



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
L'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"

Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195

Sito web: www.istitutooberdan.edu.it

E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it

C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



DIRETTIVA DI MASSIMA al Direttore SGA

Terni 10 Settembre 2025

Premessa

In questo documento sono inserite le indicazioni relative al funzionamento delle scuole nell'a.s. 2025/26 che tengono conto delle innovazioni normative e contrattuali.

Si rammenta che la direttiva è un atto interno all'amministrazione che non è soggetto a pubblicazione; l'eventuale accesso non può essere consentito ai soli fini conoscitivi, ma esclusivamente in relazione ad un interesse diretto, concreto e attuale che il richiedente deve dimostrare di dover tutelare.

Bisognerà tenere conto che nel corso dell'a.s. 2025/26 potrebbe entrare in vigore il CCNL 2022/24. Si rammenta che dal mese di maggio 2024 è entrato in vigore il nuovo ordinamento professionale del personale ATA che ha previsto una ridefinizione complessiva del modello classificatorio di tutto il personale ATA strutturato su 4 distinte aree professionali: Area dei collaboratori, Area degli operatori, Area degli assistenti e Area dei funzionari e dell'elevata qualificazione. Il nuovo modello classificatorio ha introdotto una evoluzione del ruolo dei Direttori dei servizi inquadrati nell'area dei funzionari e dell'elevata qualificazione (EQ).

Relativamente alla sostituzione del DSGA assume rilievo l'**art.57 del CCNL 2019/2021** salvo modifiche se dovessero eventualmente intervenire al momento della firma definitiva del nuovo CCNL.

Questa direttiva vuole essere un supporto anche al lavoro di eventuali figure a sostituzione del DSGA, in quanto si ritiene un utile supporto **anche per il funzionario o l'assistente amministrativo** – che è bene individuare all'inizio dell'anno scolastico – **il quale sostituisce il DSGA** in caso *“si assenti per un periodo superiore a 15 giorni o comunque di durata tale da compromettere il corretto funzionamento dell'istituzione scolastica”* poiché contiene indicazioni puntuali sull'organizzazione dei servizi e su molte delle problematiche amministrative contabili alle quali va dedicata una attenzione continua.

È di grande importanza che la relazione del dirigente con il DSGA e con il personale ATA sia principalmente finalizzata alla crescita della capacità dell'organizzazione di fronteggiare i cambiamenti, a volte non prevedibili, resi necessari dalle scelte dell'amministrazione in relazione ad eventuali emergenze o per adattare l'ambiente scolastico e l'organizzazione dei servizi a nuove attività da svolgere, in funzione degli obiettivi che di volta in volta sarà necessario definire, sulla base di un rapporto di rispetto, fiducia e lealtà.

Possono essere utili per la gestione organizzativa e amministrativa gli aggiornamenti dei quaderni del Ministero. (Vedere al link <https://www.mim.gov.it/pubblicazioni>)

L'anno scolastico 2025/26 sarà caratterizzato dalla conclusione (salvo eventuali proroghe) dell'attuazione del PNRR, Missione 4, componente M4C1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università:

L'Unità di Missione PNRR ha avviato, a campione (510 scuole), **controlli sostanziali sulle procedure di gara**. I controlli effettuati potranno richiedere, se ritenuto necessario, la trasmissione di atti integrativi rispetto a quelli già presenti sul portale FUTURA – gestione progetti ovvero chiarimenti puntualmente comunicati. I dati e le informazioni raccolte in sede di controllo saranno trattati anche al fine di individuare e/o alimentare l'analisi del rischio frode progetti/soggetti attuatori. In caso di difformità o irregolarità eventualmente riscontrate nel corso delle verifiche, l'Unità di missione applicherà le specifiche rettifiche finanziarie individuate e graduate così come indicate nell'Accordo di concessione sottoscritto e accettato da ciascun Soggetto Attuatore a seguito di assegnazione del finanziamento.

- Concluso per tutte le scuole relativamente (DM 65/2023) all'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e potrà essere oggetto di controllo a campione e di verifiche;
- In via di conclusione per tutte le scuole relativamente (DM 66/2023) all'Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” con termine delle attività entro il 30 settembre 2025;
- In via di conclusione per tutte le scuole relativamente (DM 19/2024) all'Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” con termine delle attività 15 settembre 2025.

Anche per la conclusione delle attività del PNRR e la rendicontazione la direttiva **al DSGA potrà essere modificata o integrata** privilegiando la tempestività e l'efficacia dell'attuazione delle scelte che saranno necessarie.

È opportuno sottolineare che la modalità prevalente della relazione fra il dirigente e il DSGA dovrà essere quella diretta e continuativa in modo da rendere **fluida la comunicazione** e assicurare risposte tempestive ed efficaci alle esigenze di funzionalità della scuola. L'eventuale modalità di comunicazione formale che utilizzi l'invio di comunicazioni protocollate fra uffici diversi (DS e DSGA), che non esistono all'interno della scuola, non rappresenta una corretta ed efficace modalità di rapporto, nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Nel Piano di semplificazione delle scuole adottato dal MIM con il Decreto Ministeriale n. 73 del 28 aprile 2023, “vengono identificati i principali **obiettivi di semplificazione** a cui tendere: in particolare: aumentare e migliorare i servizi scolastici per le famiglie e gli studenti, liberare gli istituti scolastici da eccessivi adempimenti burocratici, garantire più cattedre coperte dal primo giorno di scuola e rafforzare l'alleanza tra i vari protagonisti del sistema scolastici.” **Le misure finora adottate e in corso di adozione vengono richiamate nella nota annuale di assegnazione alle scuole delle risorse finanziarie per l'integrazione delle risorse disponibili per l'anno corrente** e per la predisposizione del PA dell'anno successivo. Occorrerà seguire con la necessaria attenzione l'evoluzione del Piano.

Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Sig. Gentile Dionisio

Oggetto: Direttiva relativa a OBIETTIVI E INDIRIZZI DELL'ATTIVITA' DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI A.S. 2025/2026

La presente direttiva reca le linee di indirizzo e di orientamento per l'esercizio dell'attività discrezionale della S.V. nella direzione dei servizi amministrativo-contabili e dei servizi generali, con particolare riguardo alle determinazioni già assunte e a quelle da assumere per l'organizzazione delle attività in attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), nonché alle eventuali innovazioni inerenti la pubblica amministrazione.

Sarà fondamentale il costante raccordo tra l'esercizio delle competenze della S.V. e della/dello scrivente, che resta disponibile per ogni esigenza di confronto e di condivisione delle problematiche e delle relative soluzioni, nel pieno rispetto dei rispettivi ambiti di autonomia decisionale definiti dalle norme e dal contratto di lavoro, al fine di garantire una gestione quanto più **efficace, efficiente ed economica** dei servizi generali e amministrativi e di fronteggiare con tempestività le criticità che dovessero insorgere.

Nell'ambito delle proprie competenze, la S.V. svolgerà **funzioni di coordinamento e promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti**, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti con il presente atto, in attuazione *"dei principi dell'autonomia scolastica di cui all'art. 21 della Legge n. 59 del 1997, dei regolamenti attuativi e delle conseguenti competenze gestionali riorganizzate, in ogni Istituzione Scolastica, sulla base del principio generale dell'unità dei servizi amministrativi e generali e delle esigenze di gestione e organizzazione dei servizi tecnici"*.

Sarà importante diffondere la conoscenza del **nuovo sistema di classificazione del personale ATA** attraverso opportune attività di formazione nelle quali la S.V. potrà, se lo riterrà opportuno, **potrà svolgere attività di docenza**.

L'attività di formazione per l'acquisizione delle Posizioni Economiche prevista dal CCNL vigente e dal **Decreto Ministeriale n.140 del 12 luglio 2024**, in attuazione dell'articolo 52 del CCNL del 18 gennaio 2024 si concluderà con una prova finale, presumibilmente, nell'autunno 2025 e quindi nel corso dell'a.s. 25/26. Il DM 140/2024 disciplina i criteri, le procedure e le modalità di attribuzione delle posizioni economiche finalizzate alla valorizzazione professionale del personale A.T.A. all'interno delle Aree e il numero delle posizioni economiche attribuibili. Per il triennio 2024/2025, 2025/2026 e 2026/2027 il Fondo per le posizioni economiche del personale A.T.A. nel quale confluiscono, nei loro valori annuali, le risorse finanziarie previste dall'art. 79 del C.C.N.L. 2024 consentono la conferma delle n. 51.941 posizioni economiche già in godimento da parte del personale in servizio titolare della prima o della seconda posizione economica e l'istituzione di 46.297 nuove posizioni economiche. Potrebbe essere quindi prevedibile l'incremento nella scuola dei lavoratori e delle lavoratrici ATA in possesso della prima o della seconda posizione economica. Si sottolinea quindi la necessità di tener conto nella predisposizione del Piano delle Attività ATA della possibilità dell'affidamento di compiti e responsabilità specifiche al personale con prima o con seconda posizione economica nel rispetto di quanto stabilito dall'art.54 del CCNL vigente relativo agli incarichi specifici.

Si sottolinea **l'estrema importanza e necessità del Piano delle attività del personale ATA** come strumento essenziale per l'organizzazione efficace dei servizi e per l'attuazione del PTOF d'Istituto, nel

rispetto delle misure adottate. Tale Piano delle attività va costruito dal DSGA **in stretta connessione funzionale con il piano annuale delle attività dei Docenti** e, se necessario, va modificato, nel rispetto dei criteri definiti e/o fatti oggetto di relazioni sindacali, per assicurarne il necessario adattamento alle esigenze dell'istituzione scolastica. Il Piano delle attività, quale strumento di flessibilità organizzativa, dovrà prevedere la possibilità di modifiche ed adattamenti in funzione dell'eventuale necessità di attuazione di interventi normativi o amministrativi o di integrazioni del PTOF di Istituto, in particolare non solo per quanto concerne le attività dell'Istituzione Scolastica ma anche in relazione ai rapporti con attività nei locali scolastici da parte degli Enti Locali, con particolare riferimento alle esigenze derivanti dalle esigenze elettorali amministrative e/o politiche.

Nelle more della definizione del Piano delle attività, ovvero, in attesa di disposizioni organizzative strutturali, mansionari e pianificazioni di turnazioni, lavoro plurisettimanale, incarichi specifici e intensificazioni etc., **si raccomanda di contribuire a ridurre il più possibile la fase transitoria di gestione del personale ATA di inizio d'anno**, nella quale **sono sempre necessari adattamenti organizzativi in relazione al cambiamento delle risorse professionali disponibili**.

Tutti gli istituti contrattuali relativi alle relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica (Art.30 CCNL 2019/21: informazione, confronto e contrattazione) saranno attivati dallo scrivente anche in relazione alla necessità di eventuali modifiche delle determinazioni contrattuali che hanno una durata triennale per le quali, in particolare, si richiedono osservazioni e suggerimenti relativamente ai criteri finalizzati a conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare, per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita del personale ATA (c6) e per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio (diritto alla disconnessione c8). Si richiede altresì il contributo della S.V. relativamente ai riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (c9) e le indicazioni sulle esigenze di personale tenuto ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi alla scuola e ad altre attività indifferibili coincidenti con l'assemblea sindacale.

Sarà necessario che la S.V., responsabile della programmazione della formazione del personale ATA ai sensi dell'art.36 comma 3, fornisca le informazioni necessaria per procedere, nell'ambito della contrattazione integrativa di istituto, alla definizione dei criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale (c7).

Si sottolinea l'opportunità di voler inserire, all'interno del Piano di Formazione d'Istituto, almeno una proposta formativa rivolta al personale ATA, finalizzata a sostenere le azioni per migliorare l'efficacia dei processi lavorativi e acquisire competenze tecnologiche e digitali.

A tal proposito sarà importante, nel rispetto dell'art.63 comma 1, che la S.V. provveda alla predisposizione della proposta di piano della attività del personale ATA, **presentata in uno specifico incontro con il personale**, al fine di consentire, **prima dell'adozione del Piano da parte della/o scrivente, l'attivazione del confronto con particolare riferimento**: all'articolazione dell'orario di lavoro del personale ATA; all'assegnazione del personale alle sedi di servizio all'interno del comune; ai criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il FMOF e del personale ATA al quale assegnare gli incarichi specifici (su proposta della S.V.); ai criteri generali delle modalità attuative del lavoro agile e del lavoro da remoto nonché i criteri di priorità per l'accesso agli stessi.

Lo scrivente individuerà anche sulla base delle proposte formulate nel suddetto incontro, il personale ATA che partecipa ai **lavori delle commissioni o dei comitati per le visite ed i viaggi di istruzione, per l'assistenza agli alunni con disabilità, per la sicurezza, nonché all'elaborazione del PEI** ai sensi dell'articolo 7, comma 2, lettera a) del d.lgs. n. 66 del 2017. Si suggerisce di valutare l'opportunità,

nell'ambito della propria autonomia di tenere, eventualmente, traccia dell'incontro, delle tematiche trattate, nel rispetto della riservatezza delle esigenze emerse.

Relativamente al fabbisogno per il piano di formazione del personale ATA si raccomanda alla S.V. di tener conto in particolare della partecipazione del personale ATA della scuola alle azioni formative previste nel PNRR Misura 1 e Misura 4, dedicate alla digitalizzazione, alla innovazione degli ambienti di lavoro e di apprendimento e al contrasto alla dispersione che richiedono il coinvolgimento della segreteria e dei servizi tecnici e amministrativi.

Sarà necessario continuare ad assicurare, sostenendole con le necessarie iniziative di informazione e di formazione del personale amministrativo, le condizioni organizzative per affrontare le complesse attività che seguiranno la rendicontazione dell'utilizzo dei fondi del PNRR assegnati alla scuola nel rispetto dei tempi e degli obiettivi previsti nell'atto d'obbligo che la scuola ha sottoscritto. La complessità della gestione degli atti necessari all'attuazione dei progetti finanziati, in conseguenza dell'innovazione delle procedure introdotte dal D.lgs n.36/2023 sui contratti pubblici e delle problematiche emergenti nella sua applicazione è causa di un continuo aumento dei carichi di lavoro e delle responsabilità ricadenti sugli uffici di segreteria e sull'intero personale ATA. Affrontare le problematiche che si determinano richiede una stretta e continua collaborazione fra la S.V. e la/lo scrivente. A tal fine sarà possibile concordare tempi e modalità di lavoro prevedendo la possibilità di recupero di tutte le prestazioni della S.V. eccedenti l'orario di servizio settimanale oltre che la possibilità di retribuirle in conseguenza degli incarichi affidati formalmente.

È importante ricordare che l'indisponibilità del personale ATA allo svolgimento di prestazione eccedenti l'orario di servizio, non fa venir meno, per tutto il personale ATA, l'obbligo di svolgere, nell'ordinario orario di lavoro, tutte le prestazioni previste dalla declaratoria dell'area di appartenenza indicate dalla Tabella A del CCNL. Va infatti considerato che l'articolo 33 del CCNL 2019/21 (riproponendo integralmente i commi 1 e 2 del CCNL del 2007) stabilisce al comma 3 *“Il personale amministrativo, tecnico e ausiliario statale degli istituti e scuole di istruzione primaria e secondaria, degli istituti d'arte, dei licei artistici, delle istituzioni educative e degli istituti e scuole speciali statali, assolve alle funzioni amministrative, contabili, gestionali, strumentali, operative, di accoglienza e di sorveglianza connesse all'attività delle istituzioni scolastiche, in rapporto di collaborazione con il dirigente scolastico e con il personale docente”* e al comma 4 *“Le funzioni di cui al comma 3 sono assolte sulla base dei principi dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della legge n. 59/1997 dei regolamenti attuativi e delle conseguenti nuove competenze gestionali riorganizzate, in ogni istituzione scolastica, sulla base del principio generale dell'unità dei servizi amministrativi e generali e delle esigenze di gestione e organizzazione dei servizi tecnici, con il coordinamento del direttore dei servizi generali e amministrativi”*

Nella gestione del Programma annuale 2025 e nella predisposizione del Programma annuale 2026 si dovrà tenere conto della tempistica di comunicazione e erogazione dei fondi per il funzionamento indicata dalla legge (settembre per il periodo settembre/dicembre e febbraio per il periodo gennaio/agosto) già applicata negli anni precedenti e degli eventuali ulteriori finanziamenti possibili in attuazione del PNRR.

Per la predisposizione del Programma annuale 2026 dovranno essere rigorosamente rispettati i termini fissati dalla normativa vigente del nuovo regolamento di contabilità, senza presupporre o ipotizzare l'eventualità di proroghe, così come per il Conto consuntivo 2025.

