



	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO "G. MARCONI"</b></p> <p>Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI</p> <p>Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557</p> <p>e-mail: <a href="mailto:tric80400t@istruzione.it">tric80400t@istruzione.it</a> – pec: <a href="mailto:tric80400t@pec.istruzione.it">tric80400t@pec.istruzione.it</a></p> <p>sito web: <a href="http://icmarconiterni.edu.it">icmarconiterni.edu.it</a></p>
---	--

Agli atti

Al sito dell'Istituto sezione PNRR

<b>PNRR</b>	Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido all'Università
<b>LINEA DI INVESTIMENTO</b>	PNRR M4C1 - Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi - Decreto del 12 aprile 2023, n. 65
<b>PROGETTO</b>	"EN - Joy STEM"
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>M4C1I3.1-2023- 1143-1224</b>
<b>CUP</b>	<b>J44D23001750006</b>

## DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DEI FORMATORI ESPERTI

LINEA di Intervento B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**Firmato digitalmente da VILMA TONI**

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche n. 65 del 12.04.2023 in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

**VISTO** l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**VISTO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa istituzione scolastica:

Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti € 88.140,76

Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 26.098,51

TOTALE € 114.239,27

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito

prot. n. 132935 del 15.11.2023;

**VISTO** il progetto “EN - Joy STEM”, CUP: **J44D23001750006**, inoltrato attraverso la Piattaforma Futura PNRR, con il codice identificativo 28690.0, in data 04-01-2024;

**VISTO** l’Accordo di concessione firmato per l’ Unità di Missione PNRR dal Direttore Generale, prot. n 10787 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l’avviso di selezione prot. n° 1553/IV.5 dell’11 febbraio 2024;

**VISTE** le domande pervenute nel termine di scadenza;

**VISTO** il verbale stilato dalla Commissione giudicatrice, prot. n. 2140/IV.5 del 23 febbraio 2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 2142/IV.5 del 23/02/2024;

**PRESO ATTO** che non sono stati presentati ricorsi;

**RITENUTO** di dover procedere all’individuazione dei Formatori esperti destinatari di incarico;

#### **DECRETA**

Di approvare e pubblicare la graduatoria definitiva in data odierna nell’apposita sezione di pubblicità legale delle seguenti graduatorie :

**A) FORMATORE – Corso di formazione livello B1:**

<b>Sgueglia</b>	<b>punti 42</b>
<b>Baah</b>	<b>punti 38</b>

**B) FORMATORE - Corso di formazione livello B2**

<b>Baah</b>	<b>punti 91</b>
-------------	-----------------

Della presente graduatoria definitiva si dà immediata comunicazione mediante pubblicazione all’Albo e sul Sito WEB Istituzionale <http:// icmarconiterni.edu.it>.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Vilma Toni

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa