



# Progetto per le scuole

## “SEGNI DI INCLUSIONE”

Data: 26/02/2024

Largo Vercelli, 10  
00182 Roma

Piazzale Rodolfo Morandi, 2  
20121 Milano

Numero verde: 800 722 043  
E-mail: info@corsilis.it  
www.accademiaitalianalis.it

### PRESENTAZIONE

Obiettivi

Metodologia

Benefici

### FACILITARE L'INCLUSIONE

L'inclusione linguistica è un elemento chiave per garantire un ambiente scolastico equo, inclusivo e accessibile per tutti gli studenti. La LIS (Lingua dei Segni Italiana) è una lingua visiva e gestuale che permette una comunicazione efficace tra persone sorde e udenti.

Offrire a studenti, insegnanti e al personale scolastico la possibilità di imparare la LIS favorirà la comprensione reciproca, abatterà le barriere comunicative e contribuirà a creare un ambiente scolastico inclusivo, progettato per garantire l'accessibilità, la partecipazione e il supporto necessari per un apprendimento efficace.

#### Obiettivi del progetto

1. Sviluppo della competenza linguistica:
  - a. fornire agli studenti e agli insegnanti le competenze di base nella Lingua dei Segni Italiana per facilitare la comunicazione con i membri della comunità sorda.
2. Promuovere l'inclusione:
  - a. sensibilizzare gli studenti sulla diversità linguistica e culturale, promuovendo un ambiente accogliente e inclusivo.
3. Abbattere le barriere comunicative:
  - a. ridurre l'isolamento linguistico dei giovani sordi, consentendo loro di partecipare attivamente alla vita scolastica e sociale.

#### Metodologia

Il progetto “Segni di inclusione” si sviluppa attraverso un corso strutturato in moduli interattivi che includeranno lezioni teoriche, esercizi pratici, e momenti di interazione con la comunità sorda. Saranno coinvolti esperti di LIS e persone con esperienza diretta nell'utilizzo della lingua dei segni per garantire un'apprendimento autentico e significativo.

#### Benefici a lungo termine

1. Crescita personale:

- a. gli studenti acquisiranno una nuova competenza linguistica, arricchendo le loro prospettive e migliorando le loro abilità di comunicazione.
2. Cambiamento culturale:
  - a. la diffusione della lingua dei segni contribuirà a una maggiore comprensione e accettazione della diversità linguistica e culturale.
3. Promozione dell'inclusione sociale:
  - a. un numero crescente di persone competenti nella LIS creerà una società più inclusiva e consapevole delle esigenze dei cittadini sordi.

## INCLUSIONE

Supporto

Comunicazione

Collaborazione

## AMBIENTE SCOLASTICO INCLUSIVO

Un ambiente scolastico inclusivo per le persone sorde richiede una combinazione di risorse, formazione e consapevolezza, al fine di creare un contesto in grado di favorire il successo e il benessere di tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità uditive.

Ecco alcune caratteristiche chiave di un ambiente scolastico inclusivo adatto a persone sorde:

### **Insegnanti e personale formati**

- Insegnanti e personale formati sull'utilizzo della lingua dei segni e sulle strategie di una comunicazione efficace.
- Personale consapevole delle esigenze specifiche degli studenti sordi e in grado di adottare approcci inclusivi.

### **Sensibilizzazione e formazione**

- Programmi di sensibilizzazione regolari per educare gli studenti, gli insegnanti e gli altri membri del personale sulla cultura sorda e l'importanza dell'inclusione.

### **Supporto didattico personalizzato**

- Piani di studio personalizzati che tengano conto delle esigenze specifiche degli studenti sordi, ad esempio con sottotitolazione, materiali didattici visivi e risorse adeguate.

### **Comunicazione accessibile**

- Utilizzo della lingua dei segni italiana (LIS) o di interpreti LIS per garantire una comunicazione chiara e accessibile durante le lezioni e le attività extracurricolari.

### **Collaborazione con le famiglie**

- Coinvolgimento attivo delle famiglie degli studenti sordi nel processo educativo, con un canale aperto di comunicazione tra la scuola e la casa.

### **Ambiente socialmente inclusivo**

- Promozione di un clima scolastico che valorizzi la diversità, combatte la discriminazione e favorisce l'amicizia e l'interazione tra tutti gli studenti.

