

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CRUCIANI MANILA

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

1

• marzo 2022 – in corso

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Direzione Didattica "Aldo Moro" – via Pascarella 20- 05100 Terni  
Scuola Primaria

Tutor Esterno PON "Tutti in scena... come è bello trasformarsi"

- partecipazione riunioni periodiche;
- inserimento dati e informazioni relative al modulo sulla piattaforma predisposta dal MI;
- attività propedeutica all'avvio del progetto/moduli sia per quanto riguarda gli allievi partecipanti sia per quanto riguarda la gestione e organizzazione del modulo;
- coadiuvamento dell'Esperto nell'organizzazione delle attività didattiche;
- supporto agli studenti nelle attività didattiche;
- cura dei registri didattici e di presenza;
- rendicontazioni inerenti il modulo.

2

• ottobre 2021 – in corso

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Amodi Servizi Educativi, Società Cooperativa Sociale – via della Cooperazione 22 – 05100 Terni

Educazione – Formazione – Cultura

Educatrice – Operatrice Didattica e di promozione culturale e turistica – Operatrice museale presso Hydra Museo Multimediale della Cascata

- servizi museali
- itinerari didattici del territorio
- percorsi tematici di valorizzazione ambientale e culturale.

3

• agosto – settembre 2021

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Direzione Didattica "Aldo Moro" – via Pascarella 20- 05100 Terni

Scuola Primaria

Volontaria di supporto all'Esperto Esterno PON "Fantasia di colori"

TREE00400X - AF6614F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002620 - 11/03/2022 - VII.8 - E

- Principali mansioni e responsabilità

- supporto all'intervento di riqualificazione di uno spazio condiviso all'interno del cortile della Scuola Primaria "Aldo Moro";
- supporto alla costruzione di un processo di narrazione propedeutico alla realizzazione della finalità del progetto;
- supporto all'intervento di arte urbana contemporanea attraverso la realizzazione di un murale di libera ispirazione al segno grafico dell'artista Hervé Tullet.

#### 4

- gennaio 2021 – in corso

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Amodi Servizi Educativi, Società Cooperativa Sociale – via della Cooperazione 22 – 05100 Terni**

Educazione – Formazione – Cultura

**Mediatrice culturale e interculturale – Educatrice – Operatrice Didattica**

- progettazione e conduzione di attività didattiche, ludico-didattiche e ludico-ricreative, con riferimento in particolare alla didattica dell'arte, dell'archeologia e dei beni culturali;
- progettazione e conduzione di itinerari di educazione al patrimonio ambientale e culturale, con riferimento in particolare alla città di Terni, al suo territorio e alla regione Umbria;
- progettazione e conduzione di itinerari di inclusione sociale;
- progettazione e conduzione di percorsi di mediazione culturale e interculturale, anche a sostegno delle politiche/tematiche di integrazione e migrazione, tra cui quelle rivolte alla salute e al benessere delle donne;
- progettazione e conduzione di itinerari in ottica di genere femminile;
- consulenza nei settori culturale, storico-artistico e archeologico, finalizzata alla formazione ed educazione;

#### 5

- marzo 2020 – in corso

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Società Cooperativa Le Macchine Celibi – via De' Marchi, n.4/2 – Bologna**

Educazione – Formazione – Cultura

**Mediatrice Culturale – Operatrice Didattica**

Servizi culturali e itinerari didattici del sistema museale e della città di Terni (Anfiteatro Romano, Museo Archeologico "Claudia Giontella", Paleolab, percorsi urbani).

#### 6

- a.s. 2017 – 2018

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Istituto Comprensivo "Felice Fatati" di Terni**

Scuola Primaria

**Esperto Esterno PON "L'archeologo: narratore di storie"**

Conduzione di itinerari urbani e museali nel territorio di Terni (Museo di arte moderna e contemporanea "A. De Felice", Museo Archeologico "Claudia Giontella", Anfiteatro Romano, area archeologica e centro visita e documentazione "U. Ciotti" di Carsulae).

#### 7

- maggio 2004 – dicembre 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

**Società Cooperativa Sociale ACTL – Via Aleardi 4 – 05100 Terni**

Educazione – Formazione – Cultura

**Mediatrice culturale e interculturale – Educatrice – Operatrice Didattica**

• Principali mansioni e responsabilità

7.1

- servizi culturali e didattici del sistema museale della città di Terni (Anfiteatro Romano, Museo Archeologico "Claudia Giontella", Paleolab, Museo di Arte Moderna e Contemporanea "Aurelio De Felice") e dell'area archeologica e del centro visita e documentazione "U.Ciotti" di Carsulae;
- progettazione e conduzione di laboratori didattici rivolti alle Scuole d'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo Grado per Di.M. (Didattica Museale del Comune di Terni, Assessorato alla Cultura) e per Ragazzi in Arte (Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Terni, Assessorato alla Scuola del Comune di Terni);
- progettazione e conduzione di laboratori didattici e itinerari urbani di storia, arte e archeologia locale per campus estivo CAOS4KIDS, Teatro Ragazzi e utenza libera (bambini e adulti).

