ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA STATALE
DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "G. OBERDAN"
Via Tre Venezie ,1 – 05100 – TERNI – Tel. 0744 400195 – Fax 0744 426058
Sito web: www.istitutooberdan.edu.it
E-mail tric809001@istruzione.it - tric809001@pec.istruzione.it
C.F.: 80005170552 - Codice univoco: UF7TWE

Prot. n./ come da segnatura

Terni, 17/05/2022

All' albo on line Al Sito – Amministrazione Trasparente
Alla GPU
10.1.1A-FSEPON-UM-2021-50
10.2.2A-FSEPON-UM-2021-54

OGGETTO: Avviso di selezione di **personale INTERNO** all'Istituzione Scolastica per **le figure di TUTOR, ESPERTO e FIGURA AGGIUNTIVA** nell'ambito dei moduli PON - **Avviso pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.**

CODICI IDENTIFICATIVI PROGETTI:

10.1.1A-FSEPON-UM-2021-5

CURA, CRESCITA, CONTRASTO ALLE FRAGILITA'

CUP: ***D43D21002410006***

10.2.2A-FSEPON-UM-2021-54

INNOVAZIONE DIDATTICA A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE -

CUP: ***D43D21002420006***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Prot. n. AOODGEFID/ 9707 del 27 aprile 2021 "*REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19*" - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l D.I. 28/08/2018, n.129, Regolamento di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la nota prot. n. 3380 del 11/06/2021 con la quale si procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2021 iscrivendo i relativi finanziamenti di iscrivere i relativi finanziamenti nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Pon per la scuola (FSE)" (liv. 3) del Programma Annuale e le SPESE, nel suddetto Mod. A, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso n. 9707/2021";

D E C R E T A

CONSIDERATO che l'I.C. attua azioni nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE); VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione della Commissione Europea C (2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal FSE e dal FESR 2014-2020;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (React- EU);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell'istruzione, nell'area dedicata al PON "Per la Scuola" http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la nota MIUR 0034815_del 02.08.2017;
VISTE le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 del Ministero dell'Istruzione;
VISTA la Delibera del CI n 49 del 18/05/2021 che autorizza la partecipazione a Progetti PON "Apprendimento e socialità";
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, Prot. AOODGEFID -17653 del 07/06/2021 con la quale si autorizza questa istituzione scolastica a realizzare le attività previste nell'ambito **dell'Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità, entro il 31/08/2022 per un importo complessivo di €. 50.820,00;**
VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 3380 del 11/06/2021 con finanziamento iscritto nel Programma annuale 2021;
VISTI gli obblighi di pubblicità e trasparenza disciplinati dall'art. 29 del Codice - D.lgs. n. 50/2016;
VISTO il D.Lgs n. 33/2013 (c.d. Decreto Trasparenza), cosi modificato dal D.Lgs. n. 97/2016 ;
VISTO L'art. 48 del D.I. n. 129/2018 avente per oggetto "Pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale";
VISTO l'art. 31, comma 1, del D.Lgs 50/2016, il quale prevede l'individuazione di un Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;
VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;
RITENUTO che la Dott.ssa Patrizia FIORETTI, in qualità di Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
VISTA la nota prot. n. 3260 del 08/06/2021" Nomina Responsabile Unico del Procedimento";
RILEVATA la necessità di impiegare **TUTOR, ESPERTI** e **FIGURE AGGIUNTIVE** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione di n.1 modulo del progetto **10.1.1A-FSEPON-UM-2021-50** ***"CURA, CRESCITA, CONTRASTO ALLE FRAGILITA"*** e n. 5 del progetto **10.2.2A-FSEPON-UM-2021-54** ***"INNOVAZIONE DIDATTICA A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE"***, alle condizioni e secondo le modalità che di seguito si riportano;
VISTA la determina dirigenziale Prot. 3811 - IV.2 del 18/05/2022;

E M A N A

il presente avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, di persone fisiche per il reclutamento di **personale INTERNO** all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di:

- n. 6 **TUTOR (INTERNI);**
- n. 6 **ESPERTI (INTERNI)**
- n. 6 **FIGURE AGGIUNTIVE (INTERNI)**

da impiegare nella realizzazione dei moduli come meglio specificato di seguito :

