

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO "G. MARCONI"</b> Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557 e-mail: <a href="mailto:tric80400t@istruzione.it">tric80400t@istruzione.it</a> – pec: <a href="mailto:tric80400t@pec.istruzione.it">tric80400t@pec.istruzione.it</a> sito web: <a href="http://icmarconiterni.edu.it">icmarconiterni.edu.it</a></p>
---	--

C. I. n. 207

Ai docenti delle classi prime e seconde  
Ai genitori degli alunni delle classi prime e seconde  
Al personale ATA  
Al DSGA  
Scuola Secondaria di I° Marconi

<b>PNRR</b>	Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido all'Università
<b>LINEA DI INVESTIMENTO</b>	PNRR M4C1 - Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi - Decreto del 12 aprile 2023, n. 65
<b>PROGETTO</b>	"EN - Joy STEM"
<b>CODICE PROGETTO</b>	M4C1I3.1-2023- 1143-1224
<b>CUP</b>	J44D23001750006

**OGGETTO : Progetto "EN - Joy STEM"**

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Linea A Azioni di potenziamento delle competenze STEM**

Si comunica che nel mese di aprile avranno inizio le lezioni dei corsi facoltativi pomeridiani di potenziamento delle discipline STEM :

<b>Astronomia e orologi solari</b>  Corso pomeridiano - <b>solo ragazze</b> delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado Marconi. Approfondimenti a tema astronomico. Il modulo prevede lo studio del moto apparente del Sole, nell'arco della giornata e delle stagioni. Durante il percorso sarà possibile analizzare il concetto di distanza angolare, che sarà misurata con strumenti realizzati durante l'attività didattica. In particolare saranno realizzati degli orologi solari di varia complessità. Tali strumenti e i principi che li regolano si riveleranno utili anche per misure non direttamente legate al moto degli astri, come ad esempio l'altezza di oggetti mediante le ombre o procedimento di triangolazione per la misura di distanze tra diversi elementi del paesaggio.	8 incontri di 2h e 30' <b>Mercoledì</b> dalle ore 15.30 alle ore 18.00  (totale 20h)  Aprile-giugno 2024
---	--

<p><b>Laboratori di agricoltura 4.0</b> Laboratorio pomeridiano per gruppo di <b>ragazzi e ragazze</b> classi prime e seconde della <b>Scuola Sec. di I° Marconi</b>. Il modulo prevede la realizzazione di colture di specie vegetali sia in ambiente tradizionale (letti rialzati, serra, orto) che in serre idroponiche. Durante il percorso, sarà possibile non solo osservare le varie fasi, dalla germinazione del seme fino allo sviluppo della pianta, ma anche studiare l'evoluzione temporale di alcune grandezze legate alla pianta, come altezza, dimensioni del fusto e delle foglie, ecc. Tra gli obiettivi che ci si propone c'è quello di avvicinare i ragazzi al mondo della modellizzazione matematica, anche mediante strumenti digitali come sensori per la misurazione della concentrazione dei gas ossigeno e biossido di carbonio, del tasso di umidità, di temperatura e del pH, collegati ad app che permettono di monitorare l'andamento di tali grandezze nel tempo.</p>	<p>5 incontri di 2h <b>Lunedì</b> dalle ore 15.30 alle ore 17.30 (totale 10h)  Aprile-giugno 2024</p>

Gli studenti interessati a partecipare dovranno inviare al [tri80400t@istruzione.it](mailto:tri80400t@istruzione.it) l'allegata autorizzazione, debitamente compilata e firmata **entro il 30/03/2024**.

Le domande saranno accolte in ordine di arrivo alla mail dell'Istituzione scolastica.

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Vilma Toni

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa