



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"
Via Tre Venezie, 1 - 05100 - TERNI - Tel. 0744 400195 - Fax 0744 426058
Sito web: www.istitutooberdan.gov.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE

Albo Istituto
Sito web istituto: www.istitutooberdan.gov.it

OGGETTO: Avviso di selezione di personale cui conferire incarico di ESPERTO esterno nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - MODULO Potenziamento della lingua straniera: INGLESE PER TUTTI Scuola Sec. di Primo Grado

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-34
"SCUOLA APERTA, NUOVO CAPITOLO" - CUP: D49G16002350007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 46 della Legge n.133/2008, che apporta ulteriori modifiche alla disciplina delle collaborazioni esterne e alle consulenze da parte delle P.A.;

VISTI i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON richiamato;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 con la quale il MIUR Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. **AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017** di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. 10862 del

Firmato digitalmente da FIORETTI PATRIZIA

16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 15 del 25/10/2016, con la quale è stata elaborata l'integrazione al Piano Tiennale dell'Offerta Formativa 2016/2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 53 del 16/10/2017, con la quale è stata adottata l'integrazione al Piano Tiennale dell'Offerta Formativa 2016/2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 16/10/2017 con la quale è stata adottata Formale assunzione dei finanziamenti PON al Programma Annuale 2017;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto; disponibilità a tali figure professionali;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTO il bando Prot. 7078 del 02/11/2018 per il reperimento di esperti esterni per i vari moduli del Pon "SCUOLA APERTA, NUOVO CAPITOLO";

VISTO il verbale di valutazione delle candidature degli ESPERTI ESTERNI per i due moduli "INGLESE PER TUTTI" - Sc Primaria e Scuola Sec. Di Primo Grado – Prot. n. 6961 pubblicato in data 06/12/2017, con il seguente risultato:

1. MORRIS Daniel James con punteggio totale 86
2. COLE David Edward con punteggio totale 68
3. WINDLE Paula Marie con punteggio totale 63

VISTO l'incarico prot. n. 215 del 11/01/2018, conferito al Sig. COLE David Edward come esperto per la Scuola Sec. di Primo Grado;

CONSIDERATA la necessità del Sig. COLE di rientrare nel paese d'origine per gravi motivi familiari e il conseguente recesso dal contratto in essere con questo Istituto, espresso formalmente con atto scritto in data 02/03/2018, Prot. n. 1344;

VISTA la revoca del DS dell'incarico sopracitato, in data 16/02/2018 Prot. n.1061;

CONSIDERATO che il Sig. MORRIS e la Sig.ra WINDLE, rispettivamente primo e terzo nella graduatoria degli ESPERTI di madrelingua partecipanti al Bando iniziale, hanno rinunciato alla sostituzione del Sig. COLE;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

C O M U N I C A

che è indetta procedura per il reclutamento di personale volta ad individuare la figura di un ESPERTO ESTERNO cui demandare le pertinenti attività finalizzate al completamento del modulo di seguito specificato, alle condizioni e secondo le modalità che si riportano:

MODULO Potenziamento della lingua straniera: "INGLESE PER TUTTI".

(n. 1 modulo: Scuola Sec. di Primo Grado)

ATTIVITA' RICHIESTA: Attività formativa finalizzata allo sviluppo delle competenze nella lingua inglese. Il laboratorio intende sostenere il potenziamento e l'apprendimento precoce della seconda lingua intesa come mezzo per comunicare e conoscere nuovi orizzonti e come strumento per veicolare scambi interculturali. Saranno utilizzate metodologie interattive date dalla presenza di lettori di madrelingua, da gemellaggi elettronici in particolare e-twinning, dall'uso di piattaforme digitali con lo scopo di sperimentare contesti di apprendimento innovativi come la flipped classroom, lo storytelling e atelierstorytime, libri, albi illustrati in lingua per conoscere eventi, storie di paesi altri. Il laboratorio, così strutturato, sarà collegato alle attività della biblioteca scolastica con l'intento di costruire un'autentica miniera di storie per consentire ai bambini ed ai ragazzi di familiarizzare con la lingua inglese, stimolando la loro creatività e curiosità.

ORE COMPLESSIVAMENTE PREVISTE: 26

COMPENSO ORARIO: Esperto € 70,00

Modalità di presentazione delle candidature

Firmato digitalmente da FIORETTI PATRIZIA

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **12,00 di MARTEDÌ 20 MARZO 2018**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione redatta secondo lo schema *allegato 1*, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento, con posta raccomandata indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. **“G. Oberdan” di Terni, Via Tre Venezie n. 1**, con posta elettronica certificata all'indirizzo **TRIC809001@pec.istruzione.it** o brevi manu presso la Segreteria (ufficio protocollo). A tale riguardo si precisa che non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con ora di ricezione. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando *l'allegato 1* e se corredata dal curriculum vitae e dai documenti di riferimento. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto.

Affidamento incarico

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICOLA

Potenziamento della lingua straniera “INGLESE PER TUTTI”

ESPERTO/ LETTORE MADRELINGUA			
1	Titoli di studio: <ul style="list-style-type: none"> a. Laurea Letterature Straniere conseguita in Paesi Anglofoni; b. Corsi di studi (dalla Primaria al Diploma) con relativo titolo conseguiti in un paese straniero la cui lingua sia oggetto del percorso formativo e di laurea in Lingua e Letteratura Straniera conseguita in un paese altro; c. Corsi di studi (dalla Primaria al Diploma) e Laurea non specifica ma certificata secondo il QCER (minimo livello C1) d. Master o dottorati nel campo dell'insegnamento della lingua straniera 	<ul style="list-style-type: none"> a. Punti 4 b. Punti 3, max 2 c. Punti 3, max 2 d. Punti 2, max 2 	Punti 20

2	Titoli didattico culturali: a. Collaborazioni con enti/ Università b. Corsi come formatore in materia oggetto dell'avviso; c. Percorsi formativi di didattica innovativa relativi alla materia oggetto dell'avviso;	a. Punti 5, max 4 b. Punti 3, max 4 c. Punti 2, max 4	Punti 40
3	Attività professionale a. Documentate esperienze lavorative e/o formative nel settore di pertinenza (Lettorato) b. Servizi incarichi svolti in ambito scolastico inerenti la materia oggetto dell'avviso c. Documentate esperienze di progettazione/ realizzazione percorsi formativi relativi all'insegnamento della lingua straniera	a. Punti 10, max 2 b. Punti 5, max 2 c. Punti 5, max 2	Punti 40

N.B.: per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, secondo i criteri e nei termini specificati nell’allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio;

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età in applicazione del disposto di cui all’art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall’art. 2 della legge 191/1998.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito della Scuola
<http://www.istitutooberdan.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Patrizia Fioretti)