7.2

Progettazione e conduzione dei corsi di italiano lingua 2 presso:

- la cooperativa sociale acti;
- la scuola primaria "XX Settembre";
- l'istituto comprensivo "A. De Filis";
- l'istituto ITIS "I. Allievi" di Terni.

7.3

- OLP – Operatore Locale di Progetto per il Servizio Civile Nazionale;
- PROGETTO ALEPH. RAFFORZAMENTO DELLE CAPACITÀ ISTITUZIONALI E DEI SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE DEI MIGRANTI. AZIONE 8 – CAPACITY BUILDING. Progettazione e conduzione degli incontri formativi "Buono un mondo! Mense scolastiche: proposte di educazione alimentare interculturale" e "efficacia del servizio di mediazione culturale e linguistica della USL UMBRIA 2";
- PROGETTI FAMI 2014-2020 – D.E.E.P: progettazione nelle azioni di community involvement, in particolare azione 4 - realizzazione di azioni di community involvement con il coinvolgimento delle associazioni di migranti e dei cittadini immigrati (azione 4.2 – realizzazione partecipata della carta della città di Terni, un atlante urbano audiovisivo di geografia umana e il suo alfabeto di saperi, attraverso azioni di community mapping e community conversations; azione 4.3 – programmazione e pianificazione attività di rigenerazione urbana, tra cui outreach e camminate di quartiere);
- PROGETTI FEI – EMP.A.T.I.C. - EMPOWERMENT ASSOCIAZIONI E VOLONTARI IMMIGRATI PER LA COMUNITÀ: progettazione e conduzione degli incontri formativi, in particolare all'interno de "il mercoledì delle donne", un percorso di educazione alla salute e al benessere e di approfondimento della cultura e della lingua italiana l2 presso la palestra della scuola "Falcone-Borsellino" di Terni.

7.4

- PROGETTO GRANDANGOLO - Migranti e autoctoni, itinerari di gestione della città di Terni per la promozione di azioni positive per l'inclusione sociale delle persone a rischio di emarginazione etnico-razziale nelle aree urbane periferiche finanziato dal DIPARTIMENTO PARI OPPORTUNITA' UNAR - UFFICIO NAZIONALE ANTIDISCRIMINAZIONI: progettazione e conduzione delle attività "diario di mamma", "la palestra delle donne" e "rose nell'insalata";
- NOTE DI MERITO - I, II E III EDIZIONE. Progettazione e conduzione del percorso di conoscenza della scuola italiana e del patrimonio culturale locale presso la biblioteca comunale di Terni. Organismo proponente: cooperativa sociale acti; ente associato: Comune di Terni\_servizi sociali per le tematiche dell'immigrazione;
- MAMMAMONDO. Progettazione e conduzione del percorso di educazione al benessere rivolto alle donne extracomunitarie accolte nel progetto asilo dello SPRAR e nel programma emergenza nord africa in favore dei cittadini interessati dall'emergenza umanitaria dichiarata con dpcm del 12 febbraio 2011 presso la II circoscrizione nord\_biblioluna del Comune di Terni. Organismo proponente: cooperativa sociale acti; ente associato: comune di Terni\_servizi sociali per le tematiche dell'immigrazione.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

8

• ottobre 2020

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Università Telematica Pegaso

- la ricerca e la sperimentazione educativa. La progettazione europea. La valutazione di processo e di prodotto;
- didattica dell'inclusione, didattica generale e progettazione educativa;
- psicologia della marginalità e delle dinamiche di gruppo;
- pedagogia del Welfare. Normativa dei servizi socio-educativi;
- sociologia dell'educazione e dei processi migratori;
- educazione degli adulti. Pedagogia interculturale.

**Educatore Professionale socio-pedagogico**

9

• a.a. 2011-2012

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Facoltà di Scienze della Formazione della Università degli Studi di Verona

Area dell'Insegnamento dell'Italiano I2 e Area della Scuola, dell'Educazione e della Formazione.

**Diploma di Master in "Intercultural Competence and Management – Comunicazione, Gestione dei conflitti e Mediazione interculturale in ambito aziendale, educativo, sociosanitario, giuridico, dei mass-media e per l'italiano I2"**

10

• a.a. 2007-2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica Centro di Didattica Museale

- didattica museale;
- mediazione culturale per favorire l'approccio e lo sviluppo di relazioni tra il pubblico e il patrimonio culturale.