Si richiede di contribuire a verificare le soluzioni già individuate e di fornire formali indicazioni al personale per limitare gli effetti del divieto di sostituire il personale ATA in caso di assenze. Si ricorda di segnalare sempre tempestivamente allo scrivente ogni problematica e di dare priorità **nel lavoro amministrativo al rispetto dell'indice di tempestività dei pagamenti e alle scadenze che possono determinare contenziosi**, lesione di diritti dell'utenza, dei lavoratori e dei fornitori e sanzioni nei

confronti della scuola e, per quanto riguarda il personale collaboratore scolastico, alle esigenze di tutela della salute e della sicurezza degli alunni e del personale seguendo sempre le indicazioni presenti nel Documento di Valutazione dei Rischi (DVR). In particolare si dovrà sempre garantire, prontamente, l'interdizione – verificando il rispetto delle prescrizioni fornite - dall'utilizzo dei locali e di ogni ambiente e pertinenza che il DVR avrà individuato come inutilizzabili in caso di assenza del personale addetto. La medesima attenzione dovrà essere prestata anche in caso di qualsiasi segnalazione di modifica dello stato di tutti gli ambienti della scuola e delle relative condizioni di sicurezza e non dovrà essere consentito nessun intervento che comporti dei lavori in concomitanza con lo svolgimento delle attività didattiche se non dopo la sottoscrizione di un DUVRI.

Per la sostituzione dei collaboratori scolastici il divieto dei sette giorni potrà essere superato laddove lo scrivente, sotto la propria responsabilità, **con determinazione congruamente motivata**, verifichi che l'assenza del collaboratore scolastico potrebbe determinare delle situazioni in cui non sarebbe possibile trovare alcuna altra risposta atta a garantire la incolumità e la sicurezza degli alunni, oppure a rispondere alle necessità obiettive non procrastinabili, improrogabili e non diversamente rimediabili. Al tal fine sarà indispensabile il contributo della S.V.

L'impatto degli interventi di riforma della Pubblica Amministrazione e dell'attuazione degli interventi previsti dal PNRR (in particolare formazione del personale alla digitalizzazione dei servizi, codice di comportamento dei dipendenti pubblici, innovazioni in materia di contratti pubblici, obblighi di pubblicazione, indice di tempestività dei pagamenti, trasparenza/anticorruzione, protezione dei dati e de-materializzazione) sulla gestione amministrativo contabile e organizzativa, alla quale il Direttore dei Servizi dà un contributo essenziale e che è in continua evoluzione, richiederà un continuo confronto per individuare le priorità e programmare le soluzioni organizzative e gestionali.

Gli obblighi per la scuola relativamente ai tempi di espletamento di alcune procedure amministrative, come ad esempio il pagamento delle fatture e dei supplenti, si possono ritrovare nell'Allegato A - sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici scheda definizione obiettivi, indicatori e target a.s. 2025/26 del Decreto Interdipartimentale n.2276 del 6 agosto 2025 contenente la definizione degli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2025/2026 e nell'Allegato B - sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici scheda definizione obiettivi a rilevanza regionale a.s. 2025/26, che in diversi casi contengono indicatori e target il cui rispetto dipende dalla funzionalità dei servizi della scuola. Relativamente a tali target si richiede di segnalare tempestivamente eventuali criticità e di suggerire eventuali miglioramenti organizzativi.

OBIETTIVI:

A. OBIETTIVI GENERALI:

Facendo riferimento alle funzioni attribuite al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dal CCNL 19-21, dall'attuale Regolamento di Contabilità (D.I. 128/2018) e dalle norme vigenti relative all'attività amministrativo-contabile e gestionale nella pubblica amministrazione, nell'organizzazione e nella gestione dei servizi amministrativi la S.V. perseguirà i seguenti obiettivi generali:

1) Facilitare l'accesso ai servizi:

- i) Accogliere ed orientare l'utenza;
- ii) Far conoscere il servizio e la sua organizzazione;
- iii) Garantire la conoscenza dei processi decisionali in risposta a richieste e bisogni dell'utenza;

- iv) Assicurare il rispetto puntuale delle determinazioni assunte dalla scuola per il rispetto della normativa e degli indirizzi applicativi relativi all'accesso agli atti, alla pubblicità, alla trasparenza e all'anticorruzione;
- v) Adeguare le procedure di accesso e di erogazione dei servizi attraverso la definizione di protocolli digitali;

2) Migliorare la fornitura dei servizi:

- i) Rendere più rapida la risposta alle richieste di servizi ed informazioni;
- ii) Facilitare l'utente nella formulazione delle proprie richieste;
- iii) Facilitare l'utente nell'adempimento di quanto gli viene richiesto;
- iv) Adeguare il servizio e la comunicazione alle persone;
- v) Ridurre il disagio dell'attesa;
- vi) Monitorare e adeguare continuamente le procedure assicurando il rispetto della riservatezza dei dati personali e sensibili;

3) Controllare e correggere il servizio:

- i) Ridurre e prevenire gli errori;
- ii) Prevedere e definire le procedure di correzione degli errori;
- iii) Assicurare nel tempo gli standard del servizio;
- iv) Richiedere una valutazione del servizio da parte dell'utenza;
- v) Prevedere e gestire gli imprevisti;

4) Innovare il servizio attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali e la valutazione delle procedure seguite:

- i) Rendere compatibili fra di loro gli strumenti informatici utilizzati;
- ii) Estendere a tutto il personale la conoscenza e la competenza necessaria all'uso delle dotazioni tecnologiche utilizzate;
- iii) Prevedere la valutazione degli strumenti e delle procedure seguite;
- iv) Garantire la dematerializzazione degli atti prodotti dalla scuola;

5) Assicurare la continuità delle funzioni di gestione finanziaria, dell'organizzazione e dell'azione amministrativo contabile tenendo conto dell'innovazione relativa al lavoro a distanza:

- i) Formalizzare le procedure gestionali attraverso una modulistica digitalizzata appositamente predisposta;
- ii) Diffondere la conoscenza delle procedure seguite a tutto il personale amministrativo;
- iii) Organizzare lo scambio di informazioni fra il personale degli uffici e la loro cooperazione in modo da garantire la continuità nella gestione delle procedure amministrative e contabili;
- iv) Attivare specifiche attività di informazione e di coinvolgimento del funzionario o dell'assistente amministrativo individuato come sostituto del direttore dei servizi nel caso di assenze superiori ai 15 giorni o comunque di durata tale da compromettere il corretto funzionamento dell'istituzione scolastica;
- v) Assicurare sempre l'accesso agli atti della scuola da parte del dirigente scolastico e del personale dallo stesso autorizzato;

B. OBIETTIVI SPECIFICI:

1) Assicurare il funzionamento generale dell'Istituzione scolastica

1. Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure

La S.V., nell'ambito della propria autonomia operativa e in raccordo continuo con la/lo scrivente, organizza i flussi amministrativi e documentali, in conformità con il manuale dei flussi documentali, in modo da garantire la piena tracciabilità degli atti, il rigoroso rispetto dei termini procedurali e la corretta pubblicità legale, assicurando la tempestiva gestione di protocollazione, fascicolazione, conservazione e pubblicazione degli atti nella sezione dedicata del sito istituzionale, su amministrazione trasparente e sull'albo online, in base a quanto previsto dalla normativa vigente in materia. La S.V. valuta l'opportunità di predisporre modalità di monitoraggio (cruscotti, scadenziari, registro evidenze, registri degli accessi) e assicura comunicazioni tempestive alla/allo scrivente sugli scostamenti e sulle misure correttive adottate.

1. Attività istruttoria per la gestione delle risorse economico-finanziarie e strumentali

La S.V. presidia, con particolare attenzione, l'intero ciclo passivo (impegno, liquidazione, ordinazione, pagamento) curando tutta l'istruttoria **e verificando tempestivamente, al fine di minimizzare errori e rallentamenti dei mandati di pagamento**, quanto segue: ove previsto richiesta e acquisizione della documentazione propedeutica ai pagamenti, ad esempio DURC, DNSH, CAM, certificazione del casellario giudiziario dell'operatore economico in coerenza con la normativa in materia di antiriciclaggio, anticorruzione, tracciabilità dei flussi economici dell'operatore economica, nonché insussistenza di cause di conflitto di interessi con l'amministrazione da parte dell'operatore economico; ogni adempimento richiesto dal Codice dei contratti pubblici. La S.V. assicura la verifica altresì circa l'esattezza degli estremi di pagamento (es. IBAN), partita IVA e/o codice fiscale, mediante controlli sistematici e puntuali (liste di riscontro pre-mandato, controlli anagrafici e bancari, doppi firmatari sugli scostamenti), **riducendo i fattori che possono determinare ritardi o rallentamenti**. La S.V. istituisce, con le modalità meglio ritenute opportune, **piani di monitoraggio dei tempi medi di pagamento e report periodici**; la S.V. garantisce comunicazioni tempestive alla/allo scrivente su criticità e azioni correttive.

