



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA
DI 1° GRADO "G. MARCONI"**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI

Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557

e-mail: tric80400t@istruzione.it – pec: tric80400t@pec.istruzione.it

sito web: icmarconitermi.edu.it

PNRR	Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido all'Università
LINEA DI INVESTIMENTO	PNRR M4C1 - Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi - Decreto del 12 aprile 2023, n. 65
PROGETTO	"EN - Joy STEM"
CODICE PROGETTO	M4C1I3.1-2023- 1143-1224
CUP	J44D23001750006

OGGETTO : Avviso pubblico di selezione di personale interno - collaborazione plurima – personale esterno per il reclutamento di **Formatori esperti LINEA di Intervento B** nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Firmato digitalmente da VILMA TONI

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche n. 65 del 12.04.2023 in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

VISTO l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO che il decreto di riparto ha assegnato a questa istituzione scolastica:

Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti € 88.140,76

Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 26.098,51

TOTALE € 114.239,27

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15.11.2023;

VISTO il progetto “EN - Joy STEM”, CUP: **J44D23001750006**, inoltrato attraverso la Piattaforma Futura PNRR, con il codice identificativo 28690.0, in data 04-01-2024;

VISTO l'Accordo di concessione firmato per l'Unità di Missione PNRR dal Direttore Generale, prot. n. 10787 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATO il decreto di assunzione in bilancio Prot.n. 662 del 23/01/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti del 7/12/2023;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n.108 del 16/01/2024;

PRESO ATTO che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto.

RILAVATA la necessità di individuare figure interne/esterne in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la realizzazione delle attività :

- (Linea di intervento B)

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio

VISTO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

VISTI l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);

tutto ciò visto e rilevato

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

Art. 1 Oggetto

Si **AVVIA** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di formatori esperti per la realizzazione delle azioni previste nell'ambito della **LINEA Intervento B: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Progetto “**EN - Joy STEM**”

Percorsi formativi di lingua finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio

- Corso di formazione finalizzato al conseguimento di certificazione di **LIVELLO B1** (due Corsi)
- Corso di formazione finalizzato al conseguimento di certificazione di **LIVELLO B2**

corso	partecipanti	n° figure richieste	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
n. 2 corsi livello B1	Docenti in servizio	n. 2 Formatore esperto	Incarico retribuito secondo UCS 122,00/h	Inizio attività dopo la formalizzazione dell'incarico 2h alla settimana per un totale di 40h per ogni corso in orario extrascolastico

n. 1 corso livello B2	Docenti in servizio	n. 1 Formatore esperto madrelingua	Incarico retribuito secondo UCS 122,00/h	Inizio attività dopo la formalizzazione dell'incarico 2h alla settimana per un totale di 40h in orario extrascolastico
------------------------------	---------------------	--	--	--

Art. 2 Destinatari

Possono partecipare al presente avviso coloro che sono in possesso dei requisiti di ammissione alla selezione e dei titoli specifici valutabili, appartenenti alle seguenti categorie in ordine di precedenza:

- Personale interno;
- Personale di altre scuole (collaborazione plurima); in tal caso lo svolgimento dell'incarico non dovrà interferire con l'attività lavorativa presso la propria scuola di servizio docenti esterni (collaborazione plurime);
- Personale esterno.

Art. 3 – Prerequisiti

Formatore esperto	Corso livello B1 (40h)	Laurea in lingua inglese e/o Attestazione livello C1 con almeno una esperienza documentata in attività di insegnamento per adulti
Formatore esperto	Corso livello B2 (40h)	Docente Madre lingua inglese con almeno una esperienza documentata in attività di insegnamento per adulti

Agli interessati si richiede inoltre:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 4 – Compiti e funzioni

Il formatore esperto

- progetta ed eroga corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 e B2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 8 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Art. 5 – Tempi, modalità di lavoro e compenso previsto

Le attività dei gruppi di lavoro si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico, al termine dei lavori previsto dalla normativa vigente: 15 maggio 2025.

Il Formatore esperto, se docente interno, dovrà realizzare quanto di sua competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a 122 € onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

Art. 6- Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire

1. Istanza su modello predisposto (Modello A candidatura) , che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.
2. Dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto.
3. Dichiarazione per ammissione alla selezione (Modello B - **Solo per esterni**)

Le istanze devono essere corredate da copia del documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica: tric80400t@istruzione.it utilizzando i MODELLI di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 21 febbraio 2024**.

Art. 7 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

Art. 8 - Valutazione dei titoli e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FORMATORE ESPERTO (Corso formazione LIVELLO B1)

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale (inglese)	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	5
Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8
Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream correlati a CLIL, lingue straniere, Italiano L2, inclusione (3 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 9 pt)	max 9
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE	
C1	4
C2	5
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di insegnamento della lingua Inglese ad adulti (prerequisito) Punti 5 per ogni esperienza	max 20
Pregresse esperienze di insegnamento in corsi per il conseguimento delle certificazioni come docente/tutor Punti 2 (per ogni esperienza)	max 4
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FORMATORE ESPERTO (Corso formazione LIVELLO B2)

TITOLI	PUNTI
TITOLI DI STUDIO	
Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese) Punti 40	Max 40 punti
Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo – Inglese - + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” Punti 20	max 20 punti

Altre Lauree o Dottorati di ricerca Punti 5	max 5 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto Punti 0,5 (per ogni certificazione)	max 2 punti
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto Punti 1 (per ogni certificazione)	max 3 punti
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INGLESE	
C1	4
C2	5
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di insegnamento della lingua Inglese ad adulti (prerequisito) Punti 5 per ogni esperienza	max 20
Pregresse esperienze di insegnamento in corsi per il conseguimento delle certificazioni come docente/tutor Punti 2 (per ogni esperienza)	max 4
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9

Art. 9 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Vilma Toni

Art. 11 - Tutela della privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art. 12 - Pubblicizzazione e diffusione

Firmato digitalmente da VILMA TONI

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area denominata "PNRR Futura: la scuola per l'Italia di domani" a partire dal giorno 8 febbraio 2024.

Art. 13 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Vilma Toni

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa