



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

PROGRAMMA CORSO

Titolo del progetto:

IMPACT UMBRIA : Integrazione dei Migranti con Politiche e Azioni Coprogettate sul Territorio

Codice del progetto: 2330

BF Capofila/Partner di progetto: Regione Umbria

ANCI Umbria, Aris Formazione e Ricerca; Cidis Onlus; Consorzio ABN network sociale; CSC Coop. Soc.; Frontiera lavoro; Tamat; Unione nazionali Consumatori Umbria

TITOLO INIZIATIVA FORMATIVA: Formazione per IAG Mentor

SOGGETTO ATTUATORE: Consorzio ABN

PERIODO DI SVOLGIMENTO: Marzo-Aprile 2022

SEDE DI SVOLGIMENTO: Campus via F.lli Cairoli 24 Perugia – presso aula formazione piano terra

Il presente programma di intervento si inserisce in un'ottica di prevenzione del rischio psico-sociale associato alla condizione di bambini e ragazzi immigrati di prima e seconda generazione, ma si apre ad una dimensione di prevenzione universale ovvero rivolta alla popolazione scolastica nel suo complesso. Tale prevenzione risulta fondamentale per promuovere una armoniosa inclusione in ambito scolastico – ma non solo – del giovane e aumentare le possibilità di successo del percorso formativo intrapreso.

La figura dell'IAG (Information, Advice and Guidance) Mentor

Questa è una figura di educatore "multifunzione" che deve essere in grado di seguire i processi che accertano il bisogno, pianificano, mettono in atto, coordinano, controllano e valutano le opzioni e i servizi in risposta alle competenze, ai talenti e alle aree di interesse individuali, al fine di raggiungere esiti di qualità ed efficienza sotto il profilo del successo formativo.

Metodologia

Il percorso formativo fornisce gli strumenti conoscitivi pratici e teorici del Coping Power Program, il quale si ritiene un valido strumento che, in mano ad operatori ed insegnanti, può favorire l'inclusione scolastica e diminuire fenomeni di abbandono precoce del percorso scolastico.

Il Coping Power Program è un programma di prevenzione delle problematiche comportamentali ed emotive di cui numerosi studi confermano l'efficacia nel ridurre comportamenti aggressivi e l'abuso di sostanze nei ragazzi anche a distanza di 3 anni (Lochman e Wells 2002a in Muratori et al 2012). Ne esistono recenti applicazioni alla programmazione didattica (Bertacchi, Giuli, Muratori, 2016) finalizzate a sviluppare negli alunni abilità emotive e relazionali, ridurre le manifestazioni del comportamento aggressivo, il non rispetto delle regole e le difficoltà di autocontrollo nel contesto scolastico.

Obiettivi del percorso formativo

- Definire un quadro teorico di riferimento sugli interventi cognitivo comportamentali.
- Rafforzare le competenze dell'educatore e dell'insegnante nella gestione delle dinamiche di gruppo in particolar modo in un ambiente interculturale

- Formare i partecipanti sul programma in generale e sugli adattamenti per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Fornire ai partecipanti strumenti e tecniche efficaci nella gestione delle problematiche comportamentali, emotive e relazionali in età evolutiva



UNIONE
EUROPEA



Regione Umbria



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE - (FAMI) 2014-2020
OBIETTIVO SPECIFICO 2:INTEGRAZIONE / MIGRAZIONE LEGALE OBIETTIVO NAZIONALE ON 2 - INTEGRAZIONE -
PIANI D'INTERVENTO REGIONALI PER L'INTEGRAZIONE DEI CITTADINI DI PAESI TERZI - AUTORITÀ DELEGATA - IMPACT
ANNUALITÀ 2018 / 2020 - PROG-2330

MODULI

N° incontri	N° ore	Argomenti
1°		<ul style="list-style-type: none"> ● Introduzione al corso e focus group con i partner ● Il ruolo dell'educatore nelle dinamiche di gruppo e nei contesti interculturali
		<ul style="list-style-type: none"> ● Fiducia e relazioni in contesti interculturali ● Fondamenti teorici di programmi ad approccio Cognitivo Comportamentale ● Introduzione alle 3 versioni del Coping Power per la scuola
2°		<ul style="list-style-type: none"> ● ADHD e problemi comportamentali in classe ● Coping Power Scuola Primaria
		<ul style="list-style-type: none"> ● Coping Power Scuola Secondaria ● Esercitazione in piccolo gruppo
Totale	12 h	

