

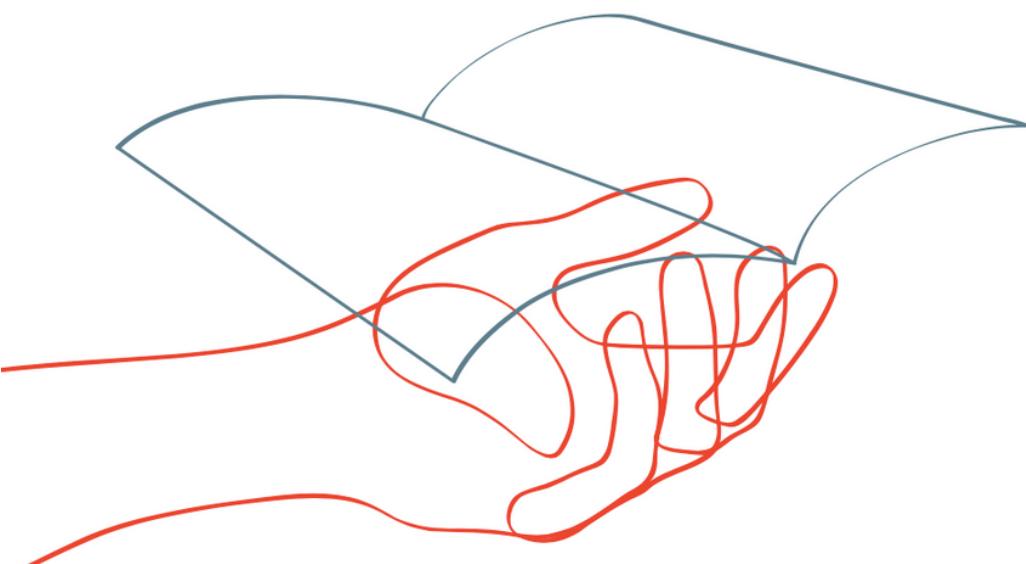


PRIMO CONVEGNO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA

SHARED READING ALOUD

PROGRAMMA PROVVISORIO



Perugia, 1 - 2 dicembre 2022

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

Piazza G. Ermini 1, 06123, Perugia



LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

PRIMA GIORNATA

Giovedì 1 dicembre, 9.30 - 20.30

9.30 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI

10.00 LETTURA AD ALTA VOCE

10.15 SALUTI ISTITUZIONALI

Magnifico Rettore, Direttore FISSUF, Ufficio scolastico Regionale Umbria, Ufficio scolastico Regionale Toscana, Presidente Salone del Libro

10.45 - 13.00 SESSIONE PLENARIA

La lettura per piacere, Teresa Cremin, The Open University, UK.

Il piacere della lettura, Giovanni Moretti, Arianna Morini, Università degli Studi Roma Tre.

La lettura come esperienza estetica, Simone Giusti, Università degli Studi di Siena.

13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO

14.00 SESSIONE PLENARIA: I risultati di una politica educativa

La politica educativa Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza.

Saluti istituzionali e introduzione, Sara Mele, Regione Toscana.

Le azioni e i numeri dei primi tre anni: i risultati qualitativi e quantitativi dal nido e dai servizi per la prima infanzia sino alla scuola secondaria di secondo grado, Gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia.

Il punto di vista degli studenti e gli altri punti di vista, gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia.

Lettura ad alta voce in classe: effetti nell'ambito professionale e personale dei docenti, Raimonda Morani, INDIRE.

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA

SHARED READING ALOUD

PRIMA GIORNATA

Giovedì 1 dicembre, 9.30 - 20.30

16.00

TAVOLA ROTONDA

Crescere lettori. Promozione della lettura o educazione alla lettura? Agnese Rosati, Università degli Studi di Perugia; Giusi Marchetta, Università degli Studi di Perugia; Fabio D'Andrea, Università degli Studi di Perugia; Andrea Lombardinilo, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara.

Modera: Maria Greco, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara.

17.00

PRESENTAZIONE

La ricerca Cepell sui metodi di promozione e di educazione alla lettura, Angelo Piero Cappello, direttore Centro per il libro e la lettura (Cepell); Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.

17.30-19.30

LABORATORI

Posso essere tutto!

La lettura ad alta voce: un percorso lungo tutto l'arco della vita per ampliare le scelte e costruire identità (im)possibili. Martina Evangelista, Associazione Pratika, Associazione Nausika.

Unici, diversi e irripetibili. Lettura ad alta voce e valorizzazione delle differenze, Giusi Marchetta, Università degli Studi di Perugia; Ermelinda De Carlo, Università degli Studi di Perugia.

19.30-20.00

LA LETTURA AD ALTA VOCE INTORNO AL CONVEGNO

Programma itinerante di eventi di lettura ad alta voce e laboratori (lettura ad alta voce nei locali, nelle biblioteche, nelle piazze...).

Sono coinvolti Associazione Letture ad Alta Voce (LaAV), Associazione Nausika, studenti universitari, corsisti del Master in Orientamento Narrativo e Prevenzione della Dispersione Scolastica e del Master sulla Lettura ad Alta Voce.

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA

SHARED READING ALOUD

SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

9.00 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI

9.15 SALUTI

9.30 SESSIONE PLENARIA

Letture sconfinate: pratiche inclusive oltre la riparazione,
Moira Sannipoli, Università degli Studi di Perugia.

