



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO ATTIGLIANO – GUARDEA



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

M4C1I2.1-2023-1222-P-33478 - C.U.P. D54D23006960006

“Scuola in FormAzione: sviluppare competenze, governare la trasformazione”

DISCIPLINARE TRATTATIVA DIRETTA CON UN UNICO OPERATORE ECONOMICO

1. PREMESSA

Nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa legata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, la scrivente istituzione scolastica, intende affidare mediante trattativa diretta con un unico operatore economico con sistema M.E.P.A., la fornitura di servizi di formazione rientranti nel progetto di cui in oggetto.

La trattativa diretta su MEPA non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva.

La fornitura dei servizi dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente disciplinare.

Il Responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 15, del Dlgs. n. 36/2023, è la Dirigente Scolastica Alba Pagani.

2. COMPENSI

L'importo dell'affidamento per la realizzazione dei percorsi è calcolato sulla base delle Unità di costo standard (UCS) fissate in euro 122/h, pari a euro 2.928,00 complessivi massimi, comprensivi di ogni onere eventualmente dovuto.

3. DESCRIZIONE DEL SERVIZIO RICHIESTO

La procedura di affidamento promossa dalla scrivente istituzione scolastica servirà per l'acquisizione di servizi di formazione per i percorsi di seguito indicati:

	Argomento del percorso	Durata	Destinatari
1	L'intelligenza artificiale (percorso base)	12 h	Docenti dell'Istituto
2	L'intelligenza artificiale (percorso avanzato)	12 h	Docenti dell'Istituto

I percorsi di formazione si svolgeranno in modalità sincrona a distanza su piattaforma da concordare.

Tali attività formative dovranno avere inizio entro il mese di **gennaio 2025** e dovranno terminare entro il mese di **giugno 2025**. Il calendario sarà concordato con la dirigente scolastica o con il gruppo di lavoro, tenendo conto anche degli orari di servizio del personale docente dell'Istituto e degli impegni aggiuntivi pomeridiani.

4. PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA

L'offerta economica dovrà essere presentata secondo il modello generato dal MEPA e riporterà, come valore offerto, quello indicato nel presente disciplinare.

In aggiunta alla documentazione necessaria ai sensi del d.lgs. 36/2023 e a quella prescritta per l'attuazione dei progetti del PNRR, i cui modelli saranno forniti mediante la piattaforma di acquisto, sarà necessario fornire una

breve presentazione della ditta, che attesti il possesso dei requisiti di professionalità necessari all'esecuzione del contratto, e il programma dei due percorsi formativi, secondo lo schema di seguito specificato:

- a) Descrizione del percorso
- b) Area DigCompEdu (max 3)
- c) Programma

Sarà, altresì, necessario comunicare il nome del formatore o dei formatori per ciascun percorso e fornire i relativi curricula. Nel caso la AI2Life s.r.l non disponesse ancora dei nominativi dei formatori, si impegna a garantire l'individuazione di personale in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso e di fornire successivamente i *curricula* e la dichiarazione di insussistenza di incompatibilità redatta su modello che sarà fornito dall'istituto.

5. Compiti dei formatori esperti

Gli esperti individuati dalla AI2Life s.r.l saranno affiancati da un tutor d'aula della scuola. Dovranno accedere alla piattaforma <https://pnrr.istruzione.it/> mediante SPID o CIE, programmare le lezioni e attestare l'avvenuto svolgimento delle stesse utilizzando lo SPID o la CIE. I compiti degli esperti saranno i seguenti:

- Individuare le aree, in funzione della tematica, in cui dividere il percorso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Rimodulare eventualmente il percorso formativo sulla base della risposta dei partecipanti
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Tenere traccia, con il supporto del tutor, dell'attività svolta mediante registro delle attività

6. Requisiti esperti formatori e tutor individuati dalla ditta

Gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadini italiani o di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

9. Ulteriori informazioni

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il **Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC)**.

Ai sensi della L.136/2010 così come modificata e integrata dal decreto di legge 12 novembre 2010 n. 187, il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità, pena la nullità assoluta del contratto.

10. Esecuzione del servizio

Come specificato sopra il termine previsto per l'avvio delle attività formative è il 30 gennaio 2025. Il termine ultimo previsto per la conclusione del servizio di formazione è il 30/06/2024.

11. Cause di risoluzione anticipata

Il venire meno, successivamente all'aggiudicazione o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti

prescritti nel presente disciplinare determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione alla gara ed alla fase contrattuale;
- violazione dell'obbligo di riservatezza;
- mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare;
- frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- cessione dell'azienda, dell'attività da parte dell'affidatario, oppure fallimento concordato preventivo o altra procedura che dovesse coinvolgere lo stesso.

La risoluzione dà diritto all'Amministrazione a rivalersi su eventuali crediti dell'affidatario. La risoluzione dà altresì alla stazione appaltante il diritto di affidare a terzi l'esecuzione dei servizi, in danno dell'affidatario con addebito ad esso del maggior costo sostenuto dalla stazione appaltante rispetto a quello previsto.

12. Recesso

Questa stazione appaltante si riserva di recedere dal contratto in caso di mancato raggiungimento del numero minimo di 15 iscritti, necessari all'attivazione del percorso, e nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere sotto la soglia di 15 per più di quattro ore del percorso.

In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato alla prestazione resa.

13. Accettazione

L'apposizione della firma digitale da parte dell'operatore economico assume valenza di sottoscrizione di contratto tra le parti, in aggiunta all'eventuale contratto stipulato su MEPA e costituisce formale accettazione di tutte le clausole contenute nel presente disciplinare,

14. Definizione delle controversie

Le eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di pertinenza del comune di Terni.

Data_____

Firma digitale dell'operatore