### **Formazione continua**

- Offerta di formazione continua per il personale scolastico per rimanere aggiornati sulle migliori pratiche in materia di inclusione e sulla gestione delle esigenze degli studenti sordi.

## PROFILO

Mission

Valori

## ACCADEMIA ITALIANA LIS

L'Accademia Italiana LIS® si impegna costantemente nella promozione dell'inclusione e dell'accessibilità attraverso l'offerta di corsi di formazione sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS). Il nostro intento è quello di colmare il divario comunicativo tra udenti e sordi, rendendo la comunicazione accessibile a tutti.

### Mission

Il nostro obiettivo è quello di creare un mondo in cui la comunicazione non conosce barriere. Attraverso la formazione LIS, vogliamo contribuire a un ambiente in cui ogni individuo, indipendentemente dalle proprie capacità uditive, possa partecipare pienamente alla società, alla cultura e all'istruzione.

### Valori

1. *Inclusione:*
  - a. ci impegniamo a promuovere un ambiente inclusivo in cui ogni persona possa sentirsi accolta e rispettata.
2. *Accessibilità:*
  - a. la nostra priorità è garantire che la comunicazione sia accessibile a tutti, promuovendo l'uso della LIS come mezzo per abbattere le barriere linguistiche.
3. *Educazione:*
  - a. crediamo nell'importanza della formazione continua per promuovere la consapevolezza sulla cultura sorda e migliorare la competenza linguistica nella LIS.
4. *Innovazione:*
  - a. siamo sempre alla ricerca di nuovi modi per migliorare l'accessibilità e promuovere la comprensione tra le comunità udenti e sordi.

### Servizi

Eroghiamo corsi di formazione sulla Lingua dei Segni Italiana per aziende, istituzioni educative e comunità interessate a promuovere un ambiente inclusivo. I nostri programmi sono progettati per adattarsi alle esigenze specifiche dei committenti e includono:

1. Corsi di sensibilizzazione LIS grazie ai quali stabilire un primo contatto con la lingua.
2. Corsi base, intermedi e avanzati per migliorare la competenza linguistica.
3. Sessioni personalizzate per aziende e istituzioni educative.

### Impatto Sociale

Il nostro impegno nella promozione della formazione LIS ha già avuto un impatto significativo. Abbiamo facilitato la comunicazione tra sordi e udenti, contribuendo a creare ambienti inclusivi in diverse comunità. Le nostre iniziative hanno permesso a persone ed organizzazioni di abbattere le barriere linguistiche e migliorare la comprensione reciproca.

### Collaborazioni e partnership

Collaboriamo con istituti educativi, organizzazioni religiose, associazioni senza scopo di lucro e aziende che condividono la nostra visione di un mondo inclusivo. La nostra rete di partner ci permette di ampliare il nostro impatto e raggiungere un pubblico sempre più vasto.

#### **Prossimi passi**

Continueremo a lavorare attivamente per promuovere la formazione LIS come un pilastro fondamentale dell'accessibilità e dell'inclusione. Espanderemo la nostra offerta formativa, svilupperemo nuove risorse e cercheremo sempre di innovare per rispondere alle esigenze della società in evoluzione.

## IL PROGETTO

Azioni

Benefici futuri

## SEGNI DI INCLUSIONE

Il progetto di formazione sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS) per la scuola sarà attuato attraverso una serie di strategie che coinvolgono attivamente gli studenti, gli insegnanti e l'intera comunità scolastica.

Innanzitutto, si prevede di integrare la LIS all'interno del programma scolastico attraverso lezioni interattive e coinvolgenti. Gli insegnanti potranno partecipare a sessioni di formazione per acquisire competenze nella LIS e saranno incoraggiati a utilizzarla nelle lezioni quotidiane, garantendo un'applicazione pratica e continua.

Per coinvolgere gli studenti, si organizzeranno laboratori e attività pratiche in cui potranno apprendere la LIS in modo giocoso e creativo. Questi laboratori potrebbero includere giochi di ruolo, attività di drammatizzazione e interazioni con ospiti sordi o esperti di LIS.