10.2.2A-FSEPON-UM-2021-54 INNOVAZIONE DIDATTICA A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE
(Modulo 1) Competenza alfabetica funzionale *Storie e racconti animati*
Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle

competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.		
DURATA		Dal 13/06/2022 - Al 24/06/2022
ALUNNI COINVOLTI		n. 20: 10 Scuola Primaria + 10 alunni Secondaria
ORE PREVISTE		30 articolate in n.10 incontri da 3 dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00
OGGETTO DELL'INCARICO del TUTOR		il docente TUTOR è figura di supporto agli studenti, all'esperto e alla segreteria nell'ambito del modulo e in particolare le sue **MANSIONI** sono: - Redazione anagrafica alunni; - Inserimento nel sistema informativo dei dati riguardanti gli studenti, in collaborazione con addetto di segreteria; - Tenuta registro presenze ed eventuale sostituzione degli alunni in caso di ripetute assenze, come da regolamento PON; - Supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività; - Se richiesto, somministrazione questionari on-line sulla percezione dell'offerta formativa PON a studenti e genitori; - Registrazione sistematica e puntuale in GPU delle informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate; - collaborazione con esperto in comunicazione per valorizzazione dei canali comunicativi esistenti nell' Istituto; (Piattaforma Google For Education, sito della scuola, sito del museo digitale Borgo Bovio), canali social Istituto); - supporto alla redazione composta dagli studenti per la scelta di argomenti/eventi inerenti la vita della scuola e del quartiere di riferimento; - supporto organizzativo nella costruzione del modulo.
OGGETTO DELL'INCARICO dell'ESPERTO		Le **ATTIVITA'** da svolgere a cura dell'esperto sono relative alla realizzazione di gruppi di lettura con animazioni teatrali e realizzazioni di semplici scenografie.
OGGETTO DELL'INCARICO della FIGURA AGGIUNTIVA		La **FIGURA AGGIUNTIVA** è un formatore qualificato in possesso dei requisiti specifici di seguito indicati che esplica, in collaborazione con il Tutor e gli Esperti con i seguenti compiti: mentoring; sostegno didattico per gli alunni con disabilità certificata dei partecipanti al modulo; supporto motivazionale;

10.2.2A-FSEPON-UM-2021-54
INNOVAZIONE DIDATTICA A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE

(Modulo 2) Competenza multi linguistica *My Neightborhood: a guide for foreingn friends*

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

DURATA		Dal 13/06/2022 Al 24/06/2022
ALUNNI COINVOLTI		n. 20: 10 Scuola Primaria + 10 alunni Secondaria
ORE PREVISTE		30 articolate in n.10 incontri da 3 ore dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00

OGGETTO DELL'INCARICO del TUTOR		il docente TUTOR è figura di supporto agli studenti, all'esperto e alla segreteria nell'ambito del modulo e in particolare le sue MANSIONI sono: - Redazione anagrafica alunni; - Inserimento nel sistema informativo dei dati riguardanti gli studenti, in collaborazione con addetto di segreteria; - Tenuta registro presenze ed eventuale sostituzione degli alunni in caso di ripetute assenze, come da regolamento PON; - Supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività; - Se richiesto, somministrazione questionari on-line sulla percezione dell'offerta formativa PON a studenti e genitori; - Registrazione sistematica e puntuale in GPU delle informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate; - collaborazione con esperto in comunicazione per valorizzazione dei canali comunicativi esistenti nell' Istituto; (Piattaforma Google For Education, sito della scuola, sito del museo digitale Borgo Bovio), canali social Istituto); - supporto alla redazione composta dagli studenti per la scelta di argomenti/eventi inerenti la vita della scuola e del quartiere di riferimento; - supporto organizzativo nella costruzione del modulo.
OGGETTO DELL'INCARICO dell'ESPERTO		Le **ATTIVITA'** da svolgere a cura dell'esperto sono relative alla realizzazione di gruppi di conversazione in lingua inglese su topic legati all'esplorazione del quartiere e della città.
OGGETTO DELL'INCARICO della FIGURA AGGIUNTIVA		La **FIGURA AGGIUNTIVA** è un formatore qualificato in possesso dei requisiti specifici di seguito indicati che esplica, in collaborazione con il Tutor e gli Esperti con i seguenti compiti: mentoring; sostegno didattico per gli alunni con disabilità certificata dei partecipanti al modulo; supporto motivazionale;

