



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**
Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195
Sito web: www.istitutooberdan.edu.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



Data e Prot vedi segnatura

**PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi dagli asili nido all'Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023).**

**Oggetto: DETERMINA di Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi
dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 36/2023 per l'affidamento diretto del servizio di Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale – Servizio di Formazione CIG: B5456861ED**

CUP D44D23004280006

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37085

Titolo progetto: Sempre in forma

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

C.F.: 80005170552 – C.M.: TRIC809001

Via Tre Venezie 1 – 05100 – TERNI – (TR) - PEC: tric809001@pec.istruzione.it

TRIC809001 - A372E89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000568 - 20/01/2025 - VI.3 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"
Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195
Sito web: www.istitutooberdan.edu.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



TRIC809001 - A372E89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000568 - 20/01/2025 - VI.3 - U

VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

PRESO ATTO dei principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

RILEVATO che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai “progetti in essere” di cui al citato decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede, per la citata linea di investimento, che “la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"
Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195
Sito web: www.istitutooberdan.edu.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



TRIC809001 - A372E89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000568 - 20/01/2025 - VI.3 - U

del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell'Istruzione e del Merito circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"

VISTO il D.M. 66/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR in cui risultano assegnati a questa Scuola euro 45.565,24;

VISTO il Progetto sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto Sempre in forma - nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione dagli asili nido alle Università", del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023). Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37085;

VISTO il decreto di approvazione del Programma annuale Esercizio Finanziario 2024 del Commissario ad acta del 18.11.2024 Prot. AOODRUM N. 19957 del 18/11/2024;

VISTO Il decreto assunzione in bilancio del 26/03/2024 PROT. 0002750 e il decreto in autotutela di rettifica ed integrazione del decreto dirigenziale Prot. n. 0009825 del 23/11/2024

VISTA la nomina a RUP Prot. n. 0000229 del 15/01/2025;

VISTA la delibera di adesione al progetto SEMPRE IN FORMA - Next Generation EU del Collegio dei Docenti n. 30 del verbale n° 5 del 13/03/2024;

VISTA la delibera n. 99 del Consiglio di Istituto del 21/05/2024 Verbale n. 6 del 21/05/2024 di adesione al progetto SEMPRE IN FORMA - Next Generation EU;

VISTA la necessità di selezionare figure professionali in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto SEMPRE IN FORMA CUP: D44D23004280006 in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi in oggetto;

CONSIDERATO che i percorsi formativi devono concludersi entro settembre 2025,

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto Titolo: sempre in forma, di selezionare e reclutare docenti Esperti interni e/o esterni, per la realizzazione dei seguenti Percorsi:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo

VISTA la Determina Dirigenziale Prot. 0000228 del 11/01/2025;

VISTO l'Avviso di selezione Prot. 0000230 del 11/01/2025 per la selezione del personale a cui affidare l'incarico di ESPERTO per lo svolgimento di percorsi formativi: *Formazione del Personale Scolastico per la Transizione Digitale e Laboratori di formazione sul campo* nell'ambito del PNRR;

PRESO ATTO della graduatoria definitiva prot. 0000551 del 20/01/2025 e della mancata partecipazione come Esperti interni e in collaborazione plurima di cui all'Avviso di selezione Prot. 0000230 del 11/01/2025;

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**
Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195
Sito web: www.istitutooberdan.edu.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



TRIC809001 - A372E89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000568 - 20/01/2025 - VI.3 - U

DATO ATTO della necessità di affidare ad un operatore economico presente sul Mercato Elettronico l'effettuazione percorsi di formazione sopra citati, rivolti al personale interno, per l'attuazione del progetto in oggetto, ai fini del raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;

VISTO che, per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile, *inter alia*, acquistare mediante **Trattativa Diretta**;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 22.618,00 IVA inclusa;

CONSIDERATO che gli oneri derivanti da rischi per interferenze sono quantificati in € [0,00], IVA esclusa;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

VISTO altresì, l'art. 50, comma 1, lettera b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «1. Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità: [...] b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante»;

VISTO l'art. 48, comma 3, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli Obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'art. 46, comma 1, del Decreto Interministeriale n. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

VISTO l'art. 1, comma 583, della Legge 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della Legge 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

DATO ATTO della *non esistenza di Convenzioni Consip* attive alla data odierna in merito a tale merceologia e che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;

DATO ATTO che il servizio è presente sulla piattaforma certificata 'Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione' (MEPA), e che l'Istituzione Scolastica procederà pertanto alla relativa acquisizione mediante **Trattativa Diretta**;

CONSIDERATO che, a seguito di consultazione degli operatori economici iscritti al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento», sono risultati gli operatori:

- Associazione Scuola Oltre APS ETS, via Passeggiata del Carmine 2, 35137 – Padova, Italia P.IVA e C.F. 05272410282 dotati della necessaria affidabilità e integrità per le quali è stato ritenuto di avviare la trattativa diretta con i suddetti Operatori economici individuati;

