



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE  
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**

**Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195**

**Sito web: [www.istitutooberdan.edu.it](http://www.istitutooberdan.edu.it)**

**E-mail [tric809001@istruzione.it](mailto:tric809001@istruzione.it) - [tric809001@pec.istruzione.it](mailto:tric809001@pec.istruzione.it)**

**C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE**



**SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE**

I servizi di scuola in ospedale e istruzione domiciliare sono al centro di un sistema che, a partire dalla legge 28 agosto 1997, n. 285, promuove la tutela dei minori come titolari di diritti e beneficiari di garanzie. Viene declinata con D.M 461/2019, D.lgs. n. 62/2017, art. 22 e Linee Guida di indirizzo nazionali.

L'interruzione per gravi patologie del percorso di studi, infatti, rischia di trasformarsi troppo spesso in abbandono e dispersione scolastica.

La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare, quali esperienze positive del sistema nazionale di istruzione e formazione, sono riconosciute, in ambito sanitario, come parte integrante del percorso terapeutico.

**Scuola in ospedale**

La scuola in ospedale costituisce uno dei modelli di eccellenza del sistema nazionale di istruzione e si configura come un vero e proprio laboratorio di ricerca e innovazione, in quanto per primo ha sperimentato e validato nuovi modelli pedagogici e didattici, volti:

- alla flessibilità organizzativa, metodologica e valutativa,
- alla personalizzazione delle azioni di insegnamento-apprendimento,
- all'utilizzo didattico delle tecnologie,
- alla particolare cura della relazione educativa.

Si svolge in sezioni scolastiche dipendenti da istituzioni scolastiche statali, il cui funzionamento è autorizzato all'interno dell'Ospedale sulla base di apposite convenzioni, nel rispetto delle priorità terapeutico-assistenziali.

La scuola in ospedale consente la continuità degli studi (il diritto allo studio e il diritto alla salute sono diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione, ai sensi degli articoli 3, 34 e 38) e garantisce alle studentesse e agli studenti e alle ragazze e ai ragazzi ricoverati, il diritto di conoscere e apprendere in ospedale, nonostante la malattia.

La scuola in ospedale persegue un progetto di tutela globale del bambino/a/ragazzo/a ospedalizzato, che viene preso "in carico", non solo come paziente o semplice alunno, ma in modo globale e condiviso tra tutti gli operatori con cui viene in contatto, secondo il principio dell'alleanza terapeutica, grazie al quale lo studente è al centro dell'azione sanitaria ed educativa, svolgendovi parte attiva.

La Scuola in Ospedale garantisce, agli studenti ricoverati, il diritto a conoscere e ad apprendere in ospedale, nonostante la malattia. Consente la continuità degli studi e permette agli alunni e alle famiglie di continuare a investire sul futuro. Scopo principale delle attività svolte con i degenti in età scolare, che si trovano ricoverati in ospedale, è aiutarli a intraprendere un percorso cognitivo, emotivo e didattico che permetta di mantenere i legami con il proprio ambiente di vita scolastico. La Scuola in Ospedale è riconosciuta e apprezzata in ambito sanitario come parte integrante del programma terapeutico

**Istruzione domiciliare**

Il servizio di Istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari

**Firmato digitalmente da CHIARA DIOMEDE**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE  
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**

**Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195**

**Sito web: [www.istitutooberdan.edu.it](http://www.istitutooberdan.edu.it)**

**E-mail [tric809001@istruzione.it](mailto:tric809001@istruzione.it) - [tric809001@pec.istruzione.it](mailto:tric809001@pec.istruzione.it)**

**C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE**



che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.

Vista l'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare non necessariamente deve seguire l'ospedalizzazione.

Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

#### **Erogazione del servizio**

Il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato a seguito di formale richiesta della famiglia e di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui è indicata l'impossibilità a frequentare la scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi), rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati.

#### **Procedure di attivazione e protocollo istruzione domiciliare**

Il consiglio di classe dell'alunno elabora un progetto formativo, indicando il numero dei docenti coinvolti, gli ambiti disciplinari cui dare la priorità, le ore di lezione previste. Tale progetto dovrà essere approvato dal collegio dei docenti e dal consiglio d'Istituto e inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa.