10.2.2A-FSEPON-UM-2021-54 INNOVAZIONE DIDATTICA A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE		
(Modulo 3) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale *Come ti racconto una storia* La fiction, documentario, l'intervista /reportage fiction, documentario, l'intervista/reportage Sviluppo dei laboratori di storytelling e produzione audiovisiva Come si costruisce un video: Inquadrature, montaggio, sceneggiatura, Suono, musica e video. Fotografia ed immagini in movimento.		
DURATA		Dal 27/06/2022 Al 08/07/2022
ALUNNI COINVOLTI		n. 20: 10 Scuola Primaria + 10 alunni Secondaria
ORE PREVISTE		30 articolate in n.10 incontri da 3 ore dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00
OGGETTO DELL'INCARICO del TUTOR		il docente TUTOR è figura di supporto agli studenti, all'esperto e alla segreteria nell'ambito del modulo e in particolare le sue MANSIONI sono: - Redazione anagrafica alunni; - Inserimento nel sistema informativo dei dati riguardanti gli studenti, in collaborazione con addetto di segreteria; - Tenuta registro presenze ed eventuale sostituzione degli alunni in caso di ripetute assenze, come da regolamento PON; - Supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività; - Se richiesto, somministrazione questionari on-line sulla percezione dell'offerta formativa PON a studenti e genitori; - Registrazione sistematica e puntuale in GPU delle informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio,

		e alle verifiche ad esse correlate; - collaborazione con esperto in comunicazione per valorizzazione dei canali comunicativi esistenti nell' Istituto; (Piattaforma Google For Education, sito della scuola, sito del museo digitale Borgo Bovio), canali social Istituto); - supporto alla redazione composta dagli studenti per la scelta di argomenti/eventi inerenti la vita della scuola e del quartiere di riferimento; - supporto organizzativo nella costruzione del modulo.
OGGETTO DELL'INCARICO dell'ESPERTO		Le **ATTIVITA'** da svolgere a cura dell'esperto sono relative all'alfabetizzazione del linguaggio audiovisivo e produzione / montaggio video
OGGETTO DELL'INCARICO della FIGURA AGGIUNTIVA		La **FIGURA AGGIUNTIVA** è un formatore qualificato in possesso dei requisiti specifici di seguito indicati che esplica, in collaborazione con il Tutor e gli Esperti con i seguenti compiti: mentoring; sostegno didattico per gli alunni con disabilità certificata dei partecipanti al modulo; supporto motivazionale;

10.2.2A-FSEPON-UM-2021-54
INNOVAZIONE DIDATTICA A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE

(Modulo 4) Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Alla ricerca della Biodiversità negli ambienti di vita quotidiani

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

DURATA		Dal 20/06/2022 Al 01/07/2022
ALUNNI COINVOLTI		n. 20: 10 Scuola Primaria + 10 alunni Secondaria
ORE PREVISTE		30 articolate in n.10 incontri da 3 ore dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00
OGGETTO DELL'INCARICO del TUTOR		il docente TUTOR è figura di supporto agli studenti, all'esperto e alla segreteria nell'ambito del modulo e in particolare le sue MANSIONI sono: - Redazione anagrafica alunni; - Inserimento nel sistema informativo dei dati riguardanti gli studenti, in collaborazione con addetto di segreteria; - Tenuta registro presenze ed eventuale sostituzione degli alunni in caso di ripetute assenze, come da regolamento PON; - Supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività; - Se richiesto, somministrazione questionari on-line sulla percezione dell'offerta formativa PON a studenti e genitori; - Registrazione sistematica e puntuale in GPU delle informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate; - collaborazione con esperto in comunicazione per valorizzazione dei canali comunicativi esistenti nell' Istituto; (Piattaforma Google For Education, sito della scuola, sito del museo digitale Borgo Bovio), canali social Istituto); - supporto alla redazione composta dagli studenti per la scelta di argomenti/eventi inerenti la vita della scuola e del quartiere di riferimento; - supporto organizzativo nella costruzione del modulo.
OGGETTO		Le **ATTIVITA'**da svolgere a cura dell'esperto sono relative alla realizzazione di

DELL'INCARICO dell'ESPERTO		focus group ed attività pratiche laboratoriali finalizzate a generare attenzione all'emergenze ambientali e sviluppo sostenibile.
OGGETTO DELL'INCARICO della FIGURA AGGIUNTIVA		La **FIGURA AGGIUNTIVA** è un formatore qualificato in possesso dei requisiti specifici di seguito indicati che esplica, in collaborazione con il Tutor e gli Esperti con i seguenti compiti: mentoring; sostegno didattico per gli alunni con disabilità certificata partecipanti al modulo; supporto motivazionale;