2) Valorizzare impegno e meriti professionali del personale

2.1 Formazione e sviluppo professionale del personale

La S.V., responsabile della programmazione della formazione del personale ATA ai sensi delle disposizioni contrattuali vigenti, **effettua l'analisi dei requisiti e dei fabbisogni formativi in relazione alle esigenze organizzative**, valorizza le risorse umane mediante coinvolgimento attivo nei processi (laboratori interni, affiancamenti, micro-manuali operativi, vademecum), cura la calendarizzazione e la tracciabilità delle presenze e degli esiti formativi, assicurando la coerenza con le priorità dell'Istituzione scolastica e con gli adempimenti normativi. La S.V. valuta l'opportunità di predisporre piani di monitoraggio (indicatori di partecipazione, applicazione in servizio, esiti su processi) e mantiene comunicazioni tempestive alla/allo scrivente.

2.2 Piano delle attività

La S.V. nell'assicurare la predisposizione del Piano delle Attività definisce le modalità di diffusione e comunicazione al personale con chiara indicazione di ruoli, responsabilità, procedure sostitutive e linee di relazioni, nel rispetto del sistema di classificazione del personale ATA e degli incarichi specifici. Garantisce l'allineamento alle esigenze organizzative (mobilità, assenze prolungate, progetti PNRR) e la presa d'atto del personale interessato. Sarebbe opportuno valutare la previsione di eventuali piani di monitoraggio sul rispetto delle assegnazioni e comunicazioni tempestive allo scrivente su ogni modifica rilevante.

3) Contributo al miglioramento del servizio scolastico

3.1 RAV, monitoraggi e rendicontazione – ambito di supporto del DSGA

La S.V. garantisce il **supporto tecnico-amministrativo alla pubblicazione e archiviazione digitale degli atti connessi a RAV e rendicontazione e bilancio sociale** (verifiche su forma/completezza, fascicolazione digitale, conservazione), la predisposizione di moduli/form per la raccolta di dati ed informazioni e la comunicazione circa la disponibilità e l'aggiornamento di cruscotti, scadenziari e repository istituzionali, assicurando accessibilità e tracciabilità. Attiva eventualmente piani di monitoraggio dell'aggiornamento degli archivi e mantiene comunicazioni tempestive alla/allo scrivente su adempimenti e scadenze.

3.2 Digitalizzazione dei processi amministrativi a supporto del Piano di Miglioramento

La S.V. presidia la digitalizzazione dei flussi documentali (PEC, protocollo informatico, classificazione, protocollo riservato, fascicolazione, firme, conservazione a norma secondo massimari e titolari, accesso e pubblicazione), in coerenza con il Manuale di gestione dei flussi documentali dell'Amministrazione, assicurando dematerializzazione, tracciabilità e reperibilità degli atti. Predispone piani di monitoraggio su conformità e tempi di lavorazione degli accessi agli atti e accessi civici e generalizzati e garantisce comunicazioni tempestive alla/allo scrivente su eventuali difformità e sui correttivi.

3.3 Inclusione scolastica – ambito di supporto DSGA

La S.V. assicura, il rispetto della normativa in materia di protezione e trattamento dei dati personali e la corretta gestione dei flussi di archiviazione, nonché sicura e protetta allocazione fisica, degli atti riservati a supporto dei processi di inclusione (Certificazioni L.14/92, PEI, PDP, verbali GLI, GLO, GLH, assegnazioni, convenzioni con enti), la puntuale pubblicazione di modulistica aggiornata accessibile ed inclusiva (esempio: font-leggibili anche per persone con dislessia e traduzione, se necessario, dei contenuti nelle lingue). È opportuno che vengano predisposti piani di monitoraggio (completezza/firme/scadenze) assicurando comunicazioni tempestive alla/allo scrivente.

4) Direzione unitaria, partecipazione e autonomia organizzativa

4.1 Reti e relazioni esterne – profili amministrativo-contabili

La S.V. cura, nel rispetto dei regolamenti d'Istituto, la gestione e la manutenzione dell'albo dei fornitori, la pubblicità degli atti amministrativi di manifestazione di interesse, assicurando criteri di selezione trasparenti, tracciabilità dei flussi e adempimenti di legge connessi. È opportuno che vengano

predisposti piani di monitoraggio (stato albi, scadenze, rotazione) assicurando comunicazioni tempestive allo scrivente su aggiornamenti e criticità.

4.2 Innovazione organizzativa e sperimentazioni

La S.V. presidia gli adempimenti e i procedimenti amministrativo-contabili connessi a iniziative di innovazione e sperimentazione (anche in reti o progetti con soggetti terzi), garantendo correttezza degli atti, coperture e tracciabilità, con dematerializzazione delle procedure e allineamento ai sistemi informativi di Istituto. È necessaria l'attivazione di piani di monitoraggio sull'avanzamento degli adempimenti e la programmazione di azioni di miglioramento.

Disposizioni trasversali di monitoraggio e comunicazione

Per tutti i punti e sottopunti degli obiettivi specifici la S.V. è opportuno l'adozione di:

Reportistica di monitoraggio con indicatori, scadenziario e registro delle evidenze;

Report periodici allo scrivente (almeno quindicinali nella fase di avvio e mensili a regime), nonché segnalazioni tempestive in caso di criticità che possano incidere sulla continuità del servizio, regolarità contabile o rispetto delle scadenze di legge.

5) Uso responsabile delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale (IA)

5.1 Applicazioni operative per DSGA e personale ATA

La S.V., nell'ambito della propria autonomia operativa e in raccordo con lo scrivente, se ritenuto opportuno potrebbe promuovere l'introduzione graduale **ma governata** di strumenti di IA a beneficio dell'efficienza dei processi che impattano sul servizio amministrativo, curando la progettazione dell'adozione nei processi e l'adozione dei seguenti casi d'uso (a titolo esemplificativo e non esaustivo), nel rispetto della disciplina vigente e delle linee guida emanate a corredo del D.M. 166/2025:

- Scrittura documentale;
- Organizzazione delle richieste;
- Comunicazioni periodiche;
- Gestione inventariale e numerazione (analisi fabbisogni, suggerimenti di sostituzione/riallocazione) per ottimizzare l'uso delle risorse.

Per ciascun caso d'uso, la S.V. predispone piani di monitoraggio e assicura comunicazioni tempestive alla/allo scrivente su avanzamento, criticità e correttivi. Tali attività vanno svolte in coerenza con le Linee guida ministeriali sull'IA allegate al D.M. n. 166 del 09/08/2025.

In ogni caso va esclusa in modo più assoluto la trasmissione di dati personali, anche attraverso piattaforme digitali, a soggetti esterni all'istituzione scolastica.

5.2 Supervisione umana, controlli e responsabilità sulla base dei principi ex art. 30, d.lgs. 36/2023

Nell'eventualità dell'adozione, resta comunque fermo che, pur nell'automazione, la S.V. **assicura il controllo umano finale su ogni attività o output generato in modalità automatica o semi-automatica**, garantendo veridicità e affidabilità dei dati e delle informazioni.

In particolare, la S.V.:

- Istituisce, eventualmente, procedure "human-in-the-loop" **con doppia verifica sui documenti che producono effetti giuridico-contabili** (es. comunicazioni, impegni/liquidazioni/mandati, pubblicità legale, comunicazioni ufficiali), con tracciabilità delle revisioni;
- Adotta misure tecniche e organizzative per rettificare inesattezze, **minimizzare il rischio di errore e prevenire effetti discriminatori**;

Le predette disposizioni sono assunte, anche ai sensi dei principi definiti dell'art. 30 del d.lgs. 36/2023 (uso di procedure automatizzate nel ciclo di vita dei contratti pubblici).

5.3 Integrazione nei processi e Manuale di gestione documentale

La S.V. assicura l'allineamento della digitalizzazione dei flussi (PEC, protocollo, classificazione/fascicolazione, firme, conservazione a norma, pubblicazione) al Manuale di gestione dei flussi documentali d'Istituto, con specifica sezione su:

- trattamento degli output assistiti da IA;
- modelli di controllo;

· informativa interna **e istruzioni operative al personale nonché la formazione interna necessaria ai sensi dell'articolo 4. dell'AI-Act.**

Sono previsti piani di monitoraggio sulla conformità documentale e comunicazioni tempestive allo scrivente per eventuali difformità e azioni correttive.

