



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Ai Direttori generali

degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica
per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per la Scuola in lingua tedesca Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per le Località Ladine Bolzano

Al Dipartimento Istruzione e Cultura
della Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi
per la Regione Valle d'Aosta

e, p. c. All'Ufficio di Gabinetto

Al Capo del Dipartimento
per il sistema educativo di istruzione e formazione

Al Dipartimento
per le politiche in favore delle persone con disabilità
della Presidenza del Consiglio dei ministri

Oggetto: A.S. 2025/2026 - Progetto-Concorso:

“I principi della Carta di Solfignano per la Scuola”

Come noto, la data del 16 ottobre 2024 ha visto la sottoscrizione della Carta di Solfignano, attraverso cui i Ministri del G7 responsabili delle politiche per le persone con disabilità, hanno riaffermato l'impegno a garantire il pieno e reale esercizio dei diritti delle persone con disabilità in ogni ambito della vita. Il documento, che trae ispirazione dal principio guida del “*Nulla su di noi, senza di noi*”, sancito dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UNCRPD), si propone di eliminare le *barriere* ancora presenti nel vivere quotidiano, al fine di massimizzare l'autonomia e l'indipendenza delle persone con disabilità, valorizzandone al contempo



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica
i talenti e le capacità, affinché siano supportate nella realizzazione delle proprie aspirazioni e dei propri desideri.

In questa prospettiva, la Carta allegata alla presente nota, sancisce otto ambiti prioritari da perseguire:

1. **Inclusione**, come tema prioritario da fissare nell'agenda politica dei Paesi;
2. **Accesso e accessibilità**;
3. **Vita autonoma e indipendente**;
4. **Valorizzazione dei talenti e inclusione lavorativa**;
5. **Promozione delle nuove tecnologie**;
6. **Dimensione sportiva, ricreativa e culturale della vita**;
7. **Dignità della vita e servizi adeguati a livello di comunità**;
8. **Prevenzione e gestione della preparazione alle emergenze** e delle situazioni di gestione post-emergenza, ivi incluse le crisi climatiche, i conflitti armati e le crisi umanitarie.

Struttura del Progetto-Concorso

Ciò premesso, nell'ambito della missione istituzionale condivisa da questa Direzione e dal Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, si intende realizzare un Progetto-Concorso che possa coinvolgere alunne, alunni e studentesse e studenti nella formazione e nella conoscenza dei principi della Carta di Solfignano.

A tal fine, le SS.LL. sono invitate, nell'ambito del territorio di pertinenza, ad individuare e comunicare a questa Direzione generale **entro il 18 febbraio 2026** all'indirizzo di posta elettronica certificata dgsip@postacert.istruzione.it, un'Istituzione scolastica primaria e una secondaria di secondo grado che risultino particolarmente impegnate nelle tematiche connesse all'inclusione scolastica o che si siano distinte nella realizzazione di buone ed efficaci pratiche in tema di cultura del rispetto dei diritti degli studenti con disabilità, dimostrando dunque mirata e specifica attenzione e sensibilità.

Le Istituzioni scolastiche così individuate, separatamente per grado di istruzione, parteciperanno al Progetto-Concorso, secondo le modalità di seguito indicate.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica Scuole primarie

Le Istituzioni scolastiche primarie, traendo spunto dai contenuti dei punti sopra citati della Carta di Solfagnano, dovranno predisporre un'opera scegliendo tra le seguenti tipologie di elaborato:

- disegno o illustrazione;
- cartellone o manifesto di sensibilizzazione;
- racconto o storia breve;
- riflessione di gruppo e attività laboratoriali,
- progetto di inclusione.

Scuole secondarie di secondo grado

Le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, traendo spunto dai contenuti dei punti sopra citati della Carta di Solfagnano, dovranno predisporre un'opera scegliendo tra le seguenti tipologie di elaborato:

- racconto breve, intervista, articolo giornalistico;
- illustrazione, fumetto, *graphic novel*, reportage fotografico;
- campagna di sensibilizzazione, videointervista;
- progetto di inclusione.

Gli elaborati potranno essere illustrati attraverso un video della durata massima di 5 minuti.

Le opere realizzate dalle classi dovranno essere inviate dalle Istituzioni scolastiche di riferimento entro il **30 aprile 2026**, a questa Direzione Generale al seguente indirizzo di posta elettronica dgsip.ufficio4@istruzione.it.

Attività informative per i docenti

Allo scopo di supportare le attività formative del Progetto-Concorso, è prevista, ad opera del Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità della Presidenza del Consiglio dei ministri, la realizzazione di *webinar informativi* sui principi della Carta di Solfagnano a favore dei docenti delle classi delle Istituzioni scolastiche selezionate, sia per i docenti delle scuole primarie, sia per quelli delle scuole secondarie di secondo grado. Lo stesso Dipartimento fornirà, altresì, documentazione di supporto e di presentazione dei principi della Carta di Solfagnano, utile ai fini della predisposizione delle opere e delle attività da realizzare.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Selezione delle opere e Commissione di valutazione

Un'apposita Commissione costituita a livello nazionale, formata da rappresentanti di questo dicastero e del Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, selezionerà, con riferimento a ciascun grado di istruzione, l'opera della classe che si sarà maggiormente distinta secondo i requisiti di seguito indicati:

- aderenza ai punti della Carta di Solfagnano;
- significato e valore;
- creatività e originalità;
- impatto sulla classe e grado di impegno.

La classe vincitrice, sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria di secondo grado, avrà l'opportunità di essere ospitata all'evento **EXPOAID 2026 "Io, persona di valore"**, che si terrà a Rimini **dal 25 al 27 giugno 2026**, ove avrà luogo, altresì, la Cerimonia di premiazione del Progetto Concorso. In tale contesto, alle due Istituzioni scolastiche rappresentate dalle classi vincitrici, sarà anche riconosciuto dal Dipartimento della Presidenza del Consiglio dei ministri, a titolo di premialità, un contributo finanziario di duemilacinquecento euro destinato all'attuazione di un progetto per l'inclusione scolastica ispirato ai principi della Carta di Solfagnano,

Si fa presente, altresì, che tutte le Istituzioni scolastiche individuate da codesti Uffici scolastici regionali per la partecipazione al Progetto-Concorso riceveranno una targa ricordo in considerazione dell'impegno profuso a favore dell'attività rappresentata.

Successivamente, una volta individuate le Istituzioni scolastiche, questa Direzione Generale provvederà ad inviare la documentazione necessaria alla presentazione delle opere e all'informativa sul trattamento dei dati, nonché a fornire ulteriori chiarimenti e delucidazioni in ordine al progetto di cui in parola.

Considerata la rilevanza dell'iniziativa e l'importanza delle tematiche oggetto della Carta di Solfagnano, si invitano le SS.LL. a riservare la massima attenzione al Progetto-Concorso, rimanendo in attesa delle indicazioni delle Istituzioni scolastiche dalle SS.LL. individuate.

IL DIRETTORE GENERALE

Francesca Carbone