10.2.2A-FSEPON-UM-2021-54
INNOVAZIONE DIDATTICA A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE

(Modulo 5) Competenza digitale *Un quartiere in... Stop Motion*

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria" Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fab lab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

DURATA		Dal 04/07/2022 Al 15/07/2022
ALUNNI COINVOLTI		n. 20: 10 Scuola Primaria + 10 alunni Secondaria
ORE PREVISTE		30 articolate in n.10 incontri da 3 ore dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00
OGGETTO DELL'INCARICO del TUTOR		il docente TUTOR è figura di supporto agli studenti, all'esperto e alla segreteria nell'ambito del modulo e in particolare le sue MANSIONI sono: - Redazione anagrafica alunni; - Inserimento nel sistema informativo dei dati riguardanti gli studenti, in collaborazione con addetto di segreteria; - Tenuta registro presenze ed eventuale sostituzione degli alunni in caso di ripetute assenze, come da regolamento PON; - Supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività; - Se richiesto, somministrazione questionari on-line sulla percezione dell'offerta formativa PON a studenti e genitori; - Registrazione sistematica e puntuale in GPU delle informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate; - collaborazione con esperto in comunicazione per valorizzazione dei canali comunicativi esistenti nell' Istituto; (Piattaforma Google For Education, sito della scuola, sito del museo digitale Borgo Bovio), canali social Istituto); - supporto alla redazione composta dagli studenti per la scelta di argomenti/eventi inerenti la vita della scuola e del quartiere di riferimento; - supporto organizzativo nella costruzione del modulo.
OGGETTO DELL'INCARICO dell'ESPERTO		Le **ATTIVITA'** da svolgere a cura dell'esperto sono relative alla realizzazione di un fab lab per la progettazione e costruzione di oggetti in digitale
OGGETTO DELL'INCARICO della FIGURA AGGIUNTIVA		La **FIGURA AGGIUNTIVA** è un formatore qualificato in possesso dei requisiti specifici di seguito indicati che esplica, in collaborazione con il Tutor e gli Esperti con i seguenti compiti: mentoring; sostegno didattico per gli alunni con disabilità certificata dei partecipanti al modulo; supporto motivazionale;

10.1.1A-FSEPON-UM-2021-50 CURA, CRESCITA, CONTRASTO ALLE FRAGILITA'

		(Modulo 6) Arte, scrittura creativa, teatro *"Romanzo della nostra gente"* anni 2000 Laboratorio di scrittura creativa con la descrizione di spazi, situazioni, personaggi e teatralizzazione con reading in tanti luoghi del quartiere per arrivare ad una sorta di performance teatrale itinerante con documentazione video all' interno della piattaforma attiva del Museo Digitale di Borgo Bovio.
DURATA		Dal 04/07/2022 Al 15/07/2022
ALUNNI COINVOLTI		n. 20: 10 Scuola Primaria + 10 alunni Secondaria
ORE PREVISTE		30 articolate in n.10 incontri da 3 ore dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00
OGGETTO DELL'INCARICO del TUTOR		il docente TUTOR è figura di supporto agli studenti, all'esperto e alla segreteria nell'ambito del modulo e in particolare le sue MANSIONI sono: - Redazione anagrafica alunni; - Inserimento nel sistema informativo dei dati riguardanti gli studenti, in collaborazione con addetto di segreteria; - Tenuta registro presenze ed eventuale sostituzione degli alunni in caso di ripetute assenze, come da regolamento PON; - Supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività; - Se richiesto, somministrazione questionari on-line sulla percezione dell'offerta formativa PON a studenti e genitori; - Registrazione sistematica e puntuale in GPU delle informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate; - collaborazione con esperto in comunicazione per valorizzazione dei canali comunicativi esistenti nell' Istituto; (Piattaforma Google For Education, sito della scuola, sito del museo digitale Borgo Bovio), canali social Istituto); - supporto alla redazione composta dagli studenti per la scelta di argomenti/eventi inerenti la vita della scuola e del quartiere di riferimento; - supporto organizzativo nella costruzione del modulo.
OGGETTO DELL'INCARICO dell'ESPERTO		Le **ATTIVITA'** da svolgere a cura dell'esperto sono relative alla realizzazione di esperienze di scrittura creativa, sceneggiatura ed animazione teatrale.
OGGETTO DELL'INCARICO della FIGURA AGGIUNTIVA		La **FIGURA AGGIUNTIVA** è un formatore qualificato in possesso dei requisiti specifici di seguito indicati che esplica, in collaborazione con il Tutor e gli Esperti con i seguenti compiti: mentoring; sostegno didattico per gli alunni con disabilità certificata dei partecipanti al modulo; supporto motivazionale;