Infine, per garantire una formazione continua, si svilupperà una piattaforma online dedicata alla LIS, accessibile a insegnanti e studenti. Questa piattaforma offrirà risorse multimediali, tutorial e materiali didattici che sosterranno l'apprendimento della LIS anche al di fuori dell'ambiente scolastico.

L'attuazione del progetto si baserà sulla collaborazione e l'impegno di tutta la comunità scolastica per creare un ambiente che promuova l'inclusione, la consapevolezza linguistica e il rispetto della diversità.

#### **Azioni Principali:**

1. **Corso di formazione LIS:**
  - a. Organizzazione di corsi di formazione LIS accessibili a persone di tutte le età e contesti.
  - b. Suddivisione dei corsi in vari livelli per adattarsi alle diverse competenze linguistiche degli utenti ed all'età degli stessi.

- c. Utilizzo di approcci didattici interattivi, compresi giochi, attività pratiche e simulazioni di situazioni quotidiane.

**2. Creazione di una piattaforma E-Learning:**

- a. Sviluppo di una piattaforma online dedicata all'apprendimento della LIS, accessibile a chiunque in qualsiasi momento.
- b. Contenuti multimediali, tra cui video didattici e risorse digitali per favorire un apprendimento coinvolgente e pratico.

**3. Laboratori di conversazione e pratica:**

- a. Organizzazione di laboratori pratici in cui i corsisti possono interagire con insegnanti esperti e altri studenti.
- b. Focus su attività di conversazione, giochi di ruolo e situazioni quotidiane per migliorare la fluidità e la comprensione della LIS.

**Benefici Previsti:**

- 1. Inclusione sociale:
  - a. miglioramento delle relazioni sociali tra persone udenti e sorde attraverso una comunicazione più aperta e accessibile.
- 2. Empowerment individuale:
  - a. incremento delle competenze linguistiche nella LIS, consentendo alle persone di partecipare più attivamente alla vita sociale e professionale.
- 3. Sensibilizzazione della comunità:
  - a. aumento della consapevolezza sulla cultura sorda e sull'importanza della LIS nell'ambito della comunicazione inclusiva.
- 4. Creazione di una rete solidale:
  - a. formazione di una comunità coesa e solidale in cui insegnanti, studenti, personale scolastico e i membri della comunità sorda collaborano per promuovere l'inclusione attraverso la LIS.

Questo progetto mira a creare un impatto duraturo, trasformando la percezione della LIS da una lingua di nicchia a uno strumento di inclusione sociale diffuso e riconosciuto.

**EFFICACIA**

Valutazione

Verifica

**FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE**

Il monitoraggio costante del progetto di formazione LIS è fondamentale per valutare l'efficacia delle attività e apportare eventuali correzioni o miglioramenti. Ecco alcune forme di monitoraggio che potrebbero essere previste:

---

Analisi

---

- 1. Valutazione iniziale:**
  - a. Raccolta di dati demografici sulla popolazione scolastica coinvolta per comprendere meglio le esigenze specifiche.
  - b. Indagini iniziali sulla conoscenza pregressa della LIS da parte di studenti, insegnanti e personale scolastico.
- 2. Partecipazione e coinvolgimento:**
  - a. Monitoraggio della partecipazione agli eventi di sensibilizzazione, come workshop, presentazioni e laboratori.
  - b. Rilevamento della partecipazione agli incontri con membri della comunità sorda o esperti di LIS.
- 3. Feedback diretto:**
  - a. Raccolta di feedback diretto da parte di studenti e insegnanti attraverso questionari e interviste.
  - b. Valutazione delle opinioni e delle percezioni sulla sensibilizzazione LIS nel contesto scolastico.
- 4. Osservazione in aula:**
  - a. Visite alle aule per osservare l'applicazione pratica della LIS durante le lezioni.
  - b. Monitoraggio dell'interazione tra studenti durante le attività didattiche inerenti lo studio della LIS.
- 5. Partecipazione agli eventi della comunità:**
  - a. Registrazione della partecipazione a eventi comunitari o incontri con la comunità sorda organizzati come parte del progetto.
  - b. Feedback sulle interazioni e sul coinvolgimento della comunità scolastica con la comunità sorda.
- 6. Verifica dei risultati dell'apprendimento:**
  - a. Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti nella LIS attraverso test o dimostrazioni pratiche.
  - b. Monitoraggio della progressione nell'apprendimento della LIS nel corso del progetto.
- 7. Utilizzo della piattaforma online:**
  - a. Analisi dell'utilizzo della piattaforma online dedicata alla LIS e delle risorse più utilizzate al suo interno.
- 8. Feedback continuo dagli insegnanti:**
  - a. Incontri regolari con gli insegnanti coinvolti per raccogliere feedback sull'implementazione pratica della LIS nelle lezioni.
  - b. Identificazione di sfide o aree di miglioramento segnalate dagli insegnanti.
- 9. Analisi dei risultati intermedi:**
  - a. Valutazione a intervalli intermedi per verificare il raggiungimento degli obiettivi intermedi del progetto.