PRESO ATTO che l'Istituto procederà all'avvio di una Trattativa Diretta sul MePA con il predetto operatore economico;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non intende



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"
Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195
Sito web: www.istitutooberdan.edu.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



richiedere la *garanzia provvisoria* di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;

CONSIDERATO che la stazione appaltante non ritiene necessario richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione dei contratti di cui alla presente Parte;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023, ovvero trattandosi di affidamento di importo inferiore a euro 40.000, sarà possibile svolgere le verifiche di cui sopra con le modalità descritte dall'art. 52 del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still di 35 giorni* per la stipula del contratto;

TENUTO CONTO che, in considerazione dell'urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, comma 1, lett. a), del decreto-legge n. 76/2020, la Stazione Appaltante si riserva di procedere ad affidare il servizio all'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, e che il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa per il caso in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la Dirigente Scolastico Di Marco Maria Grazia risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastico Di Marco Maria Grazia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione e che, nei confronti di detto Dirigente Scolastico non sussistono le condizioni ostative previste ai sensi dell'art. 6-bis della L. n. 241/1990;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di *tracciabilità dei flussi finanziari* previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche», nella parte in cui prevede che «*Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa*»

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e all'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria

VISTO altresì, l'art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «*Trasparenza dei contratti pubblici*»



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"
Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195
Sito web: www.istitutooberdan.edu.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



VISTI gli schemi di *lex specialis* allegati al presente provvedimento;
VISTO la Decisione a contrarre prot. n° 0000552 del 20/01/2025 che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento diretto tramite Trattativa Diretta su Me.PA.
VISTA la trattativa diretta n. **5018270** del 27/09/2024 inviata all'operatore Economico Associazione Scuola Oltre APS ETS

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTO l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac

VISTO la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 94-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 96-97-98-100 del D.Lgs. 36/2023
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE

VISTO l'art. 17 comma 9 del D.Lgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto

VISTI gli schemi di *lex specialis* presenti nella procedura

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Oggetto

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa Diretta, all'Operatore economico Associazione Scuola Oltre APS ETS - Via Passeggiata del Carmine 2 35137 – Padova, Italia P.Iva 05272410282 per la fornitura del servizio di formazione composto da:

TRANSIZIONE DIGITALE (DOCENTI)				
Ambito Tematico	Corso	N. Esperto + Tutor	Ore	Compenso Orario
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	1	1	17	156,00 € euro l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	1	1	17	156,00 € euro l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	1	1	17	156,00 € euro l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"

Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195

Sito web: www.istitutooberdan.edu.it

E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it

C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	1	1	17	156,00 € euro l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
--	---	---	----	--

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (DOCENTI E ATA)				
Ambito Tematico	Corso	N. Esperto	Ore	Compenso Orario
Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM infanzia	1	1	11	122,00 € euro l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM primaria	1	1	11	122,00 € euro l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM secondaria	1	1	11	122,00 € euro l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM secondaria utilizzo stampante 3D	1	1	11	122,00 € euro l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	1	1	11	122,00 € euro l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 2 Importo

L'importo lordo massimo per la l'erogazione dei servizi di cui all'art. 1 è di €. 22.618,00 (ventiduecentodiciotto/00) comprensivo di IVA se dovuta. Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto un importo orario di € 156,00/h, comprensivo di IVA se dovuta, per i percorsi di formazione tenendo conto del costo di € 122,00 orari per Figura Esperto, € 34,00 orari per Figura Tutor e un importo orario di € 122,00/h, comprensivo di IVA se dovuta, per i laboratori sul campo. Il costo orario è comprensivo di ogni altra spesa. Il corrispettivo sarà liquidato a seguito di presentazione di fattura elettronica delle ore effettivamente prestate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa istituzione scolastica. La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale 2024 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art.3 Costi Indiretti

I costi indiretti per l'Accesso dei corsisti a piattaforme, repository delle attività svolte, materiali utili per i corsi ai fini della formazione del personale docente, ammontano a € 5.300,00 compresi nell'importo di €. 22.618,00 omnicomprensivi di IVA se dovuti.

Art. 5 Tempi di esecuzione

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del D.Lgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 non è stata richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione:
 - della comprovata solidità dell'operatore economico;

C.F.: 80005170552 – C.M.: TRIC809001

Via Tre Venezie 1 – 05100 – TERNI – (TR) - PEC: tric809001@pec.istruzione.it

TRIC809001 - A372E89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000568 - 20/01/2025 - VI.3 - U



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**
Via Tre Venezie, 1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195
Sito web: www.istitutooberdan.edu.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



- del miglioramento ottenuto sulle condizioni di affidamento

L'erogazione dei servizi richiesti dovrà essere espletata entro la data ultima prevista 30 settembre 2025.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominata la Prof.ssa Di Marco Maria Grazia

Art. 7 Pubblicazione

Di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica nelle sezioni "Amministrazione Trasparente", "FUTURA" e conservato agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Di Marco Maria Grazia

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

TRIC809001 - A372E89 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000568 - 20/01/2025 - VI.3 - U