Requisiti per la partecipazione:

- I criteri per la selezione della figura richiesta sono indicati nell'Avviso pubblico che verrà pubblicato sul sito web dell'Istituto – Albo on line – per una durata di quindici giorni;
- Termini e modalità di presentazione della domanda.
- I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

a. **domanda di partecipazione (allegato A),** corredata da curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute);
b. **scheda di autovalutazione (allegato B);**
c. **fotocopia documento di riconoscimento** in corso di validità;
d. **Informativa (allegato C).**

La candidatura dovrà riportare all' oggetto la seguente dicitura: ***"Candidatura Tutor/ Esperto/ Figura Aggiuntiva per il progetto (FES) Modulo"n"***

Le istanze di partecipazione, dovranno essere inoltrate entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno martedì 24 maggio 2022, via PEC** all'indirizzo: tric809001@pec.istruzione.it. Non saranno prese in considerazione DOMANDE PERVENUTE SUCCESSIVAMENTE ALLA DATA DI SCADENZA O TRASMESSE O INVIATE CON QUALSIASI ALTRO MEZZO.
Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data non potrà essere imputata all'Istituto e causerà l'esclusione dalla selezione, così come l'assenza degli allegati sopra richiamati comporterà la non accettazione delle domande.
Inoltre queste dovranno contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione che i candidati non sono collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.
Nelle istanze, debitamente firmate (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate): - le proprie generalità;

- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad esse dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Si indicherà nell' Avviso "Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico". La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all' Avviso sarà motivo di rescissione del contratto.

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia di documento di riconoscimento in corso di validità, curriculum vitae e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Esame candidature e attribuzione incarichi
L'esame delle candidature per le figure professionali richieste, sarà affidato ad una apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.
I curricula pervenuti saranno comparati secondo le tabelle di valutazione riportate nell' Avviso. Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con le graduatorie di merito di tutte le figure, mediante pubblicazione all'Albo online del sito dell'Istituzione Scolastica per 5 giorni, trascorsi i quali diverrà definitiva. Eventuali reclami potranno essere prodotti, da parte degli interessati, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della relativa graduatoria.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento delle graduatoria.

L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali dichiarati.
L'attribuzione avverrà tramite contratto ad personam secondo la normativa vigente.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

Compensi.

A. Il compenso previsto per l'attività del **TUTOR è di € 900,00** da dividere per il parametro costo **orario di € 30,00 (omnicomprensive di qualsiasi onere)** e sarà erogato per le ore di effettivo impegno, risultanti dal foglio firme; in ogni caso il numero non potrà essere inferiore a 30 (ore totali del modulo).

B. Il compenso previsto per l'attività di **ESPERTO è di € 2.100,00** da dividere per il parametro **costo orario di € 70,00 (omnicomprensive di qualsiasi onere)** e sarà erogato per le ore di effettivo

impegno, risultanti dal foglio firme; in ogni caso il numero delle ore non potrà essere inferiore a 30 (ore totali del modulo).

C. Il compenso previsto per l'attività della **FIGURA AGGIUNTIVA è di € 525,00** da dividere per il parametro **costo orario di € 17,50 (omnicomprensive di qualsiasi onere)** e sarà erogato per le ore di effettivo impegno, risultanti dal foglio firme; in ogni caso il numero delle ore non potrà essere inferiore a 30 (ore totali del modulo).

Le attività dovranno risultare da un registro presenze, contestualmente al verbale del lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Gli esperti dovranno provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Trattamento dei dati personali.
Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del d.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Art. 7 - Responsabile del procedimento Ai sensi dell'art. 31 Commi 1 e 3 del D.Lgs. 18 Aprile 2016, N. 50 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990

Responsabile Unico del Procedimento
Come da nomina prot. n. 000477 del 18/01/2022 ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. n°50 del 18 aprile 2016 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Patrizia FIORETTI.

Disposizioni finali ai sensi della normativa sulla trasparenza.
L' avviso sarà pubblicato all'Albo online dell'Istituto e sul sito web della scuola – Amministrazione Trasparente, all'indirizzo http:// https://istitutooberdan.edu.it/
La graduatoria di valutazione sarà pubblicata sul sito della scuola per 15 giorni consecutivi.

