

- **Oggetto:** Fwd: Alla c.a. del DS - La Plusdotazione nella Scuola Primaria - raccolta dati
- **Data ricezione email:** 06/05/2024 15:27
- **Mittenti:** erika tore - Gest. doc. - Email: erikatore@gmail.com
- **Indirizzi nel campo email 'A':**
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** erika tore <erikatore@gmail.com>

Testo email

Buongiorno Dirigente,

sono Erika Torello, docente di scuola primaria attualmente in aspettativa per Dottorato di ricerca. Il mio dottorato verte sul tema della plusdotazione e dei talenti e la contatto per chiederle se può inoltrare un questionario, che vede nel seguito di questa email, alle colleghe e ai colleghi della Primaria del suo Istituto Comprensivo. Per me è molto importante, anche perché la mia ricerca è di stampo internazionale ed è stata riconosciuta come di valore, infatti sono stata invitata alla Camera dei Deputati il prossimo 8 maggio a descrivere come il tema della plusdotazione sia sottovalutato nelle scuole italiane, poiché attualmente non vi è una formazione ufficiale che tratti questo argomento.

Il questionario è anonimo e si compila in pochi minuti. Resto a disposizione per chiarimenti.

La ringrazio anticipatamente e le porgo i miei più cordiali saluti.

Erika Torello

Google Forms

Ti ho invitato a compilare un modulo:

La Plusdotazione nella Scuola Primaria

Grazie per la disponibilità a partecipare a questa ricerca sulla **plusdotazione** e i bisogni formativi dei **docenti di Scuola primaria** in merito a questo argomento.

Sono dottoranda presso l'Università di Jaén in Spagna e il mio è un dottorato internazionale volto a comparare le esigenze delle scuole italiane e spagnole per quanto concerne la plusdotazione.

Il questionario è anonimo, ma, in caso di particolare interesse ad approfondire, nel campo "suggerimenti" si possono inserire i propri dati di contatto.

Rispetto ad altri Paesi, l'Italia non ha ancora dei programmi di formazione ufficiali in merito e vorrei dimostrare che servono corsi presso le scuole per aiutare le docenti e i docenti a riconoscere i bambini con alte capacità cognitive, plusdotazione o talento. A seguito dell'analisi dei dati raccolti, intendo diffondere nelle scuole partecipanti un vademecum per l'identificazione precoce dei bambini plusdotati.

La compilazione del questionario richiede pochi minuti ed è per me molto importante, sia per la mia ricerca, sia perché credo nell'importanza di fare rete e di collaborare tra colleghe e colleghi.

L'8 maggio presenterò alla Camera dei Deputati il mio progetto nelle sue linee teoriche e vorrei raccogliere entro la fine della scuola un sufficiente numero di risposte per avallare le mie ipotesi, pertanto **GRAZIE**, grazie davvero.

"L'intelligenza non è ciò che si sa, ma ciò che si fa quando non si sa" (Jean Piaget)

COMPILA MODULO

[Crea il tuo modulo Google](#)