

ATTENZIONE

Il presente documento PDF riporta i contenuti del questionario per fini informativi, pertanto il PRESENTE DOCUMENTO NON DEVE ESSERE COMPILATO per rispondere al questionario per cui si prega invece di utilizzare il modulo online <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza (INFANZIA E PRIMARIE)

Prima indagine nazionale su diritto di accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari nelle comunità scolastiche

.. Obbligatoria

PARTE GENERALE - ISTRUZIONI PER L'USO

SCOPO DEL QUESTIONARIO

Perché nasce il questionario? L'Istituto Superiore di Sanità, con il fondamentale supporto dei volontari del Servizio Civile Universale, sta conducendo due progetti intitolati "Dai Banchi alle Mani" e "Cultura della Prevenzione", finalizzati a sostenere il diritto umano dell'accesso equo all'acqua e ai servizi igienici, anche all'interno degli ambienti e delle comunità scolastiche, nell'ambito della promozione della salute umana. Maggiori approfondimenti sul tema al seguente link: <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

A cosa serve il questionario? È funzionale a realizzare un'indagine nazionale volta a raccogliere, per la prima volta, informazioni riguardo la conoscenza e la considerazione da parte degli studenti e degli insegnanti sullo stato dell'accesso all'acqua potabile e dei servizi igienico-sanitari quale diritto umano e sulla loro fruizione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie italiane. Per ulteriori informazioni consulta il dossier di approfondimento e i riferimenti ivi riportati, o analizza dati e linee guida di organismi nazionali ed internazionali rilevanti per il tema, alcuni dei

1. Rispondi qui per continuare *



Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

INFORMAZIONI SULLA PRIVACY

Le risposte raccolte saranno trattate esclusivamente per fini statistici, nel pieno rispetto della privacy. Nessun dato sensibile o personale riconducibile ai partecipanti verrà registrato. Il questionario è anonimo.

Quanto tempo serve? La compilazione in classe è stimata in circa 60 minuti.

Cosa succede se partecipo? Ogni studente, insegnante, classe, scuola darà un contributo fondamentale per comprendere e sostenere l'accesso all'acqua e all'igiene, fondamento per la salute e per molti altri diritti, minacciato da sfide ambientali e climatiche senza precedenti. Una volta trasmesso il questionario, l'ISS invierà un attestato di partecipazione della classe all'iniziativa. Il contributo dell'Istituto

2. Rispondi qui per continuare

☐

Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

COME INTRODURRE L'ATTIVITÀ E COMPILARE IL QUESTIONARIO DA PARTE DEGLI INSEGNANTI

Introduciamo l'attività e motiviamo la partecipazione: introducete il questionario ove possibile collegandolo ad argomenti attinenti previsti nel programma scolastico e basandovi sui libri di testo, oppure utilizzando [il dossier di approfondimento e i riferimenti ivi riportati](#), o riferendovi a indirizzi, dati e linee guida di organismi nazionali ed internazionali rilevanti per il tema, alcuni dei quali richiamati nel dossier.

Suggerimenti su come contribuire: il questionario presenta domande piuttosto semplici: ogni risposta fornita spontaneamente aiuterà a capire meglio la situazione e a individuare possibili miglioramenti.

Compilate le domande descrittive che identificano la classe: le prime domande del questionario sono semplicemente descrittive, servono per registrare correttamente i contributi, anche per riconoscere la classe e la scuola partecipante, può rispondere direttamente l'insegnante inserendo i dati nel modulo.

3. Rispondi qui per continuare *

☐ Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

Generalità riguardo l'Istituto e l'utente

4. **Istituto Scolastico:** *

5. **Codice Meccanografico:** *

6. **Indirizzo:** *

7. **Città:** *

8. **Regione:** *

9. **CAP:** *

10. Email (facoltativo):**11. In quale contesto si trova la scuola? ***

- ☐ Centro storico di grande città (capoluogo regionale/metropolitana)
- ☐ Periferia urbana (quartieri esterni di città medie/grandi)
- ☐ Città o comune di medie dimensioni (non capoluogo)
- ☐ Piccolo comune o paese (area semi-rurale)
- ☐ Zona rurale, montana o isolata (area scarsamente popolata, difficile accessibilità)