5.4 Formazione mirata e valorizzazione del personale

La S.V., in coerenza con le responsabilità sulla formazione del personale ATA, effettua l'analisi dei fabbisogni e promuove percorsi mirati (alfabetizzazione IA, uso degli strumenti adottati, gestione qualità dei dati, privacy e sicurezza), valorizzando il coinvolgimento attivo del personale nei processi di miglioramento. Va attivato un piano di monitoraggio sugli esiti in servizio e sono garantite comunicazioni tempestive alla/allo scrivente.

B. INDIRIZZI OPERATIVI

Si richiede alla S.V. di seguire, in particolare, i seguenti indirizzi operativi:

1. **Nella fase di avvio dell'anno scolastico, nelle more della predisposizione del Piano delle Attività e dei Servizi Generali e Amministrativi per l'a.s. 2025/26, previsto dall'art. 53 del CCNL vigente, tenuto conto della necessità di garantire, nella complessa e delicata fase dell'avvio dell'anno scolastico 2025/26, la piena funzionalità dei servizi generali e amministrativi, la S.V. avrà cura di predisporre un ordine di servizio provvisorio per il personale ATA, assicurando la piena funzionalità degli uffici, la piena fruibilità dei locali scolastici destinati all'attività didattica e l'espletamento di tutte le attività connesse con l'avvio dell'anno scolastico, evitando che la mancanza di dettagliate indicazioni operative possa creare disservizi all'utenza o ritardi negli adempimenti richiesti dalla normativa, dall'amministrazione scolastica e dagli enti locali.**
2. Fin dall'inizio dell'anno scolastico la S.V., al fine di assicurare l'efficienza e l'efficacia del servizio amministrativo, anche in relazione ai rapporti con l'utenza, assicurerà il rispetto degli obblighi di affissione all'albo dell'Istituto, utilizzando le forme di registrazione che riterrà più idonee allo scopo e garantirà la completa disponibilità di tutto il personale amministrativo ai rapporti con il pubblico, definendo un orario di ricevimento durante il quale sia garantita la disponibilità di almeno un'unità di personale in grado di gestire le esigenze dell'utenza in riferimento a tutte le aree dei servizi amministrativi. Particolare attenzione dovrà essere assicurata all'informazione agli alunni e alle famiglie di tutte le misure organizzative stabilite per l'avvio dell'attività didattica e per il recupero degli apprendimenti previsti dalla programmazione didattica;
3. Considerato che le necessità (date e orari) di apertura della scuola dipenderanno anche da impegni non dipendenti dalla scuola (iniziative MIM, USR, ambito territoriale, disponibilità formatori, ecc) e dal piano delle attività del personale docente che sarà approvato dal Collegio, la S.V. potrà richiedere al personale ATA disponibile l'effettuazione di prestazioni straordinarie per assicurare le aperture pomeridiane anche nelle more della ripartizione del FMOF con il contratto integrativo di istituto;
4. Relativamente all'utilizzazione del personale ATA posto alle dirette dipendenze del Direttore dei Servizi, la S.V. garantirà il rispetto della declaratoria delle aree del nuovo sistema di classificazione del personale ATA – Allegato A CCNL 2019/21 soprattutto laddove vengono richiesti autonomia, utilizzo di margini valutativi e responsabilità sugli atti predisposti nell'ambito delle direttive e delle

istruzioni ricevute e, prima dell'adozione del Piano delle Attività da parte dello/a scrivente, formulerà la propria proposta all'assemblea ATA come previsto dall'art.63 comma 1 del CCNL 2019/21 e acquisirà le proposte di partecipazione del personale ai lavori delle commissioni o dei comitati per le visite e i viaggi di istruzione, per l'assistenza agli alunni con disabilità, per la sicurezza, nonché all'elaborazione dei PEI ai sensi dell'art.7 comma 2 lettera a) del Dlgs 66/2017 e successive modifiche e integrazioni. Dopo le relazioni sindacali e la stipula del contratto integrativo di istituto la/o scrivente adotterà il Piano delle attività ATA definitivo. Nell'assegnazione dei compiti e nella formulazione delle proposte relative agli incarichi specifici, la S.V. terrà conto altresì di quanto stabilito dall'art.54 del CCNL 2019/21;

5. Al fine di procedere rapidamente alla stipula del contratto integrativo di istituto sarà necessario predisporre il prima possibile i dati finanziari necessari alla programmazione e la relazione tecnico finanziaria, dopo la comunicazione da parte del MIM delle risorse per i compensi accessori assegnate (ai sensi del D.I. 129/2018 il MIM comunica tali risorse entro il 30 settembre) e tenendo conto delle economie dei fondi contrattuali del precedente anno scolastico. A tal fine si suggerisce di utilizzare le funzioni per la contrattazione integrativa presenti nel Bilancio Integrato Scuole (BIS), o comunque altro sistema gestionale informatico per la contrattazione integrativa, purché compatibile con la dirigenza;
6. Relativamente all'orario di lavoro del personale ATA, la S.V. potrà proporre l'adozione delle tipologie di orario previste dagli art. 63, 65 e 66 del CCNL per garantire il pieno accesso ai servizi di segreteria da parte dell'utenza e la razionale distribuzione tra le sedi del personale collaboratore scolastico presente in organico, per consentire la realizzazione di tutte le attività previste nel PTOF. La S.V. vigilerà sul rispetto dell'orario del personale ATA e all'espletamento diligente delle attività assegnate adottando le necessarie misure di controllo e organizzerà la gestione di prestazioni eccedenti l'orario di servizio, recuperi delle prestazioni eccedenti, ferie e permessi vari, nel rispetto di quanto indicato nel CCNL vigente e nel Contratto Integrativo di Istituto in relazione al quale la/o scrivente indicherà alla S.V. i limiti delle risorse utilizzabili per la retribuzione delle prestazioni straordinarie delle diverse aree ATA. La S.V. si coordinerà con la/o scrivente per l'autorizzazione delle ferie al personale ATA e assicurerà il controllo sulle presenze del personale, segnalando tempestivamente alla/allo scrivente utilizzi non corretti del badge delle presenze, eventuali ritardi ripetuti da parte del personale e uscite non autorizzate durante l'orario di servizio. Per quanto concerne in particolare i permessi brevi, autorizzati dallo/dalla scrivente, la S.V. provvederà a disporre il recupero entro i due mesi lavorativi successivi a quelli della fruizione - come previsto dall'art. 16, comma 3 del CCNL 2007, confermato dal comma 15 dell'art.69 CCNL 2029/21 - per il personale ATA, e organizzerà la registrazione e la comunicazione dei permessi da recuperare da parte del personale docente, garantendo che non si verifichino ipotesi di danno erariale causato dal mancato recupero imputabile all'amministrazione;
7. Relativamente al proprio orario di servizio, la S.V. utilizzerà il sistema di registrazione delle presenze, adottato per tutto il personale ATA, computando i tempi di lavoro svolto all'esterno degli uffici di segreteria, in caso di sopralluoghi in altre sedi dell'istituto, pratiche che richiedano la presenza della S.V. presso uffici esterni o altre attività esterne necessarie alla funzionalità dei servizi della scuola, dandone sempre preventiva comunicazione alla/allo scrivente. Nel caso sia necessario svolgere prestazioni eccedenti l'orario settimanale dovrà essere predisposto un programma per il recupero entro il mese successivo, e/o comunque nei limiti di quanto previsto dalla disciplina pattizia vigente;
8. Relativamente alla definizione dei procedimenti sia amministrativi sia di tipo contrattuale, di competenza dell'Istituto, la S.V. curerà con particolare attenzione che tutti gli atti connessi a ciascun procedimento, in particolare quelli pubblicati sul sito nell'ambito delle misure per la trasparenza e l'integrità, siano seguiti e gestiti nel rigoroso rispetto dei termini di conclusione del

procedimento previsti in particolare dall'art. 7 della L. 69/2009 e successive modifiche, tenuto conto dei profili di responsabilità connessi al mancato rispetto dei termini. Si raccomanda di predisporre un'organizzazione della gestione e conservazione della documentazione (in particolare degli atti contrattuali) conforme alle indicazioni del MIM (un utile strumento è rappresentato dal Manuale di gestione documentale reperibile all'indirizzo <https://miur.gov.it/manuale-di-gestione-documentale-del-mim>) che consenta il semplice e rapido reperimento degli atti in caso di consultazione da parte della S.V. e dello scrivente.