Sono parte integrante del presente Avviso, i seguenti allegati

- Allegato A: domanda di partecipazione progettista e collaudatore
- Allegato B: scheda di autovalutazione
- Allegato C: informativa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Patrizia FIORETTI)

ALLEGATO A)

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE E DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 DPR 445 del 2/12/2000)

Al Dirigente Scolastico dell'IC "G. OBERDAN" Terni

Oggetto: Domanda di partecipazione **all' Avviso Prot. n. 3813- IV.2 del 18/05/2022** Moduli estivi -

Il/la sottoscritto/a _____, **nato/a a** _____ (____) **il** _____, **codice fiscale** _____, **residente a** _____ (____) **in via** _____ **n.** _____, **recapito telefonico** _____, **email** _____,

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di

- o TUTOR
- o ESPERTO
- o FIGURA AGGIUNTIVA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

o di aver preso visione dell' Avviso Prot. n. 3813- IV.2 del 18/05/2022;
o di essere cittadino _____;
o di essere in godimento dei diritti politici;
o di non essere stato destituito da pubblico impiego;
o di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
o di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
o di non aver subito condanne penali;
o di non essere socio, titolare di ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto, né di rivestire altri ruoli incompatibili;
o di essere dipendente nel ruolo di ☐Docente (Classe di concorso _____), in servizio nell'a.s. 2021-22 presso _____

Si allega alla presente:

- fotocopia di un documento di identità personale valido, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- curriculum vitae in formato europeo;
- eventuali attestati e certificazioni necessari.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del GDPR n. 679/2016 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

Il dichiarante
(firma leggibile per esteso)

_____

ALLEGATO B)

Oggetto: Domanda di partecipazione all' **Avviso Prot. n. 3813- IV.2 del 18/05/2022**

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA SELEZIONE di

☐ TUTOR
(valida per tutti i moduli)

descrittori/criteri	Titoli/punti	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla commissione
Titoli di studio: a. Laurea generica qualsiasi voto b. Laurea in discipline letterarie, linguistiche e artistico – espressive c. Laurea in Scienza della formazione	a. Punti 4 b. punti 10 c. punti 6 **Totale 20**		
Titoli didattico culturali: a. corsi di aggiornamento come formando/formatore nel settore cura/gestione di gruppi cooperativi b. titoli specifici acquisiti in relazione ad esperienze di tutoraggio e/o conduzione di gruppi adulti, bambini, adolescenti c. Documentate competenze informatiche	a. Max 4, punti 4 (p. 16) b. Max 4, max 3 (p. 12) c. Max 3, punti 4 (12) **Totale 40**		
Attività professionale: a. Collaborazione con associazioni/ enti riconosciute in materia oggetto dell'avviso b. tutoraggio/docenza corsi PON FSE c. Incarichi di progettazione, organizzazione di attività scolastiche o professionali inerenti la materia oggetto dell'avviso	a. Max 2, punti 4 (p.8) b. Max 2, punti 10 (p. 20) c. Max 2, punti 6 (12) **Totale 40**		
Totale punti	**100**		

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA SELEZIONE di

☐ FIGURA AGGIUNTIVA
(valido per tutti i moduli)

	FIGURA AGGIUNTIVA		
1	**Titoli di studio:** a. Laurea generica qualsiasi voto b. Laurea in Scienza dell'Educazione o Psicologia c. Certificazione o diplomi rilasciati da enti autorizzati nel settore della gestione/ cura / assistenza persone con disabilità	a. Punti 4 b. Punti 6 c. Punti 5 max 2	Punti 20
2	**Titoli didattico culturali:** a. corsi di aggiornamento come formando/formatore nel settore cura/gestione/assistenza persone con disabilità b. titoli specifici acquisiti in relazione ad esperienze di tutoraggio e/o	a. Punti 4, max 4 b. Punti 4, max 4	Punti 40

	conduzione di gruppi adulti, bambini, adolescenti c. Documentate competenze informatiche	c. Punti 4, max 2	
3	**Attività professionale** a. Collaborazione con associazioni/ enti riconosciute in materia oggetto dell'avviso b. tutoraggio/docenza corsi PON FSE c. Incarichi di progettazione, organizzazione di attività scolastiche o professionali inerenti la materia oggetto dell'avviso	a. Punti 4, max 2 b. Punti 10, max 2 c. Punti 6 max 2	**Punti 40**

