

ALLEGATO 1: SCHEDA DI SINTESI DEL PERCORSO FORMAZIONE SU PIATTAFORMA FUTURA DI 25 ORE

ID: 158157 - “ECOSISTEMI DI APPRENDIMENTO: Progettare, organizzare e utilizzare gli ambienti a scuola”

Il corso si propone di creare un’ulteriore occasione di confronto sul tema dei nuovi spazi per la scuola. Con il PNRR e in particolare il Piano scuola 4.0 sono stati fatti numerosi investimenti per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro. La progettazione di nuovi spazi per la scuola, il ripensamento di ambienti esistenti e la loro trasformazione/evoluzione per una didattica più attiva è oggetto di continua riflessione e di crescente interesse dal punto di vista della ricerca educativa.

La formazione su piattaforma mira a promuovere l’innovazione degli spazi educativi, si porrà specifica attenzione agli aspetti legati al rapporto tra architettura, pedagogia e didattica, anche nel superamento del modello organizzativo e distributivo tradizionale degli ambienti scolastici, con l’obiettivo di far emergere, nuovi modelli di spazi educativi in grado di fungere da traino per future iniziative di progettazione o ristrutturazione di ambienti scolastici. La riflessione si concentrerà anche sull’utilizzo degli spazi interni della scuola, il ripensamento degli ambienti per l’apprendimento e la possibile relazione della scuola stessa con il contesto territoriale con cui si opera.

Gli incontri di formazione saranno 4, tenuti in modalità blended on line e in presenza, di circa tre ore ciascuno, rivolti sia al personale che opera nelle scuole interessate da significativi interventi di ristrutturazione, sia agli stakeholder che a vario titolo intervengono nel processo tenuti da esperti esterni e interni: ricercatori INDIRE, professori Universitari, ANCI, Provincia e USR, organizzati dall’USR per l’Umbria in collaborazione con l’EFT e INDIRE. Gli incontri si concentreranno nell’ accompagnare le scuole all’ inevitabile trasformazione degli ambienti e al continuo ripensare tali spazi come ecosistemi per una didattica più attiva. La formazione proposta sarà di **25 ore totali** e fornirà ai corsisti anche materiali di consultazione e di studio, di riferimento e di approfondimento, sul tema di interesse, fornendo anche degli esempi reali di interventi e di soluzioni in essere nazionali e internazionali, grazie anche al contributo e al percorso pluriennale di ricerca intrapreso ormai da anni da INDIRE.

Creare e/o trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi di apprendimento rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze, digitali e non, fondamentali per l’accesso al lavoro. La riflessione si concentrerà sull’utilizzo degli **spazi educativi interni ed esterni** della scuola, il **ripensamento degli ambienti per l’apprendimento** e la possibile **relazione della scuola stessa con il contesto territoriale** con cui si opera.

- PRIMO INCONTRO – 9 OTTOBRE mese di ottobre:

Prima opportunità di confronto internazionale nell'ambito del convegno “FLEXIBLE LEARNING SPACES TO DEVELOP INNOVATIVE LEARNING & WELLBEING” organizzato in Umbria da Indire il 9 ottobre 2025 – 6h.

- **SECONDO INCONTRO - 3 ore** blended on line e in presenza **MERCOLEDÌ 28 gennaio 15:00 - 18:00:**

IL PROCESSO DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA: il “piano organizzativo ad indirizzo pedagogico” ed il rapporto tra architettura pedagogia e didattica.

Il **processo di progettazione partecipata** di ambienti scolastici è un processo collaborativo che coinvolge insegnanti, studenti, Amministrazioni del territorio, tutti gli stakeholders della comunità per creare spazi educativi funzionali, stimolanti e inclusivi.

Si porrà specifica attenzione agli aspetti legati al rapporto tra architettura, pedagogia e didattica, anche nel superamento del modello organizzativo e distributivo tradizionale degli ambienti scolastici, con l’obiettivo di far emergere, secondo un lessico comune, nuovi modelli di spazi educativi in grado di fungere da traino per future iniziative di progettazione o ristrutturazione di ambienti scolastici.

Si analizzeranno le diverse fasi del processo in particolare la fase zero la redazione del “piano organizzativo ad indirizzo pedagogico” o più brevemente di “concetto pedagogico”. Esplicitare o elaborare una visione pedagogica implica attivare una riflessione attorno ad alcuni principi fondanti. Benessere, spazi e pedagogia possono essere considerati tra grandi assi rispetto ai quali le scuole impegnano le loro energie per garantire la qualità della vita scolastica e degli apprendimenti.

- **TERZO INCONTRO - 3 ore** blended on line e in presenza **mese di marzo:**

LA RELAZIONE TRA DIDATTICA, AMBIENTE E TERRITORIO: gli ambienti di apprendimento innovativi. Il percorso proposto è incentrato sulla **relazione tra didattica e ambiente e sulla costruzione collettiva dello spazio, all’analisi delle possibili modalità d’uso dello stesso e all’impatto** che questo può avere **sui processi di insegnamento - apprendimento.**

La riflessione si concentrerà anche sull’utilizzo degli **spazi educativi interni ed esterni** della scuola, **il ripensamento degli ambienti per l’apprendimento** e la possibile **relazione della scuola stessa con il contesto territoriale** con cui si opera. L’obiettivo è aiutare a visualizzare le diverse opportunità di cambiamento che hanno gli spazi, in funzione della didattica e del benessere per favorire lo sviluppo globale dei bambini e dei giovani e generare un ambiente di lavoro soddisfacente per tutti gli attori della scuola.

- **QUARTO INCONTRO - 3 ore** blended on line e in presenza **mese di maggio:**

RIPENSARE GLI AMBIENTI PER UNA DIDATTICA ATTIVA: Spazi educativi e ambienti scolastici. Verranno descritti e analizzati **alcuni ambienti in particolare, con l’idea di promuovere l’idea di spazio**, ambienti pedagogici e di setting educativi a supporto di metodologie **student-centered**.

- **QUINTO INCONTRO - 3 ore in presenza mese di maggio:**

Incontro residenziale - Incontro in presenza 3h al Primo circolo didattico San Filippo DS Dott.ssa Ghigi Silvia. Attività di visiting degli ambienti innovativi della scuola.

Tutto il materiale di studio e analisi progressivamente verrà inserito in piattaforma comprese le registrazioni dei vari eventi per la

Restituzione materiali e analisi documentazione - 7h.