9. Relativamente all'obbligo di pubblicazione dei procedimenti amministrativi e dei relativi termini di conclusione, la S.V. provvederà congiuntamente con la/lo scrivente al monitoraggio e all'eventuale aggiornamento dell'elenco già pubblicato sul sito web dell'istituto, tenendo conto anche della rilevazione effettuata dai revisori dei conti sul rispetto dell'obbligo di pubblicazione;
10. Considerato che si dovrà procedere all'elaborazione delle ricostruzioni di carriera del personale che ha superato il periodo di prova nell'a.s. 2024/25 o che comunque presenti richiesta si invita la S.V. ad organizzare per tempo le attività dell'Ufficio per il rispetto dei termini stabiliti dal comma 209 della legge 107/2015: domanda di riconoscimento dei servizi agli effetti della carriera del personale scolastico nel periodo compreso tra il 1° settembre e il 31 dicembre di ciascun anno, e comunicazione entro il 28 febbraio al MEF - Ragioneria generale dello Stato dei dati relativi alle istanze per il riconoscimento dei servizi;
11. La S.V., considerato che svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione di tutti gli atti amministrativo-contabili, assumerà tutte le decisioni necessarie a mantenere ed elevare gli standard di efficienza ed efficacia, prestando particolare attenzione all'evoluzione delle norme amministrative, contrattuali e fiscali. La S.V. fornirà inoltre alla/allo scrivente la collaborazione prevista dal D.I. n. 129/2018 per la predisposizione del programma annuale entro i tempi previsti dal medesimo D.I. il cui rispetto riveste particolare rilevanza perché garantisce l'espletamento delle funzioni da parte di tutti gli organi della scuola e il raggiungimento dell'efficienza ed efficacia dell'azione amministrativa. Si raccomanda inoltre alla S.V. di prestare particolare attenzione alle variazioni al programma annuale necessarie a garantire la tempestività delle modifiche relative alle spese per il personale (nel caso di utilizzo di fondi diversi dal FMOF), il pagamento dei fornitori e la partecipazione ai monitoraggi dell'amministrazione. Particolare attenzione dovrà essere riservata ai termini previsti per l'utilizzo dei finanziamenti straordinari vincolati (PON, PNRR, progetti del MIM);
12. Si raccomanda di vigilare costantemente sull'attuazione delle procedure contabili, di registrazione degli impegni di spesa e di liquidazione, ordinazione e pagamento delle fatture, con riferimento all'applicazione della normativa sul regime di scissione dei pagamenti - SPLIT PAYMENT. La S.V. curerà che in tutti i casi previsti dalla richiamata normativa l'Istituto provveda alla richiesta dei codici identificativi di gara CIG e, ove necessario, CUP tenendo presente le indicazioni dell'ANAC sull'utilizzo delle Piattaforme di Approvvigionamento Digitali. Particolare cura dovrà essere prestata all'individuazione dei CPV relativi agli acquisti, in particolare per i viaggi di istruzione. Si ricorda che la Legge 205/2017 ha ridotto, dal 1° marzo 2018, da 10.000 a 5.000 euro il limite minimo di importo per la verifica dei pagamenti delle pubbliche amministrazioni prevista dall'art. 48-bis del DPR n. 602/1973 e per la verifica della regolarità fiscale e contributiva;
13. Relativamente all'attività negoziale, la S.V. fornirà allo scrivente la collaborazione necessaria alla predisposizione di tutte le attività istruttorie ad essa connesse, come previsto dal comma 4 dell'articolo 55 del CCNL 2019/21, ai sensi dell'art. 44, comma 2, del D. I. n. 129/2018 e del Codice dei Contratti pubblici (D.lgs n.36 2023) e svolgerà direttamente l'attività negoziale relativa all'utilizzo del fondo economale prevista dall'art. 21 del D. I. n. 129/2018 e quella a cui sarà espressamente delegata, ai sensi dell'art. 44 comma 3, del D. I. n. 129/2018;

14. Si raccomanda la S.V. di organizzare il confronto e l'informazione continua con il funzionario o con l'assistente amministrativo che assicurerà la eventuale sostituzione della S.V. e di agevolare l'accesso a tutta la documentazione della scuola e il suo utilizzo in caso di assenza. Si invita la S.V. a tenere informata o scrivente in merito alle assenze dal servizio previste o programmate per poter analizzare insieme le esigenze di funzionalità e trovare il modo migliore di soddisfarle. Nello stesso modo opererà anche la/lo scrivente per le proprie assenze al fine di poter sempre considerare insieme le eventuali problematiche e ricercare soluzioni condivise. Al fine di assicurare la continuità e la rapidità del confronto con la S.V. la/lo scrivente è impegnato a ricercare e privilegiare la comunicazione diretta alla quale assicura la massima disponibilità possibile;
15. Nella gestione del fondo economale la S.V. **potrà nominare uno o più soggetti incaricati di sostituirla in caso di assenza o impedimento.** Al fine di assicurare la continuità delle funzioni ed evitare che più assistenti svolgano compiti diversi all'interno del medesimo procedimento si suggerisce di tener conto che in caso di assenze o impedimento la S.V. sarà sostituita dal funzionario o da un assistente amministrativo che svolgerà tutti i compiti del DSGA;
16. Relativamente alla presenza di esperti esterni dei quali l'Istituto si avvale per particolari tipologie di servizi (esperti esterni per la sicurezza, formatori, medico competente, amministratore di sistema e responsabile della protezione dei dati ecc.), la S.V. curerà la corretta formulazione dal punto di vista amministrativo contabile degli incarichi o dei contratti da stipulare, che dovranno sempre riportare a margine le iniziali del redattore, e procederà alla esatta quantificazione degli importi contrattuali, contribuendo preventivamente all'individuazione delle modalità di scelta del contraente. Ad ogni modo la S.V. assicura l'acquisizione delle dichiarazioni da parte di qualsiasi personale, interno ed esterno, circa l'assenza di reati di natura sessuale o contro i minori, ed in particolare per quelli previsti dagli artt. 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del Codice Penale, ovvero l'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori, ed acquisite le dichiarazioni la S.V. assicura **il controllo sistematico e regolare, per qualsiasi tipologia di personale**, sia anche dipendente di operatori economici che forniscono servizi, attraverso gli opportuni sistemi, della veridicità di tali dichiarazioni. Per quanto concerne le procedure di individuazione degli esperti l'istituzione scolastica dovrà seguire scrupolosamente la normativa vigente utilizzando le procedure previste dai Quaderni predisposti dal Ministero, reperibili all'indirizzo Pubblicazioni - MIUR. Si raccomanda la puntuale osservanza degli adempimenti correlati all'Anagrafe delle prestazioni;
17. Relativamente alla gestione patrimoniale dei beni mobili e immobili e dei libri contenuti nell'inventario, di cui la S.V. è consegnataria, ai sensi dell'art. 30, comma 1, del D. I. n. 129/2018, la S.V. procederà al tempestivo affidamento della custodia al personale ATA che li utilizza e ai docenti responsabili che saranno indicati dalla/o scrivente, secondo le procedure previste dall'art. 30, commi 3 e 4 del D. I. n. 129/2018 ed eserciterà, attraverso modalità che non abbiano incidenza sulle attività didattiche agli opportuni controlli sulla conservazione di tutti i beni del patrimonio e sui passaggi di consegna e attiverà, in accordo con la/lo scrivente l'eventuale ricognizione dei beni, il rinnovo dell'inventario con revisione del valore dei beni e la periodica eliminazione dall'inventario. La/o scrivente provvederà, con apposito provvedimento, ad attribuire ai sensi dell'art. 30, comma 2 del D. I. n. 129/2018, il compito di sostituire la S.V. come consegnatario in caso di assenza o di impedimento temporaneo al funzionario o all'assistente incaricato della sostituzione della S.V.;
18. Nel caso siano stati adottati citare i Regolamenti o le delibere del Consiglio di Istituto per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture ai sensi dell'art. 45 comma 2 lett. a) D.I. 129/2018, la gestione dei beni e inventari ai sensi c. 3 art. 29 del D.I. 129/2018 e la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni ai sensi comma 3 art. 43 del D.I. 129/2018 e verificare l'eventuale necessità di una loro revisione.

