

classe 1

LINGUA ITALIANA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascoltare ed intervenire</i> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare testi di diverso tipo mostrando di coglierne il senso globale.- Prendere la parola negli scambi comunicativi (conversazioni, dialoghi..)	
<i>Produrre testi scritti</i> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia delle parole.- Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute.	
<i>Lettura e comprensione</i> <ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che in quella silenziosa.	
<i>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</i> <ul style="list-style-type: none">- Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche nelle produzioni scritte.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il numero</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali.- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none">- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo.- Riconoscere e denominare figure geometriche.	
<i>Relazioni dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e rappresentare dati con diagrammi, grafici e tabelle.- Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none">- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni e in esperienze vissute e narrate	
<i>Strumenti concettuali</i> <ul style="list-style-type: none">- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	
<i>Produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Orientamento</i> <ul style="list-style-type: none">- Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra..)	
<i>Linguaggio della geo- graficità</i> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e spazi noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none">- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	
<i>Regioni e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascolto e comprensione orale</i> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni i di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.	
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> <ul style="list-style-type: none">- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
<i>Lettura (comprensione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo frasi già acquisite a livello orale.	
<i>Scrittura (produzione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none">- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	
<i>Osservare e sperimentare</i> <ul style="list-style-type: none">- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Prevedere, immaginare e progettare</i> <ul style="list-style-type: none">- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
<i>Intervenire, trasformare e produrre.</i> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare semplici istruzioni per progettare il movimento di oggetti su scacchiere.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Riprodurre ritmi con voce, corpo e strumenti.</i> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
<i>Utilizzare sistemi di notazione</i> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esprimersi e comunicare.</i> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita.	
<i>Osservare e leggere immagini</i> <ul style="list-style-type: none">- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> <ul style="list-style-type: none">- Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare) 	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva</i> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive 	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole nella competizione sportiva 	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni 	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Costituzione</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i comportamenti corretti e non nei diversi contesti sociali - Conoscere la storia e i principi fondamentali della Costituzione italiana 	
<i>Sviluppo sostenibile</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo 	
<i>Cittadinanza digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed usare semplici procedure di base per produrre contenuti digitali 	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

classe 2

LINGUA ITALIANA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascoltare ed intervenire</i> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare testi di diverso tipo mostrando di coglierne il senso globale.- Prendere la parola negli scambi comunicativi	
<i>Produrre testi scritti</i> <ul style="list-style-type: none">- Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche.	
<i>Lettura e comprensione</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	
<i>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere in una frase gli elementi costitutivi.- Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche nelle produzioni scritte	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il numero</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale.	
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e denominare figure geometriche	
<i>Relazioni dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e rappresentare dati con diagrammi, grafici e tabelle.- Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none">- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	

<p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni e in esperienze vissute e narrate . - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo(orologio e calendario) 	
<p><i>Strumenti concettuali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali 	
<p><i>Produzione scritta e orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni e semplici testi scritti. 	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro,sinistra,destra..) 	
<p><i>Linguaggio della geo- graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e spazi noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 	
<p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. - 	
<p><i>Regioni e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. 	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Ascolto e comprensione orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. 	
<p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione 	
<p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo frasi già acquisite a livello orale 	
<p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none">- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà	
<i>Osservare e sperimentare</i> <ul style="list-style-type: none">- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Prevedere, immaginare e progettare</i> <ul style="list-style-type: none">- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
<i>Intervenire, trasformare e produrre.</i> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare semplici istruzioni per progettare il movimento di oggetti su scacchiere	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Riprodurre ritmi con voce, corpo e strumenti.</i> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
<i>Utilizzare sistemi di notazione</i> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esprimersi e comunicare.</i>	

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita	
<i>Osservare e leggere immagini</i> - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> - Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare)	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva</i> - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> - Rispettare le regole nella competizione sportiva	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Costituzione</i> - Conoscere i comportamenti corretti e non nei diversi contesti sociali - Conoscere la storia e i principi fondamentali della Costituzione italiana	
<i>Sviluppo sostenibile</i> - Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	
<i>Cittadinanza digitale</i> - Conoscere i rischi di un uso non consapevole della rete.	

