



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE  
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"**

Via Tre Venezie, 1 - 05100 - TERNI - Tel. 0744 400195

Sito web: [www.istitutooberdan.edu.it](http://www.istitutooberdan.edu.it)

E-mail [tric809001@istruzione.it](mailto:tric809001@istruzione.it) - [tric809001@pec.istruzione.it](mailto:tric809001@pec.istruzione.it)

C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021 -  
2027**

**FONDO SOCIALE EUROPEO +**

**Oggetto: Decisione a contrarre per l'avvio della procedura di selezione pubblica per il reclutamento di personale INTERNO ai fini della costituzione, mediante procedura comparativa dei curricula, di distinte graduatorie per il conferimento di incarichi di:**

- 1) ESPERTO**
- 2) TUTOR**

inerenti al progetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, nell'ambito del Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: D54D25005940007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-117.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Firmato digitalmente da CHIARA DIGMEDI

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI 0000096 del 22/05/2025

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

- VISTO** l’avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 19 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio del Consiglio di Istituto Verbale N. 4 del 30/06/2025 Delibera n. 33;

#### **DECIDE DI AVVIARE LA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE**

##### **Art. 1**

Si avvia la procedura di individuazione di personale interno per la realizzazione del progetto “SUMMER SCHOOL 25” di cui all’Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo Sociale Europeo + **Azione: ESO4.6.A4** Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

La procedura sarà attivata mediante emissione di N° 1 Avviso ad evidenza pubblica per l’individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme.

##### **Art.2**

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

##### **Art.3**

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall’apposito Avviso che sarà pubblicato all’albo on line, sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna.

##### **Art.4**

Il compenso per la realizzazione del progetto sarà determinato secondo l’avviso Prot. 81652 del

**Firmato digitalmente da CHIARA DIOMEDI**

23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus.

Art.5

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31-12-2026.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Chiara DIOMEDI