19. Ove dovesse avvenire la cessazione della S.V. dal servizio nella scuola al termine del corrente anno scolastico, si raccomanda di predisporre entro il mese di luglio 2026 tutta la documentazione necessaria al passaggio di consegne secondo quanto previsto dal comma 5 dell'art.30 del D. I. n. 129/2018;
20. Relativamente alla gestione degli edifici scolastici, la S.V. collaborerà con lo scrivente nella programmazione degli interventi di ripristino della funzionalità e del decoro dei locali, contribuendo all'individuazione degli interventi periodici di manutenzione ordinaria e straordinaria da inoltrare all'Ente Competente, sulla base delle indicazioni del Servizio di Prevenzione e Protezione dell'Istituto. A tal fine sarà essenziale, in applicazione dell'art. 39 del D. I. n. 129/2018, tener conto delle indicazioni fornite dalla Direzione Generale delle Risorse Umane e Finanziarie del MI con la nota n.74 del 5 gennaio 2019 relativamente alle modalità di assunzione a carico della scuola di oneri finanziari per gli interventi di manutenzione urgenti e indifferibili che l'Ente Locale dovrà rimborsare;
21. Relativamente alla gestione delle supplenze temporanee per la sostituzione del personale assente la S.V. provvederà a fornire le disposizioni necessarie affinché vengano utilizzate dal personale incaricato dell'interpello dei supplenti tutte le procedure previste e assicurerà da parte del personale amministrativo incaricato l'espletamento tempestivo (nel giorno stesso) delle procedure richieste dal sistema informatico per l'atto di individuazione dell'avente titolo alla stipula del contratto, la stipula del relativo contratto e la sua registrazione e il corretto adempimento delle comunicazioni telematiche ai servizi per l'impiego nei termini stabiliti dalla normativa. A tal fine l'orario di servizio del personale amministrativo dovrà assicurare la possibilità di procedere alla convocazione dei supplenti a partire dalle **7.30** della mattina. Considerato che le limitazioni alla sostituzione del personale assente, previste dai commi 332 e 333 dell'art.1 della legge 190/2015, continuano a produrre rilevanti difficoltà nell'erogazione del servizio scolastico dovrà essere monitorato continuamente lo svolgimento delle attività - con particolare riferimento a quelle non svolte dal personale ATA assente. Nelle more di una modifica della normativa sul conferimento delle supplenze brevi, per il personale docente, considerati il comma 333 art.1 della legge 190/2015 che fa salvi *“la tutela e la garanzia dell'offerta formativa”* relativamente al divieto di assumere supplenti per il primo giorno di assenza dei docenti e il comma 88 della legge 107/2015 che stabilisce che il dirigente *“può effettuare le sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni con personale dell'organico dell'autonomia”* e quindi non vieta l'utilizzo dei supplenti, la/lo scrivente provvederà a fornire specifici indirizzi all'ufficio di segreteria e ai docenti collaboratori ai quali saranno delegate specifiche funzioni. A tal fine sarà indispensabile monitorare e registrare, fin dall'inizio delle lezioni, le assenze per classi, personale, tipologia di assenza e durata istituendo un apposito registro digitale che consenta la definizione degli indirizzi da assumere. Nel corso dell'anno dovrà essere continuamente rivalutata la situazione e potranno essere aggiornati gli indirizzi;
22. Relativamente alla gestione delle assenze del personale, la S.V. assicurerà il corretto adempimento delle comunicazioni telematiche da parte del personale amministrativo incaricato ai fini dell'eventuale riduzione dei compensi e, relativamente all'inoltro della visita fiscale, la S.V. dovrà tenere conto di quanto richiamato dal messaggio INPS n.1399 del 29 marzo 2018, predisponendo la richiesta di controllo fiscale - da inviare esclusivamente all'INPS - fin dal primo giorno nei casi di assenze che si verifichino in giornate precedenti o successive a quelle non lavorative e attenendosi in tutti gli altri casi alla valutazione discrezionale dello/a scrivente che disporrà l'effettuazione della visita tenendo conto della quantità, della frequenza delle assenze e della loro ripetizione nei medesimi periodi o occasioni valutando di volta in volta la condotta complessiva del dipendente, al fine di contemperare l'esigenza di contenere i costi a carico dell'Amministrazione con la necessità di contrastare e prevenire le condotte assenteistiche.

Relativamente agli esiti dei controlli disposti, la S.V. provvederà ad organizzare il servizio di protocollo in modo tale che siano sottoposti allo/allo scrivente entro il giorno stesso del ricevimento gli esiti pervenuti dalle ASL territoriali dai quali risulti l'eventuale assenza del dipendente dal domicilio nelle fasce di reperibilità previste dal regolamento contenente le disposizioni in materia di fasce orarie di reperibilità e modalità di svolgimento delle visite di controllo per malattia dei dipendenti pubblici contenuto nel Decreto n.206 del 17 ottobre 2017. Si suggerisce di mettere a disposizione di tutto il personale della scuola il decreto n.206/2017, la guida predisposta dall'INPS inerente la certificazione telematica di malattia e le visite mediche di controllo per i lavoratori privati e pubblici e il messaggio INPS n.1399/2018 al fine di attirare l'attenzione del personale sull'obbligo di rispettare le fasce orarie per la visita di controllo. Sarò opportuno anche tener conto del messaggio INPS **messaggio 22 dicembre 2023, n. 4640** con il quale sono state modificate le fasce di reperibilità in; **dalle 10 alle 12 e dalle 17 alle 19 di tutti i giorni** (compresi domeniche e festivi) a seguito della sentenza del TAR del Lazio, del 3 novembre 2023, n. 16305 che ha annullato il decreto 17 ottobre 2017, n. 206 del Ministro della Semplificazione e della pubblica amministrazione, nella parte dell'art. 3 in cui si stabiliscono le fasce di reperibilità dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, in caso di assenza per malattia, secondo i seguenti orari: tutti i giorni dalle 9 alle 13 e dalle 15 alle 18;

23. Relativamente alla normativa sulla privacy e protezione dei dati personali, nazionale ed europea, la S.V. assicurerà periodiche verifiche sul rispetto delle procedure previste dalla normativa organizzando l'archiviazione e la tenuta della documentazione in modo tale da impedire la diffusione di dati personali. Si raccomanda di organizzare il lavoro in modo da assicurare la protezione degli archivi e dei singoli atti dai rischi di indebita comunicazione o diffusione, di perdita o di danneggiamento dei dati. Si raccomanda di dettare precise indicazioni al personale addetto all'invio di comunicazioni via email a più soggetti in modo da evitare la diffusione degli indirizzi mail e di dati personali o sensibili a tutti i destinatari (utilizzo di CC e CCN). Tutte le richieste di accesso agli atti e ai dati personali dovranno sempre essere sottoposti allo/a scrivente, che dovrà autorizzarli preventivamente anche se non è richiesta l'estrazione di copia. Si segnala la necessità di tenere costantemente aggiornato il Registro delle attività di trattamento previsto dall'art. 30 del regolamento UE 679/2016 e di organizzare il trattamento dei dati personali da parte del personale nel rispetto dei principi di tutela della riservatezza previsti dal D.Lgs. 196/2003 così come modificato dal D.Lgs. 101/2018. Sarà opportuno valutare l'inserimento nel piano di formazione del personale ATA di attività di informazione e formazione sulla tutela della riservatezza dei dati personali e seguire sul sito <https://www.garanteprivacy.it/codice> le evoluzioni della normativa e gli strumenti messi a disposizione dal Garante, recentemente aggiornati all'indirizzo <https://www.garanteprivacy.it/temi/scuola> e di prendere visione della relazione del Garante 2024 nella parte in cui indica anche le problematiche della scuola (II Attività per settore – paragrafo 4.3. La protezione dei dati personali in ambito scolastico e 13. La protezione dei dati personali nel rapporto di lavoro privato e pubblico);
24. Si ritiene necessario verificare continuamente la presenza sul sito dei documenti (modello del patto per l'integrità, informazioni relative ai procedimenti amministrativi sulla sezione Amministrazione Trasparente>Attività e procedimenti>Monitoraggio tempi procedimentali, modello per il dipendente che segnala degli illeciti) e di tener conto del Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e per la Trasparenza predisposto dal Direttore Generale USR in qualità di Responsabile per la Prevenzione della Corruzione. Sul sito del MIM è reperibile all'indirizzo <https://www.mim.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-146-del-22-luglio-2025> il PIAO (PIANO INTEGRATO DI ATTIVITÀ E ORGANIZZAZIONE) 2025-2027. Relativamente all'applicazione della normativa sull'accesso generalizzato" previsto all'art.5 del Dlgs.33/2013, come modificato dal D.lgs 97/2016 e tenendo conto della Direttiva ANAC n.1309 del 28 dicembre 2016 sarà opportuno proseguire la diffusione, attraverso iniziative di informazione e formazione