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

classe 3

LINGUA ITALIANA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascoltare ed intervenire</i> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare testi di diverso tipo mostrando di coglierne il senso globale.- Prendere la parola negli scambi comunicativi	
<i>Produrre testi scritti</i> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi scritti di diverso tipo per raccontare esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	
<i>Lettura e comprensione</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
<i>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere in una frase gli elementi costitutivi e i principali tratti grammaticali- Applicare le conoscenze ortografiche nelle produzioni scritte	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il numero</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri conosciuti (interi, decimali, frazioni)	
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e riprodurle in modelli materiali.	
<i>Relazioni dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e rappresentare dati con diagrammi, grafici e tabelle.- Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
----------------------------------	-----------------------

<i>Uso delle fonti</i> - Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	
<i>Organizzazione delle informazioni</i> - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni e in esperienze vissute e narrate . - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea temporale)	
<i>Strumenti concettuali</i> - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	
<i>Produzione scritta e orale</i> - Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni e semplici testi scritti.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Orientamento</i> - Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.	
<i>Linguaggio della geo- graficità</i> - Leggere e analizzare piante e mappe dello spazio vicino.	
<i>Paesaggio</i> - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. -	
<i>Regioni e sistema territoriale</i> - Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo progettando soluzioni.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascolto e comprensione orale</i> - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.	
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	
<i>Lettura (comprensione scritta)</i> - Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo frasi già acquisite a livello orale	
<i>Scrittura (produzione scritta)</i> - Scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none">- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzare qualità e proprietà, descrivere nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporre, analizzare qualità e proprietà.	
<i>Osservare e sperimentare</i> <ul style="list-style-type: none">- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Prevedere, immaginare e progettare</i> <ul style="list-style-type: none">- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.- Progettare un'attività usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	
<i>Intervenire, trasformare e produrre.</i> <ul style="list-style-type: none">- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.- Elaborare semplici istruzioni per programmare movimenti nello spazio.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Riprodurre ritmi con voce, corpo e strumenti.</i> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
<i>Utilizzare sistemi di notazione</i> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esprimersi e comunicare.</i>	

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita	
<i>Osservare e leggere immagini</i> - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> - Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare)	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva</i> - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> - Rispettare le regole nella competizione sportiva	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Costituzione</i> - Conoscere i comportamenti corretti e non nei diversi contesti sociali - Conoscere la storia e i principi fondamentali della Costituzione italiana	
<i>Sviluppo sostenibile</i> - Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	
<i>Cittadinanza digitale</i> - Conoscere i rischi di un uso non consapevole della rete.	

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

classe 4

LINGUA ITALIANA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascoltare ed intervenire</i> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare testi di diverso tipo mostrando di coglierne il senso globale.- Prendere la parola negli scambi comunicativi (conversazioni, dialoghi..)	
<i>Produrre testi scritti</i> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi scritti di diverso tipo per raccontare esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	
<i>Lettura e comprensione</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
<i>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere in una frase gli elementi costitutivi e i principali tratti grammaticali (morfologici e sintattici)- Prestare attenzione e applicare le conoscenze ortografiche nelle produzioni scritte .	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il numero</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere , scrivere, confrontare e operare con i numeri conosciuti (interi-decimali-frazioni)	
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi (simmetrie, rotazioni, traslazioni) anche al fine di farle riprodurre da altri.- Determinare area e perimetro di figure geometriche utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	
<i>Relazioni dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzando le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.- Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare in un quadro storico le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.	
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none">- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
<i>Strumenti concettuali</i> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
<i>Produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Orientamento</i> <ul style="list-style-type: none">- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.	
<i>Linguaggio della geo- graficità</i> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche, tematiche, grafici,elaborazioni digitali.	
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.	
<i>Regioni e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none">- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico -culturale, amministrativa)	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascolto e comprensione orale</i> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di cui si parla di argomenti conosciuti.	
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> <ul style="list-style-type: none">- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarizzato, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
<i>Lettura (comprensione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
<i>Scrittura (produzione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.- Applicare correttamente le conoscenze ortografiche.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none">- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzare qualità e proprietà, descrivere nella loro unitarietà e nelle loro parti.	
<i>Osservare e sperimentare</i> <ul style="list-style-type: none">- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Prevedere, immaginare e progettare</i> <ul style="list-style-type: none">- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.- Progettare un'attività usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	
<i>Intervenire, trasformare e produrre.</i> <ul style="list-style-type: none">- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.- Elaborare semplici istruzioni per programmare movimenti nello spazio.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Riprodurre ritmi con voce, corpo e strumenti.</i> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
<i>Utilizzare sistemi di notazione</i> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esprimersi e comunicare.</i>	