Letture oltre il genere: lettura per tutti*, Giordana Szpunar, Sapienza Università di Roma.

Leggere per capire gli altri, Emanuele Castano, Università degli Studi di Trento.

Letture, territori, traduzioni, Alessio Surian, Università degli studi di Padova.

11.00 I RISULTATI DI RICERCA

Ad alta voce Porta Palazzo, Massimo Cellerino, dirigente scolastico IC 2, Torino;

Lettrici e Lettori Forti, Agnese Tirabassi, dirigente scolastico IC Ferrari, Parma;

I risultati di ricerca, Gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia;

Leggimi ancora;

La lettura ad alta voce nel sistema educativo e di istruzione, Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.

12.30 Presentazione di "Effetti di Lettura" (Libri e Riviste d'Italia) - Rivista scientifica del Centro per il Libro e la Lettura (Ministero della Cultura)

Direzione scientifica: Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.

Intervengono: Ermelinda De Carlo, Università degli Studi di Perugia; Nicola Genga, Centro per il libro e la lettura (Cepell).

13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA

SHARED READING ALOUD

SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

14.00 - 16.00 SESSIONI PARALLELE

Le ricerche su

- Lettura e lettura ad alta voce come intervento di recupero/cura;
- Lettura e lettura ad alta voce nel sistema educativo e di istruzione e nel sistema culturale;
- Lettura e lettura ad alta voce nei contesti di lavoro, di cura, sviluppo, riabilitazione, nel non formale e per differenti finalità;
- La promozione della lettura e della lettura ad alta voce;
- Altre tematiche connesse alla lettura o alla lettura ad alta voce.

16.00 - 17.30 GRUPPI PER LA DISCUSSIONE TEMATICA ANIMATE E PER PROPOSTE DI RICERCA

(Ai gruppi ci si iscrive per interesse specifico e ciascun gruppo è chiamato a proporre all'assemblea un'idea per la diffusione della lettura ad alta voce e una proposta operativa di ricerca).

Verranno attivati solo i gruppi con almeno 10 partecipanti.

- Lettura ad alta voce e social cognition
- Gli effetti cognitivi della lettura ad alta voce e i percorsi per favorirli
- Gli effetti linguistici e di comprensione della lettura ad alta voce e i percorsi per favorirli
- La lettura ad alta voce con le differenti abilità
- La lettura ad alta voce nei contesti a forte densità migratoria e i percorsi
- La lettura ad alta voce nel sistema 0/6 e le didattiche
- La lettura ad alta voce nel sistema scolare e le didattiche
- La lettura ad alta voce nelle politiche giovanili e culturali
- La lettura ad alta voce con gli anziani
- La lettura ad alta voce nei contesti organizzativi

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

16.00 - 17.30 LABORATORI

Ci sarà una volta...
 E lessero per sempre felici e contenti.
 Storie per crescere, diventare, immaginare,
Martina Evangelista, Associazione Pratika, Associazione Nausika.
 Storie che ti leggono dentro: emozioni ad alta voce,
Giusi Marchetta, Università degli Studi di Perugia;
Ermelinda De Carlo, Università degli Studi di Perugia.

17.30 IL FUTURO DELLA LETTURA AD ALTA VOCE

Marco Bartolucci, Università degli Studi di Parma; Andrea Laudadio, Tim; Martina Evangelista, Associazione Pratika, Associazione Nausika.

**18.30 LETTURA FINALE
CONCLUSIONI E RINGRAZIAMENTI**



Coordinamento scientifico:



A.D. 1308
unipg

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SCIENZE SOCIALI, UMANE
E DELLA FORMAZIONE



In collaborazione con:
INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



Il convegno è organizzato in collaborazione con la Regione Toscana nel contesto della politica educativa "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza" che la Regione Toscana realizza assieme ai partner Università degli Studi di Perugia, Usr Toscana, Indire e Cepell e in collaborazione con la Fondazione per la Scuola, con Giunti scuola, con l'Associazione Nausika e l'Associazione Letture ad Alta Voce (LaAV).

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.00

16.00 - 17.30 LABORATORI

Ci sarà una volta...
 E lessero per sempre felici e contenti.
 Storie per crescere, diventare, immaginare,
Martina Evangelista, Associazione Pratika, Associazione Nausika.
 Storie che ti leggono dentro: emozioni ad alta voce,
Giusi Marchetta, Università degli Studi di Perugia;
Ermelinda De Carlo, Università degli Studi di Perugia.

17.30 IL FUTURO DELLA LETTURA AD ALTA VOCE

Marco Bartolucci, Università degli Studi di Parma; Andrea Laudadio, Tim; Martina Evangelista, Associazione Pratika, Associazione Nausika.

18.30 LETTURA FINALE CONCLUSIONI E RINGRAZIAMENTI



Coordinamento scientifico:



A.D. 1308
unipg

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SCIENZE SOCIALI, UMANE
E DELLA FORMAZIONE



In collaborazione con:
INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



Il convegno è organizzato in collaborazione con la Regione Toscana nel contesto della politica educativa "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza" che la Regione Toscana realizza assieme ai partner Università degli Studi di Perugia, Usr Toscana, Indire e Cepell e in collaborazione con la Fondazione per la Scuola, con Giunti scuola, con l'Associazione Nausika e l'Associazione Letture ad Alta Voce (LaAV).