La richiesta, corredata dalla documentazione necessaria, sarà presentata al competente Comitato tecnico regionale, che procederà alla valutazione della documentazione presentata, ai fini della successiva assegnazione delle risorse.

Il monte ore di lezioni è indicativamente di 4-5 ore settimanali per la scuola primaria e di 6-7 ore settimanali per la scuola secondaria

E' possibile contemplare l'utilizzo delle tecnologie e, qualora possibile, un'efficace didattica a distanza.

Il Dirigente scolastico, a seguito delle informazioni ricevute dalla famiglia informa il Consiglio di Classe dell'attivazione del progetto di istruzione domiciliare. Le assenze dell'alunno, in quanto riconducibili a bisogni educativi speciali (BES), non saranno considerate ai fini del calcolo delle assenze per la non ammissione alla classe successiva, come previsto dalla normativa vigente.

In accordo con il Consiglio di Classe, verrà definito il numero di ore settimanali di lezione, in coerenza con quanto indicato dalle Linee guida nazionali sull'istruzione domiciliare (Nota MIUR n. 461 del 3 marzo 2021). A titolo indicativo, il monte ore potrà prevedere:

- per la scuola primaria: fino a un massimo di 5 ore settimanali in presenza;

**Firmato digitalmente da CHIARA DIOMEDI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE  
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**

Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195

Sito web: [www.istitutooberdan.edu.it](http://www.istitutooberdan.edu.it)

E-mail [tric809001@istruzione.it](mailto:tric809001@istruzione.it) - [tric809001@pec.istruzione.it](mailto:tric809001@pec.istruzione.it)

C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



- per la scuola secondaria di primo grado: fino a un massimo di 7 ore settimanali in presenza.

Tali ore sono considerate a tutti gli effetti ore frontali di lezione e contribuiscono al monte ore annuale previsto dalla normativa.

Il progetto verrà gestito in collaborazione con il Consiglio di Classe e concordato con tutte le parti coinvolte (scuola, famiglia, studente, specialisti). Tale piano definirà:

- le discipline coinvolte;
- i saperi essenziali per un rientro sereno dell'alunno nella classe;
- eventuali modalità per garantire l'accesso all'anno scolastico successivo;
- tempi e modalità di valutazione.

Il progetto di istruzione domiciliare sarà inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto e approvato dal Consiglio di Istituto nella sua forma specifica, comprensiva della previsione di eventuali cofinanziamenti.

Sarà individuato un referente di progetto e i docenti incaricati – appartenenti al Consiglio di Classe o comunque già in servizio presso l'Istituto o presenti nelle graduatorie – verranno assegnati al progetto secondo disponibilità e compatibilità oraria.

L'istruzione domiciliare potrà essere integrata, in tutto o in parte, con attività di didattica a distanza (DAD), in presenza di adeguata certificazione sanitaria, garantendo il diritto allo studio anche attraverso strumenti digitali. In questo contesto, la scuola potrà fornire alle famiglie, in comodato d'uso gratuito, i dispositivi digitali disponibili presso l'Istituto.

L'intero percorso sarà oggetto di monitoraggio e verifica periodica da parte del team scolastico preposto, per assicurare la qualità del progetto e il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti.

Si allegano al presente Regolamento i principi di condotta per la gestione della Didattica A Distanza



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE  
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**

**Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195**

**Sito web: [www.istitutooberdan.edu.it](http://www.istitutooberdan.edu.it)**

**E-mail [tric809001@istruzione.it](mailto:tric809001@istruzione.it) - [tric809001@pec.istruzione.it](mailto:tric809001@pec.istruzione.it)**

**C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE**



**1. Codice di condotta – Netiquette<sup>1</sup>**

*Si ricordano, le regole che disciplinano il buon comportamento di un utente sul web:*