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita.	
<i>Osservare e leggere immagini</i> - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> - Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare)	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva</i> - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> - Rispettare le regole nella competizione sportiva	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Costituzione</i> - Conoscere i comportamenti corretti e non nei diversi contesti sociali (tutte le classi) - Conoscere la storia e i principi fondamentali della Costituzione italiana	
<i>Sviluppo sostenibile</i> - Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	
<i>Cittadinanza digitale</i> - Conoscere i rischi di un uso non consapevole della rete.	

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

classe 5

LINGUA ITALIANA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascoltare ed intervenire</i> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare testi di diverso tipo mostrando di coglierne il senso globale.- Prendere la parola negli scambi comunicativi (conversazioni, dialoghi..)	
<i>Produrre testi scritti</i> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi scritti di diverso tipo per raccontare esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	
<i>Lettura e comprensione</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere testi di diverso tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
<i>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere in una frase gli elementi costitutivi e i principali tratti grammaticali (morfologici e sintattici)- Prestare attenzione e applicare le conoscenze ortografiche nelle produzioni scritte .	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il numero</i> <ul style="list-style-type: none">- Leggere , scrivere, confrontare e operare con i numeri conosciuti (interi-decimali-frazioni)	
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere, denominare, classificare e operare con figure geometriche, identificando elementi significativi (simmetrie, rotazioni, traslazioni) anche al fine di farle riprodurre da altri.- Determinare area e perimetro di figure geometriche utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	
<i>Relazioni dati e previsioni</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative, utilizzando le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. - Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi 	
--	--

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare in un quadro storico le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato. - 	
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	
<i>Strumenti concettuali</i> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
<i>Produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Orientamento</i> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole. 	
<i>Linguaggio della geo- graficità</i> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche, tematiche, grafici, elaborazioni digitali. 	
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali. 	
<i>Regioni e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascolto e comprensione orale</i> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di cui si parla di argomenti conosciuti. - 	

<p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarizzato, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	
<p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	
<p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. - Applicare correttamente le conoscenze ortografiche. 	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzare qualità e proprietà, descrivere nella loro unitarietà e nelle loro parti. - 	
<p><i>Osservare e sperimentare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare i momenti significativi nella vita dei viventi, individuandone somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo 	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Prevedere, immaginare e progettare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Progettare un'attività usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili. 	
<p><i>Intervenire, trasformare e produrre.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. - Elaborare semplici istruzioni per programmare movimenti nello spazio. 	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Riprodurre ritmi con voce, corpo e strumenti.</i> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
<i>Utilizzare sistemi di notazione</i> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esprimersi e comunicare.</i> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita.	
<i>Osservare e leggere immagini</i> <ul style="list-style-type: none">- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> <ul style="list-style-type: none">- Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	

(1)Avanzato,Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none">- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare)	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva</i> <ul style="list-style-type: none">- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> <ul style="list-style-type: none">- Rispettare le regole nella competizione sportiva	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.	

- | | |
|--|--|
| - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni | |
|--|--|

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Costituzione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i comportamenti corretti e non nei diversi contesti sociali (tutte le classi) - Conoscere la storia e i principi fondamentali della Costituzione italiana 	
<p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo 	
<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i rischi di un uso non consapevole della rete. 	

I livelli di apprendimento.

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Aggiungere comportamento e valutazione intermedia (giudizio globale)