- del personale amministrativo, le conoscenze indispensabili per dare piena attuazione al diritto di accesso a “dati, documenti e informazioni” detenute dalla scuola. Al fine di assicurare il diritto di accesso è opportuno pubblicare sul sito un modello scaricabile in formato editabile per presentare la domanda di accesso;
25. È necessario implementare insieme l’attuazione delle innovazioni introdotte dal D.lgs. 10 marzo 2023, n. 24 che recepisce in Italia la Direttiva (UE) 2019/1937 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 ottobre 2019, riguardante la protezione delle persone che segnalano violazioni del diritto dell’Unione, garantendo la protezione – sia in termini di tutela della riservatezza che di tutela da ritorsioni - dei soggetti che si espongono con segnalazioni, denunce o con il nuovo istituto della divulgazione pubblica, e contribuiscono all’emersione e alla prevenzione di rischi e situazioni pregiudizievoli per la stessa amministrazione o ente di appartenenza e, di riflesso, per l’interesse pubblico collettivo. A tal fine occorrerà fare riferimento alla Direttiva ANAC n.311 del 12 luglio 2023;
 26. Relativamente all’attuazione delle misure di riduzione del rischio, previste dal documento di valutazione dei rischi della scuola, la S.V. provvederà a verificare la completa conoscenza delle disposizioni da parte del personale ATA, proponendo le eventuali attività di formazione necessarie, esercitando una continua vigilanza sul rispetto delle disposizioni impartite al personale ATA ed informando periodicamente la/lo scrivente dei risultati delle verifiche effettuate;
 27. Si raccomanda di prestare particolare attenzione alla predisposizione e all’invio, **nei termini prescritti dalla legge e con le relative modalità telematiche, delle comunicazioni di infortunio e delle denunce di infortunio all’INAIL** al fine di evitare di incorrere nelle sanzioni per ritardi od omissioni dovute alla interruzione della continuità del relativo servizio amministrativo. A tal fine si suggerisce di organizzare responsabilità condivise fra il personale per evitare che assenze del personale addetto possano provocare il superamento dei termini;
 28. Relativamente **ai provvedimenti di interdizione dal lavoro ante e post partum del personale della scuola sarà opportuno tenere conto delle indicazioni operative trasmesse agli ispettorati dall’INAIL** – Ispettorato Nazionale del Lavoro - Direzione centrale vigilanza e sicurezza del lavoro – prot.5944 del 8 luglio 2025;
 29. In riferimento agli adempimenti per l’applicazione delle disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni (contenute nella Direttiva n. 14 del 2011) la S.V. curerà la corrispondenza dell’attività amministrativa alle disposizioni normative, fornendo al personale le indicazioni operative essenziali a garantirne l’immediata e puntuale applicazione;
 30. Si raccomanda di organizzare l’attività di verifica delle autodichiarazioni, sia relativamente alle richieste provenienti da altre amministrazioni sia relativamente alle autodichiarazioni effettuate negli atti presentati a questa istituzione scolastica, in modo da ottenere il minor impiego di risorse professionali, evitare errori e assicurare risultati completi, esatti e esaurienti. Le modalità di effettuazione tempestiva dei controlli, anche per assicurare il rispetto dei 30 giorni previsti per la conferma delle autodichiarazioni richieste da altre amministrazioni, dovranno essere rese note attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola. La S.V. svolgerà a tal fine le funzioni di ufficio responsabile di cui all’art 72, comma 1, del DPR 445/2000, così come modificato dalla legge 183/2011, sulla responsabilità in materia di accertamento d'ufficio e di esecuzione dei controlli con riferimento in particolare alla trasmissione dei dati o l'accesso diretto agli stessi da parte delle amministrazioni procedenti. Si richiama, nuovamente, la necessità di assicurare sempre che, in occasione della stipula di un contratto di lavoro che comporti contatti diretti e regolari con minori, venga richiesto il certificato del casellario giudiziale della persona da assumere, al fine di verificare l’inesistenza di condanne per i reati previsti dagli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale o l’inesistenza dell’interdizione all’esercizio di attività

che comportino contatti diretti e regolari con minori. Si raccomanda di prevedere sempre la dichiarazione dell'assenza delle suddette condanne, **la verifica di tutte le autocertificazioni presentate e la tempestiva comunicazione alla/lo scrivente degli esiti**. Considerato che continuano a registrarsi in diverse scuole casi di dichiarazioni non veritiere in merito all'assenza di condanne penali da parte del personale neo assunto - al momento della stipula dei contratti per supplenze o della presa di servizio a tempo indeterminato - si raccomanda di istruire il personale addetto alla ricezione delle dichiarazioni personali affinché ricordi sempre agli interessati le conseguenze penali e sul contratto di lavoro delle dichiarazioni non veritiere;

31. Relativamente alle comunicazioni in arrivo attraverso tutti i canali (posta elettronica certificata e normale, canale Intranet del MIM, posta ordinaria, telefono, ecc.), la S.V. individuerà adeguate modalità organizzative tali da consentire una puntuale e tempestiva consegna giornaliera delle stesse allo/allo scrivente, anche in relazione alle numerose richieste di adempimenti provenienti dai diversi uffici (ATP, USR, MIM ecc.) con scadenze ravvicinate, e indicherà il nominativo dell'assistente amministrativo incaricato della predisposizione e della diffusione delle comunicazioni al personale interno e all'esterno.
32. Relativamente agli adempimenti previsti dal "Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici", di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62 così come modificato dal DPR 13 giugno 2023, n.81, la S.V. individuerà, in accordo con **lo scrivente, le modalità più congrue per assicurare la diffusione dei contenuti del Codice tra tutto il personale in servizio**, in particolare quello neo assunto, verificando la presenza negli archivi del personale degli indirizzi di posta elettronica e di posta elettronica certificata e predisponendo la gestione da parte dell'ufficio personale della procedura di consegna del codice, con relativa sottoscrizione, ai nuovi assunti. La S.V. curerà inoltre la verifica della modulistica di base utilizzata negli atti di incarico o nei contratti di acquisizione delle collaborazioni, delle consulenze o dei servizi, **verificando che siano sempre indicate oltre alle clausole di risoluzione o di decadenza in caso di annullamento delle procedure di individuazione del contraente anche quelle conseguenti alla violazione degli obblighi derivanti dal Codice e vigilando sulla correttezza e sulla puntualità delle procedure**. In relazione alle modifiche del codice di comportamento dei dipendenti pubblici e con riferimento all'utilizzo dei social sarà utile verificare la necessità di predisporre, su proposta della S.V., una specifica attività di formazione del personale ATA;
33. Si raccomanda di predisporre, verificandone con continuità la funzionalità, un sistema di controllo efficace per accertare che le note organizzative, in particolari quelle che comunicano al personale le riorganizzazioni del servizio e i procedimenti che hanno rilevanza sullo stato giuridico e sul contratto di lavoro siano sempre state pubblicate. Particolare attenzione dovrà essere sempre riservata all'accertamento dell'avvenuta diffusione delle informazioni agli alunni, alle famiglie e al personale;

Si richiede infine di riservare particolare attenzione all'evoluzione della indicazioni amministrativo-contabili della pubblica amministrazione e del settore scolastico, alle direttive del MIM, della Funzione Pubblica e del MEF ed alla loro attuazione, proponendo percorsi di adeguamento del funzionamento degli uffici e dei servizi che prevedano la formazione del personale, l'assegnazione di responsabilità, l'acquisizione delle dotazioni tecniche e strumentali e dei materiali necessari a supportare le innovazioni.

Lo scrivente ritiene che sarà indispensabile un attento confronto sulle eventuali ulteriori novità introdotte nella scuola e nella pubblica amministrazione che certamente richiederanno una attenta valutazione e interpretazione delle problematiche che emergeranno nel corso dell'anno scolastico

Eventuali ulteriori obiettivi ed indirizzi ed eventuali ulteriori criteri e modalità relativi all'utilizzo del personale nell'organizzazione del servizio potranno conseguire all'espletamento delle relazioni sindacali

(informazione, confronto e contrattazione di istituto) per il cui avvio è necessaria la tempestiva consegna da parte della S.V. di una prima ipotesi di piano delle attività e potranno anche essere oggetto di successive comunicazioni da parte dello/a scrivente, sulla base delle esigenze e delle problematiche rilevate nel corso dell'anno scolastico.

La presente direttiva è composta da numero 21 Pagine.

Il Dirigente Scolastico
Chiara Diomedi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

.....

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Sig. Dionisio Gentile

Ai sensi dell'art. 25 D.Lgs. 165/2001 e del D.I. 129/2018

attesta la ricezione, la lettura integrale e la piena comprensione
della presente Direttiva

.....