



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO ATTIGLIANO – GUARDEA



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto attività formative per lo svolgimento di “Percorsi di mentoring e orientamento” e “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” previsti nell’ambito del progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-13195 – C.U.P. D44D22003690006

“Verso la cittadinanza del domani. Costruire apprendimenti significativi per il successo formativo degli alunni”

Articolo 1

Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»/«**Incarichi**»), per la realizzazione di **attività formative per lo svolgimento di “Percorsi di mentoring e orientamento” e “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento” previsti nell’ambito del progetto.**
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle seguenti prestazioni:
 - a) **“Percorsi di mentoring e orientamento”**: attività formativa in favore degli studenti della classe quinta della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, in orario meridiano o antimeridiano, secondo quanto stabilito dal progetto educativo individuale elaborato dal Team per la prevenzione della dispersione. La durata di ciascun percorso sarà di 10 ore, eventualmente replicabili o rimodulabili sulla base del citato progetto educativo e della valutazione dell’efficacia effettuata dal team in sinergia con i consigli di classe.
 - b) **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento”**: attività formativa in favore degli studenti della classe quinta della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in orario antimeridiano per una

durata massima di 20 ore per percorso, eventualmente rimodulabili sulla base della progettazione effettuata dal Team per la prevenzione della dispersione.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. siano in possesso di
 - a) **“Percorsi di mentoring e orientamento”**: laurea del vecchio ordinamento/magistrale a ciclo unico/specialistica;
 - b) **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base”**: laurea del vecchio ordinamento/magistrale a ciclo unico/specialistica che costituisca titolo di accesso all’insegnamento delle discipline di lettere, matematica e scienze, lingua inglese.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - a) “Percorsi di mentoring e orientamento”
 - Esperienze in attività formative attinenti all’oggetto dell’incarico
 - b) “Percorsi di potenziamento delle competenze di base”
 - Esperienze in attività formative attinenti all’oggetto dell’incarico
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
 - Abilitazione per il sostegno;
 - Frequenza di percorsi di formazione specifici, anche in corso, relativi a metodologie didattiche innovative, tutoring e mentoring, tutor DSA, Bisogni educativi speciali e inclusione
 - Frequenza del percorso formativo dell’Ambito “L’impegno della scuola nella lotta alla dispersione ed alle disuguaglianze”;
 - Per i “Percorsi di mentoring e orientamento” sarà considerato titolo preferenziale la laurea in pedagogia e psicologia
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 70 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 20 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 105 a 110, 10 punti. Da 100 a 105, 8 punti. Inferiore a 100, 5 punti	Max 10 punti
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima attinente all’oggetto dell’incarico</i>	5 punti per l’ulteriore titolo di laurea posseduto (se magistrale/specialistica) 2 punti se triennale	Max 5 punti
	Master attinente all’oggetto dell’incarico (di carattere pedagogico/didattico)	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti

Laurea in psicologia e pedagogia	(Solo per le candidature relative ai “Percorsi di mentoring”)	Ulteriori 10 punti	Max 10 punti
Abilitazione per il sostegno		10 punti	Max 10 punti
Frequenza di percorsi di formazione specifici	Corsi di formazione relativi a metodologie didattiche innovative, tutoring e mentoring, tutor DSA, BES, inclusione	5 punti per ogni percorso formativo di almeno 12 ore	Max 40 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso.	Nr. 5 punti per ciascuna esperienza professionale della durata di almeno 20 ore	Max 20 punti

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4

Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima del progetto (31 dicembre 2024) a decorrere dalla data di conferimento dell’incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 42,00/h (euro quarantadue/00) per i “Percorsi di mentoring e orientamento” e di € 79,00/h (euro settantanove/00) per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base”, importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine dell’espletamento dell’incarico, compatibilmente con le risorse disponibili erogate dall’Unità di Missione, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 24 del 26 novembre p.v. a mezzo PEC o a mano.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Valutazione delle istanze

1. In considerazione del numero di edizioni di "Percorsi di mentoring e di orientamento" (60) e del numero di edizioni di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base" (12) previsti dal progetto, la valutazione delle candidature sarà effettuata direttamente dal dirigente scolastico nei seguenti casi:
 - Nr. di candidature per i "Percorsi di mentoring e di orientamento" superiori a 20;
 - Nr. di candidature per i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base" superiore a 6 per ciascuna disciplina (italiano, matematica, lingua inglese);
2. Qualora le candidature pervenute siano superiori ai numeri sopra indicati, la dirigente scolastica nominerà un'apposita Commissione, composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
3. Ad essa compete, eventualmente, l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
5. Al termine della valutazione delle candidature, effettuata dalla dirigente o dalla commissione, viene stilata una graduatoria, con funzione di albo cui attingere per l'attivazione dei percorsi. L'assegnazione degli incarichi è effettuata sulla base dello scorrimento della graduatoria e della disponibilità a svolgere l'incarico nei diversi plessi dell'Istituzione scolastica. Ciascun candidato può beneficiare di ulteriori incarichi, qualora, dopo l'assegnazione del primo incarico a ciascun candidato fosse necessario attivare ulteriori percorsi e la graduatoria risultasse esaurita.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Attigliano-Guardea, con sede in Attigliano, via Monserrato 38, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tric810005@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola Srl, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la dott.ssa Alba Pagani, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale tric810005@istruzione.it, numero di telefono 0744/994255 .

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

2. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TRIC810005/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Concorso, al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TRIC810005/4/IN_PUBBLICAZIONE/0/show e nella specifica bacheca pubblica dedicata al progetto https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TRIC810005/19/IN_PUBBLICAZIONE/0/show.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

ap

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Alba Pagani

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse