione Primaria
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Ottobre 2003 – Febbraio 2007
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA Facoltà di Scienze della Formazione Area pedagogica, psicologica, antropologica, umanistica Laurea in Scienze della Professionalità Educativa
	Settembre 1997- Giugno 2003 Liceo Scientifico “Jacopone da Todi”, Todi (PG) Formazione generale, indirizzo settore matematico - informatico Diploma di maturità scientifica Votazione 80/100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese
elementare
elementare
elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese
elementare
elementare
elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Spagnolo
elementare
elementare
elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

NEL CORSO DEGLI ANNI HO LAVORATO CON BAMBINI DI ETÀ DIVERSE, DALLA PRIMISSIMA INFANZIA ALLA PREADOLESCENZA, CERCANDO DI STIMOLARLI E ARRICCHENDO LE LORO CONOSCENZE E COMPETENZE. IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE È STATO SEMPRE SERENO E TRANQUILLO, TANTO CHE I RAPPORTI SONO CONTINUATI ANCHE AL TERMINE DELLA MIA MANSIONE LAVORATIVA.

LAVORANDO COME INSEGNANTE DI SOSTEGNO, HO CERCATO DI CREARE NEL TEAM LA CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPORTANZA DELL'INCLUSIONE DI TUTTI E DELLA DIFFERENZIAZIONE DELLA DIDATTICA AFFINCHÈ OGNUNO POTESSE DARE IL PROPRIO CONTRIBUTO, PROVANDO A MEDIARE NELLE DIVERSE SITUAZIONI.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

NELLA MIA PRECEDENTE ESPERIENZA PRESSO L'ASILO NIDO "CRESCENDO" HO REALIZZATO UNA PROGETTAZIONE PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO: INSIEME ALLE MIE COLLEGHE SIAMO STATE IN GRADO DI RILEVARE CONOSCENZE, MODI DI RELAZIONARSI DEGLI UTENTI DEL SERVIZIO ED ELABORARE UNA PROGETTAZIONE BASATA SU QUANTO AVEVAMO OSSERVATO. LA STESSA MANSIONE È STATA SVOLTA PRESSO LA LUDOTECA "L'AQUILONE", SIA PER LO SPAZIO GIOCO DELLE ORE MATTUTINE CHE PER LA LUDOTECA, POMERIDIANA.

NELLA SCUOLA PRIMARIA, LE ATTIVITÀ DI PROGRAMMAZIONE SONO SVOLTE IN TEAM, ED HO SEMPRE CERCATO DI

COORDINARE TUTTE LE COLLEGHE PER REALIZZARE UNA PROGETTAZIONE CHE SEGUISSE LE INCLINAZIONI DEGLI ALUNNI E DESSE SENSO AL LORO PERCORSO DI APPRENDIMENTO, METTENDO IN LUCE PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DI OGNUNO

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

SONO IN POSSESSO DI UNA QUALIFICA PROFESSIONALE DI "OFFICE AUTOMATION". SO GESTIRE PROGRAMMI COMPRESI NEL PACCHETTO OFFICE (WORD, POWERPOINT, PUBLISHER, EXCEL). MOLTO BUONA LA GESTIONE DI INTERNET, SIA PER LA RICERCA DI INFORMAZIONE CHE PER L'ARCHIVIAZIONE E LA CONDIVISIONE DI FILE. USO DRIVE PER L'ARCHIVIAZIONE DI FILE E PROGRAMMI PER LA CREAZIONE DI VIDEO, DOCUMENTI E PRESENTAZIONI

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

AMO MOLTO LA LETTURA ED ORGANIZZARE ATTIVITÀ MANUALI E CONCRETE PER BAMBINI.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI Ho svolto il mio tirocinio universitario presso l'asilo nido comunale di Amelia "Lo Scarabocchio" e presso la scuola dell'infanzia statale "Sant'Angelo" di Amelia. Per la mia seconda laurea le ore di tirocinio le ho spese nelle classi della scuola primaria "Aldo Moro" di Terni, mentre le ore di tirocinio per il sostegno sono state svolte presso l'Istituto Comprensivo di Acquasparta.

Ho svolto volontariato presso la ludoteca "L'aquilone" di Amelia.

Mi sono impegnata anche in attività di baby sitter, aiuto compiti per bambini di scuola primaria, secondaria inferiore e superiore. Per quattro anni ho fatto l'inventario presso un ferramenta e mi sono impegnata, presso lo stesso, in attività di immagazzinamento dati.

Corsi di formazione:

- "L'educazione socioaffettiva", promosso dalla ASL 4 e dall'Ufficio Scolastico Regionale;
 - "L'età evolutiva" promosso dall'Unione Europea, il Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali e dalla Regione Umbria, Provincia di Terni e TUCEP;
 - Corso di formazione in ambito psicologico, promosso dall'Unione Europea, il Ministero del lavoro e della Previdenza Sociale e dalla Regione Umbria;
 - Corso di "Primo soccorso ed educazione sanitaria" tenuto dal personale della Croce Rossa Italiana
- Corso di formazione tiflogica: "L'alunno non vedente e ipovedente nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria per la provincia di Terni".
- Corso di formazione EBE EUSMOSI (Evidence Based Education: European Strategic Model for School Inclusion)
- Corso di formazione sull'apprendimento cooperativo
 - "Rete I.C.F. Scuola-Territorio-servizi: la rete per l'inclusione"
 - Formazione in webinar "I.C.F. nella Scuola"
 - Formazione sulla Didattica Senza Zaino: Organizzazione e strutturazione contesto, Diversificazione didattica
 - Formazione didattica metacognitiva
Conoscenza ed uso di strategie metacognitive
 - EBE_EUSMOSI FINAL CONFERENCE: The Evidence-based Model for Inclusion
 - Gestione della classe con bambini con DOP
 - Formazione: valutare le competenze
 - Metodo Analogico
 - PNSD di scuola primaria e-twinning storytelling
 - PNSD di scuola primaria unità coding livello avanzato
 - Formazione Tinkering
 - Unità formativa ICF nella scuola, con la dottoressa Frattura Lucilla
 - Formazione "Nuovo PEI"

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Aggiornato a novembre
2022

Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente
normativa sulla Privacy