☐ ESPERTO
(Modulo 1. "Storie e racconti animati")

descrittori/criteri	Titoli/punti	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla commissione
Titoli di studio: a. Laurea generica qualsiasi voto b. Laurea in discipline umanistiche c. Laurea in discipline artistico – espressive d. Master post laurea in discipline in materia oggetto dell'avviso e. Certificazioni o diplomi rilasciati da Enti certificati nella disciplina oggetto dell'avviso	a. Punti 3 b. Punti 10 c. Punti 7 d. Max 2, Punti 5 (p.10) e. Max 2, Punti 5 (p.10) **Totale 40**		
Titoli didattico culturali: a. Corsi come formatore in materia oggetto dell'avviso b. Corsi come formando in materie oggetto dell'avviso	a. Max 3, punti 4 (p.12) b. Max 4, punti 2 (8) **Totale 20**		
Attività professionale: a. Collaborazione definita con scuole, Enti e associazioni per progetti di scrittura creativa b. Servizi, incarichi per realizzazione di progetti / laboratori gruppi di lettura, animazione teatrale, dizione c. Tutoraggio docenza corsi PON FSE/ FESR	a. Max 3, punti 10 (p. 30) b. Punti 8 c. Punti 2 **Totale 40**		
Totale punti	**100**		

☐ ESPERTO
(Modulo 2. "Competenza Multilinguistica" – Priorità madrelingua)

descrittori/criteri	Titoli/punti	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla commissione
Titoli di studio: a. Laurea generica qualsiasi voto b. Laurea in lingua inglese c. Laurea in discipline artistico – espressive d. Master post laurea in discipline in materia oggetto dell'avviso e. Certificazioni o diplomi rilasciati da Enti certificati nella disciplina oggetto dell'avviso	a. Punti 3 b. Punti 10 c. Punti 7 d. Max 2, Punti 5 (p.10) e. Max 2, Punti 5 (p.10) **Totale 40**		
Titoli didattico culturali: a. Corsi come formatore in materia oggetto dell'avviso	a. Max 3, punti 4 (p.12)		

b. Corsi come formando in materie oggetto dell'avviso	b. Max 4, punti 2 (8) **Totale 20**		
Attività professionale: a. Collaborazione definita con scuole, Enti e associazioni per progetti specifici lingua inglese b. Servizi, incarichi per realizzazione di laboratori scolastici, campus, gemellaggi, viaggi di istruzione nei paesi anglosassoni c. Tutoraggio docenza corsi PON FSE/ FESR	a. Max 3, punti 10 (p. 30) b. Punti 8 c. Punti 2 **Totale 40**		
Totale punti	**100**		

☐ ESPERTO
(Modulo 3. "Come Ti racconto una storia – Video")

descrittori/criteri	Titoli/punti	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla commissione
Titoli di studio: a. Laurea generica qualsiasi voto b. Laurea in discipline umanistiche c. Laurea in discipline artistico – espressive d. Master post laurea in discipline in materia oggetto dell'avviso e. Certificazioni o diplomi rilasciati da Enti certificati nella disciplina oggetto dell'avviso	a. Punti 3 b. Punti 10 c. Punti 7 d. Max 2, Punti 5 (p.10) e. Max 2, Punti 5 (p.10) **Totale 40**		
Titoli didattico culturali: a. Corsi come formatore in materia oggetto dell'avviso b. Corsi come formando in materie oggetto dell'avviso	a. Max 3, punti 4 (p.12) b. Max 4, punti 2 (8) **Totale 20**		
Attività professionale: a. Collaborazione definita con scuole, Enti e associazioni per interventi di produzione e post produzione video b. Servizi, incarichi per realizzazione di video, cortometraggi, lungometraggi c. Tutoraggio docenza corsi PON FSE/ FESR	a. Max 3, punti 10 (p. 30) b. Punti 8 c. Punti 2 **Totale 40**		
Totale punti	**100**		

☐ ESPERTO
(Modulo 4. "Biodiversità Ambienti di Vita quotidiani – Ambiente e sviluppo sostenibile")

descrittori/criteri	Titoli/punti	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla commissione
Titoli di studio: a. Laurea generica qualsiasi voto b. Laurea in discipline STEM c. Laurea in discipline artistico – espressive d. Master post laurea in discipline in materia oggetto dell'avviso e. Certificazioni o diplomi rilasciati da Enti certificati nella disciplina oggetto dell'avviso	a. Punti 3 b. Punti 10 c. Punti 7 d. Max 2, Punti 5 (p.10) e. Max 2, Punti 5 (p.10) **Totale 40**		
Titoli didattico culturali: a. Corsi come formatore in materia oggetto dell'avviso b. Corsi come formando in materie oggetto dell'avviso	a. Max 3, punti 4 (p.12) b. Max 4, punti 2 (8) **Totale 20**		