1. *Gli alunni saranno dotati di account personali (nome.cognome@istitutooberdan.edu.it) per l'accesso a Google Classroom e alle applicazioni della Google Workspace dell'Istituto. Gli account sono creati e gestiti dall'I.C.G.Oberdan", in modo da essere riconoscibili al momento dell'accesso.*
2. *La piattaforma Google, il registro elettronico e sito web della scuola dovranno essere controllati giornalmente dagli alunni e dai genitori.*
3. *Tutto il materiale condiviso dai docenti, comprese le video-lezioni registrate, è di uso esclusivo della classe e non può essere diffuso in alcuna maniera. Allo stesso modo viene garantita la sicurezza e la privacy dei minori.*
4. *Ciascun alunno dovrà usare il computer e la piattaforma mostrando considerazione e rispetto per compagni e docenti.*
2. *In riferimento al punto precedente, si ricordano le principali norme di comportamento adeguate alla situazione. Quindi non è consentito, come a scuola:*
  3. *presentarsi in ritardo agli appuntamenti;*
  4. *consumare cibi;*
  5. *stare in pigiama;*
  6. *evitare interventi e suggerimenti dei genitori durante gli incontri;*
  7. *alzarsi durante le lezioni (salvo richieste ed emergenze).*
8. *Tutti i post ed i commenti dovranno essere rispettosi e costruttivi e non dovranno essere, mai e in nessun modo, offensivi o discriminatori nei confronti di chiunque.*
9. *Lo Stream di Classroom è riservato esclusivamente agli alunni e ai docenti. I genitori/tutori, che vorranno avere un colloquio con gli insegnanti, potranno fare richiesta tramite indirizzo email istituzionale fino a quando non sarà operativo il sistema di prenotazione del registro elettronico Nuvola per concordare un incontro con l'applicazione Google Meet con il singolo docente o con il Consiglio di Classe.*
10. *Per chiarimenti o dubbi relativi ad un compito, gli studenti potranno utilizzare lo Stream di Classroom, pubblicando un post privato indirizzato al docente, descrivendo i dubbi in modo chiaro con messaggi brevi e non ripetitivi.*
11. *Per seguire le eventuali attività sincrone con l'uso di Google Meet (video-lezioni), gli alunni saranno avvisati in base alle scelte del Consiglio di Classe secondo le seguenti modalità: condivisione dell'orario settimanale sul registro da parte del coordinatore di classe; pubblicazione del nickname della riunione sullo stream della Classroom oppure invio mail con evento creato su Calendar .*
12. *Per partecipare alle riunioni con Google Meet è necessario utilizzare il nickname predisposto dal docente e condiviso con almeno 5 minuti di anticipo nella Classroom.*
13. *I docenti sono i moderatori dell'incontro con Google Meet e dovranno gestire gli interventi degli alunni collegati, dando indicazioni specifiche all'inizio di ogni riunione. Gli alunni dovranno attenersi rigorosamente alle indicazioni fornite dai docenti.*
14. *I docenti potranno utilizzare la condivisione del proprio schermo, durante una video-lezione, per mostrare agli alunni presentazioni in Power Point, Mappe e tutto ciò che si desidera condividere.*
15. *Il docente nel caso di verifiche orali in presenza e collegamento con alunno/a a distanza può chiudere il microfono della videoconferenza per garantire il rispetto della privacy dell'interrogato.*
16. *Gli studenti dovranno restituire le attività assegnate, nei tempi previsti, esclusivamente su Google Classroom e non inviate attraverso altri canali digitali, salvo diversa indicazione da parte del docente.*

**Firmato digitalmente da CHIARA DIOMEDE**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE  
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**

Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195

Sito web: [www.istitutooberdan.edu.it](http://www.istitutooberdan.edu.it)

E-mail [tric809001@istruzione.it](mailto:tric809001@istruzione.it) - [tric809001@pec.istruzione.it](mailto:tric809001@pec.istruzione.it)

C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



17. Le assenze dovranno essere registrate da ciascun docente di classe all'inizio della lezione.

<sup>1</sup> complesso delle regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Chiara Diomedi**

Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e normativa  
connessa

Firmato digitalmente da CHIARA DIOMEDI