**Diploma di Master di II livello in "Mediazione Culturale nei Musei: aspetti didattici, sperimentali, valutativi"**

11

• a.a. 2006-2007

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Università degli Studi Roma Tre – Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica Centro di Didattica Museale

- didattica generale e museale;
- educazione alla città, al patrimonio ambientale e culturale.

**Diploma di Master di I livello in "Didattica Generale e Museale"**

12

• a.a. 1997-1998

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

- storia antica;
- archeologia e storia dell'arte greca e romana;
- storia dell'archeologia classica.

**Laurea in Lettere Classiche, Indirizzo Archeologico**

13

• a.s. 1988-1989

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Ginnasio "G. C. Tacito" di Terni

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- storia;
- storia dell'arte;
- letteratura italiana, latina e greca.

• Qualifica conseguita

**Diploma di Maturità Classica**

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO  
BUONO  
BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

TEDESCO

ELEMENTARE  
ELEMENTARE  
ELEMENTARE

14

PUBBLICAZIONI

- 
- "CARSULAE: LA TRADIZIONE ANTIQUARIA E IL FONDO LANZI" in Carsulae – gli scavi di Umberto Ciotti a cura di P.Bruschetti, L.Donnini, M. Gasperini, edizioni astra 2018;
- "NERA NAHAR. SEGNI, SGUARDI, PAROLE AL FEMMINILE DELLA CITTA' DI TERNI. ITINERARI NON CONVENZIONALI PER CITTADINI E VIAGGIATORI CURIOSI", bct edizioni 2017. In particolare: Anfiteatro e Museo Archeologico di Terni; Area Archeologica e Centro Visita e Documentazione "U.Ciotti" di Terni; schede di lingua e cultura italiana "sulla punta delle lingue";
- "UNA MAGRA RAGAZZA SELVATICA: LA SIGNORA DEGLI ANIMALI" - LA DEA MADRE: UN FIL ROUGE DAL Matriarcato al Post-femminismo – in lavoratrici in piazza – atti del iv e v convegno di toponomastica femminile, a cura di Vera Parisi e del gruppo di toponomaste Noto/Avola, Universitalia Roma 2017;
- "LA TECNICA DEL KAMIHIBAI" - DIDATTICA E TOPONOMASTICA: CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE - in lavoratrici in piazza – atti del iv e v convegno di toponomastica femminile, a cura di Vera Parisi e del gruppo di toponomaste Noto/Avola, Universitalia Roma 2017;
- "IL RESTAURO DEL COMPLESSO MONUMENTALE DEL CARMINE" a cura di Comune di Terni-assessorato ai lavori pubblici ed arredo urbano, bb 1997, per la parte relativa al progetto editoriale.

M.S

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**RELAZIONALI**

- mediazione culturale nei musei archeologici della città di Terni per la cura, in particolare, di servizi didattici ed eventi di valorizzazione.
- mediazione interculturale in ambito educativo (insegnamento dell'italiano l2 e area della scuola, dell'educazione e della formazione) in collaborazione con soggetti e servizi a sostegno delle politiche/tematiche di migrazione e integrazione, tra cui quelle rivolte alla salute e al benessere delle donne;
- mediazione nei contesti di apprendimento formale, non formale e informale, educazione alla intercultura, di cui alla voce "esperienza lavorativa".

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- gestione dei servizi di accoglienza (biglietteria e infopoint) e dei servizi aggiuntivi (bookshop e didattica) del sistema museale di Terni;
- ideazione, progettazione e realizzazione dei servizi educativi, delle attività promozionali e degli eventi previsti negli ambiti, di cui alla voce "esperienza lavorativa";
- ricerca, analisi, elaborazione e divulgazione di informazioni e dati nell'ambito delle attività amministrative e promozionali del Parco Fluviale del Nera.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Scrittura creativa. Autrice di:

- "LE AVVENTURE DI ROMANA, LA LUMACA CARSULANA" e "Carsulae, edizione straordinaria", narrazioni ludico-didattiche ambientate nell'Area Archeologica di Carsulae;
- "LA SCIMMIA DELL'INCHIOSTRO. STORIE DI ZOOLOGIA E DI IMMAGINAZIONE", narrazione ludico-didattica ambientata nel Museo Archeologico di Terni.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

COMPETENZE INFORMATICHE :

- elaborazione delle informazioni: utente autonomo;
- comunicazione: utente autonomo;
- creazione di contenuti: utente autonomo;
- sicurezza: utente autonomo;
- risoluzione di problemi: utente autonomo

PATENTE O PATENTI

Categoria B - Automunita

FIRMA