Attività professionale: a. Collaborazione definita con scuole, Enti e associazioni per interventi di produzione e post produzione video b. Servizi, incarichi per realizzazione di orti, giardini e spazi verdi c. Tutoraggio docenza corsi PON FSE/ FESR	a. Max 3, punti 10 (p. 30) b. Punti 8 c. Punti 2 **Totale 40**		
Totale punti	**100**		

☐ ESPERTO
(Modulo 5. "Un quartiere in stop motion ")

descrittori/criteri	Titoli/punti	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla commissione
Titoli di studio: a. Laurea generica qualsiasi voto b. Laurea in discipline STEM c. Laurea in discipline artistico – espressive d. Master post laurea in discipline in materia oggetto dell'avviso e. Certificazioni o diplomi rilasciati da Enti certificati nella disciplina oggetto dell'avviso	a. Punti 3 b. Punti 10 c. Punti 7 d. Max 2, Punti 5 (p.10) e. Max 2, Punti 5 (p.10) **Totale 40**		
Titoli didattico culturali: a. Corsi come formatore in materia oggetto dell'avviso b. Corsi come formando in materie oggetto dell'avviso	a. Max 3, punti 4 (p.12) b. Max 4, punti 2 (8) **Totale 20**		
Attività professionale: a. Collaborazione definita con scuole, Enti e associazioni per interventi di alfabetizzazione digitale b. Servizi, incarichi per realizzazione di alfabetizzazione digitale c. Tutoraggio docenza corsi PON FSE/ FESR	a. Max 3, punti 10 (p. 30) b. Punti 8 c. Punti 2 **Totale 40**		
Totale punti	**100**		

☐ ESPERTO
(Modulo 6. "Romanzo della nostra gente" anni 2000)

descrittori/criteri	Titoli/punti	Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla commissione
Titoli di studio: a. Laurea generica qualsiasi voto b. Laurea in discipline umanistiche c. Laurea in discipline artistico – espressive d. Master post laurea in discipline in materia oggetto dell'avviso e. Certificazioni o diplomi rilasciati da Enti certificati nella disciplina oggetto dell'avviso	a. Punti 3 b. Punti 10 c. Punti 7 d. Max 2, Punti 5 (p.10) e. Max 2, Punti 5 (p.10) **Totale 40**		
Titoli didattico culturali: a. Corsi come formatore in materia oggetto dell'avviso b. Corsi come formando in materie oggetto dell'avviso	a. Max 3, punti 4 (p.12) b. Max 4, punti 2 (8) **Totale 20**		
Attività professionale: a. Collaborazione definita con scuole, Enti	a. Max 3, punti 10 (p. 30)		

e associazioni per progetti di scrittura creativa b. Servizi, incarichi per realizzazione di progetti / laboratori di lettura, sceneggiatura ed animazione teatrale c. Tutoraggio docenza corsi PON FSE/ FESR	b. Punti 8 c. Punti 2 **Totale 40**		
Totale punti	**100**		

I titoli attestanti i requisiti dovranno essere allegati alla presente domanda con indicazione specifica della lettera a cui sono stati associati nella scheda di autovalutazione. Lo stesso titolo NON può essere associato a più lettere.

Data, _____

Il dichiarante
(firma leggibile per esteso)

_____

ALLEGATO C)

INFORMATIVA
ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679,
per il trattamento dei dati personali

Spett.le .....

secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che Vi riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.
Vi forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati più sopra menzionati:
1) tutti i dati da Voi forniti, nell'ambito del rapporto con la presente istituzione scolastica, verranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi e/o di concessione di beni e servizi, così come definite dalla normativa vigente (D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 129/2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; D.Lgs. n. 165/2001, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa e le prassi amministrative richiamate e collegate alle citate disposizioni);
2) il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento o mantenimento dei contratti più sopra menzionati;
3) il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dell' Istruzione;
4) i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali;
5) i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1;
6) il titolare del trattamento è dei dati personali è l'Istituto Comprensivo "G.Oberdan"

Data, _____

Firma per presa visione

_____