- b. Adeguamenti alle attività o strategie in base ai risultati intermedi ottenuti.

**10. Valutazione finale:**

- a. Valutazione finale per misurare l'efficacia complessiva del progetto in base agli obiettivi prefissati.
- b. Raccolta di feedback conclusivo da parte di tutti gli attori coinvolti nel progetto.

L'implementazione di un monitoraggio completo e diversificato permetterà di valutare in modo approfondito l'impatto del progetto, garantendo un processo di apprendimento continuo e l'adattamento alle esigenze specifiche dell'ambiente scolastico.

DOVE

Luogo

Ambiente

CONTESTO DI APPLICAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto "Segni di inclusione" può avvenire in diversi contesti all'interno della scuola per assicurare un'apprendimento completo e significativo. La diversificazione dei luoghi di realizzazione del progetto contribuirà a coinvolgere un pubblico più ampio e a favorire un'applicazione pratica della lingua dei segni all'interno e al di fuori dell'ambiente scolastico.

FIGURE COINVOLTE

Dirigenti

Insegnanti

Studenti

DESTINATARI DEL PROGETTO

Il presente progetto ha come obiettivo il coinvolgimento delle seguenti figure interne alla scuola:

1. Insegnanti:
  - o gli insegnanti rappresentano una figura chiave nell'implementazione di un percorso di apprendimento della LIS. Possono partecipare ai corsi di formazione LIS e integrare la Lingua dei Segni nelle lezioni quotidiane per favorire l'apprendimento degli studenti.
2. Studenti:
  - o gli studenti sono i principali beneficiari del percorso di apprendimento della LIS. Possono partecipare a corsi di Lingua dei Segni, laboratori pratici e altre attività per migliorare la propria competenza nella LIS.
3. Dirigenti Scolastici:
  - o i dirigenti scolastici svolgono un ruolo fondamentale nel supportare e promuovere l'implementazione del percorso di apprendimento della LIS. Possono facilitare la formazione del personale, sostenere l'integrazione della LIS nei programmi

scolastici e promuovere una cultura inclusiva all'interno della scuola.

## PROFESSIONISTI

Certificati

Madrelingua

## FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

I docenti che intendiamo coinvolgere nel progetto sono:

- Per l'insegnamento della LIS:
  - docenti madrelingua e sordi, certificati e con una lunga esperienza di insegnamento in moltissime scuole in Italia.
- Per gli aspetti teorici:
  - interpreti LIS e/o assistenti alla comunicazione che affiancano e accompagnano bambini e ragazzi sordi e segnanti nella quotidianità scolastica.

## QUANDO

Lessico

Verbi

Grammatica LIS

## DURATA E PROGRAMMA DEL PROGETTO

Il corso di sensibilizzazione ha una durata di 30 ore durante le quali vengono affrontati i seguenti argomenti:

- la dattilologia, articolazione labiale e strategie comunicative (piccole regole grammaticali);
- presentarsi favorendo lo scambio di informazioni personali;
- relazionarsi in attività di vita quotidiana;
- la famiglia, animali domestici, scuola/università/corsi, casa, lavoro;
- la LIS in risposta alle esigenze didattiche della scuola.

## COSTI

Impegno di spesa

## PROPOSTA ECONOMICA PER IL PROGETTO

Costo a corpo per il corso di sensibilizzazione LIS: € 2.400 IVA inclusa.

- Numero massimo di partecipanti suggerito: 20 persone.
- Modalità di erogazione: in presenza presso la vostra scuola oppure online in modalità sincrona.