12. Che scuola frequenti? *

- ☐ Scuola dell'infanzia
- ☐ Scuola primaria

13. Classe: ***14. Sezione: ***

15. **Numero alunni maschi:** *

16. **Numero alunne femmine:** *

Domande sull'acqua

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

17. È importante bere l'acqua? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Sì, perché ci aiuta a mantenere la giusta temperatura del corpo e a stare bene mentalmente e fisicamente
- ☐ Sì, perché abbiamo sete
- ☐ Sì, perché ci aiuta a deglutire e quindi a nutrirci

18. Che differenza c'è tra bere acqua o bere altre bevande? *

*

È richiesta una sola risposta

- ☐ Nessuna, l'importante è bere
- ☐ Preferisco altre bevande, meglio se zuccherate perché l'acqua non ha sapore
- ☐ Preferisco bere acqua e solo ogni tanto altre bevande zuccherate perché queste possono contenere sostanze non utili alla mia salute
- ☐ Preferisco altre bevande purché non zuccherate

19. Quale tra questi alimenti contiene più acqua? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Frutta e verdura

Carne

Pasta

20. Quale organo del corpo umano è più ricco di acqua? **Inserisci le risposte in ordine di priorità***21. Quanta acqua bevi più o meno al giorno? ****È richiesta una sola risposta*

- ☐ Molta (più di 2 litri)
- ☐ Normale (circa 1,5 - 2 litri)
- ☐ Poca (meno di 1,5 litri)
- ☐ Quanto basta per non avere sete

22. Quanta acqua è giusto bere al giorno? **È richiesta una sola risposta*

- ☐ Molta (più di 2 litri)
- ☐ Normale (circa 1,5 -2 litri)
- ☐ Poca (meno di 1,5 litri)
- ☐ Quanto basta per non avere sete

23. Che tipo di acqua bevi di solito quando sei a scuola? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Acqua del rubinetto

Bottiglietta d'acqua confezionata

Distributore o fontanella presente nella scuola

Borraccia personale da casa

In genere non bevo acqua/bevo altre bevande

24. L'acqua della tua scuola ha mai presentato problemi di qualità (colore, odore, sapore)? *

Puoi selezionare più di una risposta

☐ Colore

☐ Odore

☐ Sapore

☐ Mai

☐ Altro

25. Ci sono momenti in cui NON puoi bere acqua mentre sei a scuola? *

È richiesta una sola risposta

☐ No, posso bere sempre quando voglio

☐ Posso bere solo a ricreazione

☐ Prima di bere devo sempre chiedere alla maestra

Domande sui servizi igienico-sanitari

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

26. A scuola gli insegnanti ti parlano dell'importanza di bere acqua e di lavarsi le mani? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Spesso
- ☐ Qualche volta
- ☐ Mai

27. Quante volte al giorno ti lavi le mani a scuola? *

È richiesta una sola risposta

- ☐ Mai
- ☐ Ogni volta che utilizzo i servizi igienici
- ☐ 1-2 volte
- ☐ 3-4 volte
- ☐ Più di 4 volte

28. È importante lavarsi le mani? **Inserisci le risposte in ordine di priorità*

Si, perché le mani sono un'importante causa di infezione

Si, altrimenti sporchiamo quello che tocchiamo

Si, ma solo quando sono sporche

Dipende da quello che tocchiamo

No, si puliscono da sole col tempo

29. Ti lavi le mani dopo essere andato/a in bagno? Se non lo fai, perché? **Inserisci le risposte in ordine di priorità*

Si, lo faccio sempre

Solo a volte

No, non ho tempo

No, non mi è possibile

No, penso non sia importante o utile

30. Ti lavi le mani prima di mangiare? Se non lo fai, perché? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Si, lo faccio sempre

Solo a volte

No, non ho tempo

Dipende da quello che mangio e se tocco il cibo

Tutte le volte che mi viene chiesto di farlo

31. Usi i bagni della scuola? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Si, abitualmente

A volte, se non posso farne a meno

No, quasi mai

32. Ritieni che il numero dei servizi igienici della tua scuola sia adeguato al numero di studenti? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Si

No

Non lo so

33. Sei soddisfatto in generale dello stato dei bagni della tua scuola? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Si, ma spesso manca il sapone o la carta igienica

Si, sempre o quasi sempre

No, manca privacy

No, sono spesso molto sporchi

No, spesso non funzionano

34. Cosa vorresti migliorare nei bagni della tua scuola? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Bagno più pulito

Bagni che funzionano meglio

Presenza di sapone, carta igienica, etc...

Per me va bene così

Bagni più belli

Altro

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.



Microsoft Forms