



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"

Via Tre Venezie, 1 - 05100 - TERNI - Tel. 0744 400195

Sito web: www.istitutooberdan.edu.it

E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it

C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



Alle Famiglie degli studenti e delle studentesse
Al Sito - all'Albo

prot. n. vedi segnatatura

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. 55669 del 10/03/2026 - Agenda Nord - Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

UP: D44D26000730007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2026-85

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n. ore	Scelta
"ParolaLab 1" Il modulo sostiene il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni delle classi prime seconde e terze. Il percorso propone attività ludiche, manipolative e creative per sviluppare abilità di lettura, comprensione, arricchimento lessicale, produzione scritta e comunicazione orale.	Giorni del corso: 2-3-4-5-7-8-9 Settembre 2026 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 10 Settembre dalle ore 8,30 alle ore 10,30	30	
"Le parole del cuore: raccontare, riconoscere e rappresentare le emozioni" Sostenere lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni attraverso un lavoro sistematico sulle emozioni, utilizzando testi, immagini, attività artistiche e narrazioni per favorire consapevolezza, espressione e regolazione emotiva. Il progetto mira a creare un ambiente accogliente in cui ogni bambino possa trovare parole e forme per raccontarsi Classi prime seconde e terze	Giorni del corso: 2-3-4-5-7-8-9 Settembre 2026 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 10 Settembre dalle ore 8,30 alle ore 10,30		
"ParolaLab Junior 2" Il modulo sostiene il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni delle classi quarte e quinte. Il percorso propone attività ludiche, manipolative e creative per sviluppare abilità di lettura, comprensione, arricchimento lessicale, produzione scritta e comunicazione orale	Giorni del corso: 2-3-4-5-7-8-9 Settembre 2026 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 10 Settembre dalle ore 8,30 alle ore 10,30	30	
"Geometrie in Arte: forme, colori e creatività" Sviluppare competenze matematiche di base attraverso attività artistiche che rendono concreti e visibili concetti come forme, simmetrie, misure, sequenze e relazioni. Il progetto mira a potenziare la capacità di osservazione, classificazione Classi Terze quarte e quinte	Giorni del corso: 2-3-4-5-7-8-9 Settembre 2026 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 10 Settembre dalle ore 8,30 alle ore 10,30	30	

Firmato digitalmente da CHIARA DIOMEDI

TRIC809001 - A372589 - REGISTRO PROTOCOLLO 0605428 - 30/05/2026 - IV.5 - I

TRIC809001 - A372E89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005428 - 30/05/2026 - IV.5.1

“English in Action”. Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese degli alunni della scuola attraverso un approccio attivo, creativo e coinvolgente che unisce lingua, movimento, arte e storytelling. Il progetto mira a sviluppare sicurezza, motivazione e uso funzionale dell’inglese nella vita quotidiana. Classi quarte e quinte	Giorni del corso:2-3-4-5-7-8-9 Settembre 2026 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 10 Settembre dalle ore 8,30 alle ore 10,30	30	
“Officina dei Numeri: costruire, giocare, imparare” Rafforzare le competenze logico-matematiche attraverso attività pratiche e cooperative. Sviluppare pensiero critico, capacità di analisi e strategie di problem solving. Consolidare abilità di calcolo, geometria, misure e dati. Favorire un approccio positivo alla matematica tramite esperienze ludiche e creative. Promuovere autonomia, collaborazione e autostima. Classi quarte e quinte	Giorni del corso:2-3-4-5-7-8-9 Settembre 2026 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 10 Settembre dalle ore 8,30 alle ore 10,30	30	
“Detective della matematica” Consolidare le competenze matematiche di base (numeri, calcolo, problemi, geometria). Recuperare e potenziare abilità specifiche in vista del passaggio alla classe successiva. Sviluppare strategie di problem solving attraverso attività pratiche e cooperative. Favorire un clima positivo tramite attività ricreative e motivanti. Classi prime seconde e terze	Giorni del corso:2-3-4-5-7-8-9 Settembre 2026 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 10 Settembre dalle ore 8,30 alle ore 10,30	30	

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a studenti della primaria, selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell’anno scolastico 2025/2026 iscritti all’istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all’apprendimento non convenzionale

In caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell’Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull’apposito modello “Allegato A” dell’avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell’alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, **entro le ore 8:00 del 08/06/2026**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad un modulo.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all’occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza); **Firmato digitalmente da CHIARA DIOMEDI**

- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti a valorizzare le potenzialità degli studenti e far emergere quei talenti che a volte nelle lezioni curriculari non sempre hanno la possibilità di manifestarsi, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) Priorità allo studente o alla studentessa con valutazione inferiore negli ambiti disciplinari connessi al modulo nell'a.s. in corso
- 2) Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Chiara DIOMEDI